

পশ্চিমবঙ্গে Upper Primary স্কুলের শিক্ষক/শিক্ষিকা নিয়োগের জন্য
যোগ্যতা নির্ণায়ক অভীক্ষা (TET)-এর সিলেবাস অনুযায়ী সমস্ত বিষয়ের MCQ-এর Practice Set

ERDRC'S UPPER PRIMARY TET PRACTICE SET *for* SCIENCE

Compiled and Edited by
Educational Research Development & Review Committee



রূপা পাবলিকেশনTM

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা
25B, বেনিয়াটোলা লেন
কলকাতা - 700 009

Upper Primary TET Practice Set for SCIENCE

প্রকাশনায়:

অপরাজিতা ভট্টাচার্য
রীতা পাবলিকেশন
25B, বেনিয়াটোলা লেন
কলকাতা - 700 009

গ্রন্থস্বত্ব:

প্রকাশিকা কর্তৃক সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ: মার্চ, 2020-21

মুদ্রণে:

নবলোক প্রেস
15/2 নীরোদবিহারী মল্লিক রোড
কলকাতা - 700 006

বর্ণসংস্থাপনায়:

রীতা পাবলিকেশন
25B, বেনিয়াটোলা লেন
কলকাতা - 700 009

মূল্য: ₹ 280-00

প্রাপ্তিস্থান

রীতা বুক এজেন্সি

এবং

রীতা বুক হাউস

25B, বেনিয়াটোলা লেন
কলকাতা - 700 009

Contact:

9874099680 / 9433508007
(11:00 AM to 6:00 PM)

Email:

ritapublication@yahoo.com
ritapublication@gmail.com

Visit us: www.ritapublication.com

Statutory Warning

This book or any part thereof may not be reproduced in any form by photographic, mechanical or any other method, for any use, without written permission from the publishers.

সারা ভারতের অন্যান্য রাজ্যের মতো পশ্চিমবঙ্গেও উচ্চপ্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক/শিক্ষিকা নিয়োগের ক্ষেত্রে যোগ্যতা নির্ণায়ক পরীক্ষা (TET) চালু রয়েছে। এই পরীক্ষায় বিজ্ঞান বিভাগ-এর পরীক্ষার্থীদের নিম্নলিখিত বিষয়ের উপর পরীক্ষা নেওয়া হয়, বিষয়গুলি হল—

1. Child Psychology and Pedagogy
2. First Language: Bengali
3. Second Language: English
4. Science and Mathematics

Upper Primary TET পরীক্ষার জন্য উপরোক্ত বিষয়গুলির নির্ধারিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী বিশেষভাবে নির্বাচিত MCQ ও তার উত্তরসহ Practice Set দেওয়া হয়েছে। প্রতিটি MCQ-এর ক্ষেত্রে বোধ ও বিচারশক্তি প্রয়োগ করে প্রশ্নগুলি বিন্যস্ত করা হয়েছে। আশাকরি শিক্ষার্থীদের প্রস্তুতি নিতে বিশেষভাবে সাহায্য করবে। সমস্ত শিক্ষার্থী বন্ধুদের কাছে এই প্রত্যাশা করি যে বইটির গুণগত মানের উৎকর্ষসাধনের জন্য গঠনমূলক সমালোচনা করে আমাদের সমৃদ্ধ করবেন।

বইটি প্রকাশের জন্য ধন্যবাদ জানাই রীতা পাবলিকেশন-এর কর্ণধার শ্রী বিজু ভট্টাচার্য এবং তাঁর সহযোগীগণকে। বইটি লেখার ক্ষেত্রে ERDRC-র সকল সদস্য এবং যে সকল তথ্য-উৎস থেকে সহযোগিতা পেয়েছি সেই সব তথ্যের লেখক ও প্রকাশক প্রত্যেককে জানাই আমার আন্তরিক ধন্যবাদ। পরীক্ষার্থীদের প্রয়োজনে লাগলে আমাদের শ্রম সার্থক হবে।

Upper Primary TET-এর পাঠক্রম

MCQ জাতীয় মোট প্রশ্ন সংখ্যা-150, প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

কাঠামো এবং বিষয় (Structure and Content)

1. Child Development and Pedagogy (শিশুর বিকাশ এবং শিক্ষণবিজ্ঞান)	30 MCQ	30 নম্বর
2. Language 1 (প্রথম ভাষা বাংলা)	30 ..	30 ..
3. Language 2 (দ্বিতীয় ভাষা ইংরেজি)	30 ..	30 ..
4. Science and Mathematics (বিজ্ঞান ও গণিত)	60 ..	60 ..

প্রশ্নের প্রকৃতি ও মান (Nature and Standard of Questions)

প্রশ্ন প্রস্তুত করার সময় পরীক্ষার সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগণ নিম্নলিখিত বিষয়গুলি বিবেচনা করবেন—

