WBCSSC TET (Upper Primary)-এর সিলেবাস অনুযায়ী প্রথম ভাষা ঃ বাংলা-র বিষয়বস্তু ও MCQ-এর একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ পুস্তক।

UPPER PRIMARY TET প্রথম ভাষা: বাংলা

বিষয়বস্তু ও MCQ-সহ

ড. সুবিমল মিশ্র

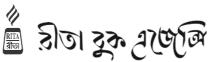
প্রাক্তন অধ্যাপক, রামকৃষা মিশন শিক্ষণ মন্দির, বেলুড় মঠ, হাওড়া

শ্রাবণী সান্যাল

এম এ (ইংরেজি), এম এ (শিক্ষাতত্ত্ব), বিএড

ড. উৎপল মুখার্জি

এম এ (বাংলা), এম এ (শিক্ষাতত্ত্ব), এমএড, পি এইচ ডি অধ্যক্ষ, গুরুকুল টিচার্স ট্রেনিং সেন্টার, রামপুরহাট, বীরভূম প্রাক্তন অধ্যক্ষ, শালতোড়া বিএড কলেজ, শালতোড়া, বাঁকুড়া



প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা 25B, বেনিয়াটোলা লেন কলকাতা - 700 009

Syllabus

(a) Language Comprehension (15 Questions)

Reading unseen two passages—one prose or drama and one poem with questions on conprehension, inference, grammar and verbal ability (prose passage may be literary, scientific, narrative or discursive).

(b) Pedagogy of Language Development (15 Questions)

- Learning and Aquisition.
- Principles of Language Teaching.
- Role of Listening and Speaking, function of language and how children use it as a tool.
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form.
- Challenges of teaching language in a diverse classroom, language difficulties, errors and disorders.
- Languages skills.
- Evaluating language comprhension and proficiency : speaking, listening, reading and writing.
- Teaching-learning materials : Textbook, multimedia materials, multilingual resource of the classroom.
- Remedial teaching.

সূচিপত্ৰ

| • | বোধ পরীক্ষণ (Comprehension Test) | 1-20 |
|-----|---|----------|
| 1. | ভাষা শিখন ও আয়ত্তীকরণ (Learning and Acquisition) | 21-38 |
| 2. | ভাষা শিক্ষণের নীতিসমূহ (Principles of Language Teachin | g) 39-62 |
| 3. | শোনা ও বলার দক্ষতা (Role of Listening and Speaking) | 63-78 |
| 4. | ভাষা শিখনে ব্যাকরণের ভূমিকা | |
| | (Role of Grammar in Language Learning) | 79-95 |
| 5. | বৈচিত্ৰ্যযুক্ত শ্ৰেণিকক্ষে ভাষা শিক্ষণ (Challenge of | |
| | Teaching Language in a Diverse Classroom) | 96-102 |
| 6. | ভাষার দক্ষতা ও বোধ পরীক্ষণের মূল্যায়ন (Language Skills | 100 110 |
| | and Evaluating Language Comprehension) | 103-140 |
| 7. | শিক্ষণ-শিখন উপকরণ (Teaching-Learning Materials) | 141-158 |
| 8. | সংশোধনমূলক শিক্ষণ (Remedial Teaching) | 159-162 |
| 9. | বাংলা ভাষার উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ (Growth and | |
| | Development of Bengali Language) | 163-182 |
| 10. | শব্দার্থ বিজ্ঞান বা শব্দার্থতত্ত্ব (Semantics) | 183-193 |
| 11. | ধ্বনিতত্ত্ব (Phonetics) | 194-209 |
| 12. | বাংলা ভাষা—মৌথিক ও লিখিত | |
| | (Bengali—Spoken and Written) | 210-228 |
| 13. | ভাষার বৃত্তি (Function of Language) | 229-233 |
| 14. | বাংলা শব্দভাণ্ডার (Bengali Words) | 234-238 |
| 15. | বাংলা বানান প্রসঙ্গ (Bengali Spelling) | 239-273 |
| 16. | শিক্ষা-সহায়ক উপকরণ (Teaching Aids) | 274-279 |
| 17. | পঠন (Reading) | 280-290 |
| 18. | মাধ্যমিক স্তবের ব্যাকরণ আলোচনা | |
| | (Grammar of Madhyamik Level) | 291-326 |
| • | Practice Set-1-5 | 327-347 |
| • | CSSC TET Examination-2015 | 348-352 |