- শিশুর বিকাশ এবং শিক্ষণবিজ্ঞান সংক্রান্ত প্রশ্নগুলি প্রস্তুতকরণের সময় সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগণ 11 থেকে 14 বৎসর বয়সের শিশুর বিকাশ এবং শিক্ষণ ও শিখন মনোবিজ্ঞানের উপর বিশেষ গুরুত্ব দেবেন। শিক্ষার্থীদের মধ্যে চাহিদা ও বৌদ্ধিক ক্ষমতার মধ্যে পার্থক্য, শিক্ষার্থীদের মধ্যে মিথস্ক্রিয়া এবং সু-শিক্ষকের গুণাবলির উপর গুরুত্ব আরোপ করতে হবে।
- প্রথম ভাষার প্রশ্নগুলির ক্ষেত্রে শিক্ষার মাধ্যমের উৎকর্ষতাকে বিচার করতে হবে।
- দ্বিতীয় ভাষায় প্রথম ভাষা ব্যতীত একাধিক ভাষা অন্তর্ভুক্ত হবে। শিক্ষার্থী তার মধ্য থেকে একটি ভাষা পছন্দ করবে যা তার দরখাস্তে উল্লিখিত হবে। এই ভাষার উপর প্রশ্নগুলির ক্ষেত্রে ভাষার উপাদান, যোগাযোগ এবং বোধগম্যতা ক্ষমতার উপর গুরুত্ব আরোপ করতে হবে।
- বিজ্ঞান এবং গণিত-এর উপর প্রশ্নপত্রের ক্ষেত্রে ধারণা, সমস্যাসমাধান ক্ষমতা এবং বিষয় শিক্ষণবিজ্ঞানের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করতে হবে। এইসব বিষয়ের উপর প্রশ্নগুলি প্রস্তুত করার সময় সমগ্র পাঠ্যসূচিকে অন্তর্ভুক্ত করতে হবে। অর্থাৎ সমগ্র পাঠ্যসূচির উপর প্রশ্ন তৈরি করতে হবে।

SYLLABUS

Elementary Stage (Classes VI to VIII)

Child Development and Pedagogy

(a) *Child Development and Pedagogy*

- Concept of development and its relationship with learning
- Principles of the development of children
- Influence of Heredity & Environment
- Socialization processes: Social world & children (Teacher, Parents, Peers)
- Piaget, Kohlberg and Vygotsky: constructs and critical perspectives
- Concepts of child-centered and progressive education
- Critical perspective of the construct of Intelligence
- Multi Dimensional Intelligence
- Language & Thought
- Gender as a social construct; gender roles, gender-bias and educational practice
- Individual differences among learners, understanding differences based on diversity of language, caste, gender, community, religion etc.
- Distinction between Assessment for learning and assessment of learning; School-Based Assessment, Continuous & Comprehensive Evaluation: perspective and practice
- Formulating appropriate questions for assessing readiness levels of learners; for enhancing learning and critical thinking in the classroom and for assessing learner achievement.

(b) *Concept of Inclusive Education and understanding children with special needs*

- Addressing learners from diverse backgrounds including disadvantaged and deprived
- Addressing the needs of children with learning difficulties, 'impairment' etc.
- Addressing the Talented, Creative, Specially abled Learners

(c) *Learning and Pedagogy*

- How children think and learn; how and why children 'fail' to achieve success in school performance.
- Basic processes of teaching and learning; children's strategies of learning; learning as a social activity; social context of learning.
- Child as a problem solver and a 'scientific investigator'
- Alternative conceptions of learning in children, understanding children's 'errors' as significant steps in the learning process.
- Cognition & Emotions
- Motivation and learning
- Factors contributing to learning—personal & environmental

First Language: Bengali

(a) *Language Comprehension*

Reading unseen passages—two passages one prose or drama and one poem with questions on comprehension, inference, grammar and verbal ability (Prose passage may be literary, scientific, narrative or discursive)

(b) *Pedagogy of Language Development*

- Learning and acquisition
- Principles of language Teaching
- Role of listening and speaking; function of language and how children use it as a tool
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form
- Challenges of teaching language in a diverse classroom; language difficulties, errors and disorders
- Language Skills
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing
- Teaching-learning materials: Textbook, multi-media materials, multilingual resource of the classroom
- Remedial Teaching

Second Language : English

(a) *Comprehension*

Two unseen prose passages (discursive or literary or narrative or scientific) with questions on comprehension grammar and verbal ability.

(b) *Pedagogy of Language Development*

- Learning and acquisition
- Principles of language Teaching
- Role of listening and speaking; function of language and how children use it as a tool
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form;
- Challenges of teaching language in a diverse classroom; language difficulties, errors and disorders
- Language Skills
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing
- Teaching-learning materials: Textbook, multimedia materials, multilingual resource of the classroom
- Remedial Teaching

Science

(a) *Content*

I Food

- Sources of food
- Components of food
- Cleaning food

II Materials

- Materials of daily use

III The World of the Living

IV Moving Things People and Ideas

V How things work

- Electric current and circuits
- Magnets

VI Natural Phenomena

VII Natural Resources

(b) *Pedagogical Issues*

- Nature & Structure of Sciences
- Understanding & Appreciating Science
- Observation/Experiment/Discovery (Method of Sci.)
- Text Material/Aids
- Problems
- Natural Science/Aims & objectives
- Approaches/Integrated Approach
- Innovation
- Evaluation: cognitive/psychomotor/affective
- Remedial Teaching

Mathematics

(a) *Content*

- Number System
- Playing with Numbers
- Negative Numbers and Integers
- Algebra
- Ratio and Proportion
- Basic geometrical ideas (2-D)
- Symmetry: (reflection)
- Mensuration
- Knowing our Numbers
- Whole Numbers
- Fractions
- Introduction to Algebra
- Geometry
- Understanding Elementary Shapes (2-D and 3-D)
- Construction (using straight edge scale, protractor, compasses)
- Data handling

(b) *Pedagogical Issues*

- Nature of Mathematics/Logical thinking
- Place of Mathematics in Curriculum
- Language of Mathematics
- Community Mathematics
- Evaluation
- Remedial Teaching
- Problem of Teaching

সূচিপত্র [CONTENTS]

- শিশু মনস্তত্ত্ব ও শিক্ষাবিজ্ঞান
[Child Development and Pedagogy] 1–75
- প্রথম ভাষা: বাংলা [First Language : Bengali] 76–142
- Second Language: English 143–224
- বিজ্ঞান ও গণিত [Science and Mathematics] 225–324