

জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুসারে গৌড়বঙ্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের 4 Years/  
3 Years স্নাতক স্তরের Minor in Education-এর নতুন পাঠ্যক্রম অনুযায়ী লিখিত।

# শিক্ষার দার্শনিক ও সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি

(Philosophical and Sociological  
Foundation of Education)

University of Gour Banga

1st Semester Minor Course: EDCMN1

**Prof. (Dr.) Mihir Kumar Chatterjee**

MA (Philosophy), MA (Education), PhD (Education)  
Ex-Principal, Barrackpore Rashtraguru Surendranath College, 24 Pgs. (N)  
Ex-Principal, Mohanananda College (BE), Durgapur

**Prof. (Dr.) Debabrata Debnath**

M.A. (Education, History), B.Ed., Ph.D. (Education)  
Head, Department of Education, University of Gour Banga, Malda

**Prof. (Dr.) Sridipa Sinha**

M.A. (Education), B.Ed., Ph.D.  
Professor of Education, University of Calcutta  
Former Head, Department of Education, University of Calcutta  
Former Lecturer, Savitri Girls' College



রীতা পাবলিকেশন™

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009

Website: [www.ritapublication.com](http://www.ritapublication.com)

## পাঠ্যক্রম (Syllabus)

University of Gour Banga (1st Semester)

Minor Course Code: EDCMN1

### PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

#### **Module-1: *Meaning, Concepts and Factors of Education***

- Education: Meaning, nature, and functions.
- Aims of education: Individual, social, and national aims.
- Objectives of education: Learning to Know, Learning to Be, Learning to Do, and Learning to Live Together (Delor's Report).
- Factors of education: The learner (learner-centered education), the teacher (qualities and responsibilities), the curriculum and co-curricular activities (meaning, modern concept, need, and importance), and educational institutions (roles in education).

#### **Module-2: *Philosophy of Education***

- Philosophy of education: Meaning, nature, scope, and implications.
- Schools of Western Philosophy of Education: Idealism, Naturalism, and Pragmatism.

#### **Module-3: *Sociology of Education***

- Meaning of Educational Sociology.
- Meaning of Sociology of Education.
- Relationship between Sociology and Education.
- Sociological determinants of education.

#### **Module-4: *Different Social Processes in our Society***

- Meaning and Factors of social change.
- Concept and forms of Social Mobility and Stratification.
- Meaning and Types of Social Group.

#### **Module-5: *Students' Participation in Social Issues***

- Social Participation of the learners in the areas of Illiteracy, Nutrition and Sanitation, Unemployment, Corruption, superstition, early marriage in their adjacent areas (***This module only for Internal Assessment***).

## সূচিপত্র (Contents)

### 1. শিক্ষার অর্থ, ধারণা এবং উপাদানসমূহ [Meaning, Concepts and Factors of Education] 1-174

#### 1.1. শিক্ষা: অর্থ, প্রকৃতি এবং কার্যাবলি (Education: Meaning, Nature and Functions) 1

- 1.1.1. শিক্ষার সংকীর্ণ এবং ব্যাপক ধারণা (Narrow and Broader Concept of Education) 1
  - 1.1.1.1. শিক্ষার সংকীর্ণ দিক (Narrow Aspect of Education) 2
  - 1.1.1.2. শিক্ষার ব্যাপক দিক (Broader Aspect of Education) 5
  - 1.1.1.3. শিক্ষার সংকীর্ণ এবং ব্যাপক দিকের মধ্যে পার্থক্য (Difference between Narrow and Broader Aspect of Education) 6
- 1.1.2. শিক্ষার অর্থ (Meaning of Education) 7
- 1.1.3. শিক্ষার সংজ্ঞা (Definition of Education) 8
- 1.1.4. শিক্ষার বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Education) 9
- 1.1.5. শিক্ষার কার্যাবলি (Functions of Education) 12
- 1.1.6. শিক্ষার প্রকৃতি (Nature of Education) 13
- 1.1.7. শিক্ষার পরিধি (Scope of Education) 15
- 1.1.8. শিক্ষার ভিত্তিসমূহ (Bases of Education) 17
  - A. শিক্ষার দার্শনিক ভিত্তি (Philosophical Basis of Education) 17
  - B. শিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (Psychological basis of Education) 18
  - C. শিক্ষার সমাজবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (Sociological basis of Education) 20
  - D. শিক্ষার অর্থনৈতিক ভিত্তি (Economical basis of Education) 22
  - E. শিক্ষার জৈবিক ভিত্তি (Biological basis of Education) 23

#### 1.2. শিক্ষার লক্ষ্য: ব্যক্তিতাত্ত্বিক, সামাজিক এবং জাতীয় লক্ষ্য (Aims of Education: Individual, Social and National Aims) 24

- 1.2.1. শিক্ষার লক্ষ্যের ধারণা (Concept of Aims of Education) 24
- 1.2.2. শিক্ষার লক্ষ্যের দার্শনিক ভিত্তি (Philosophical Basis of Aims of Education) 25
  1. ভাববাদ ও শিক্ষার লক্ষ্য (Idealism and Aims of Education) 25
  2. প্রকৃতিবাদ ও শিক্ষার লক্ষ্য (Naturalism and Aims of Education) 26
  3. প্রয়োগবাদ ও শিক্ষার লক্ষ্য (Pragmatism and Aims of Education) 27
- 1.2.3. শিক্ষার লক্ষ্যের গুরুত্ব (Importance of the Aims of Education) 29

- 1.2.4. শিক্ষার লক্ষ্যের প্রয়োজনীয়তা (Necessity of Aims of Education) 29
- 1.2.5. শিক্ষার লক্ষ্যের প্রকারভেদ (Types of Educational Aims) 30
- 1.2.6. শিক্ষার লক্ষ্য নির্ধারণ (Determination of Aims of Education) 31
- 1.2.7. ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষ্য (Individualistic Aim) 32
- 1.2.7.1. শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষ্যের গুরুত্ব (Importance of Individualistic Aim of Education) 35
- 1.2.7.2. শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষ্যের সীমাবদ্ধতা (Limitations of Individualistic Aim of Education) 35
- 1.2.8. সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য (Socialistic Aim) 36
- 1.2.8.1. শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের গুরুত্ব (Importance of Socialistic Aim of Education) 39
- 1.2.8.2. শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের সীমাবদ্ধতা (Limitations of Socialistic Aim of Education) 39
- 1.2.9. ব্যক্তিতান্ত্রিক এবং সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের সমন্বয় (Reconciliation between Individualistic and Socialistic Aim) 40
- 1.2.10. ব্যক্তিতান্ত্রিক এবং সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের পার্থক্য (Difference between Individualistic and Socialistic Aim) 42
- 1.2.11. জাতীয় লক্ষ্য (National Aim) 43

### 1.3. শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Education) 45

- 1.3.1. ডেলর্স কমিশনের আলোকে আধুনিক শিক্ষা (Modern Education with special reference to Delors Commission) 45
- 1.3.1.1. একবিংশ শতাব্দীর শিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Education in 21st Century) 46
- 1.3.1.2. শিক্ষার চারটি স্তম্ভ (Four Pillars of Education) 46
- A. জ্ঞানার্জনের জন্য শিক্ষা (Learning To Know) 46
- B. কর্মের জন্য শিক্ষা (Learning To Do) 49
- C. একত্রে বসবাসের জন্য শিক্ষা (Learning To Live Together) 52
- D. সম্পূর্ণ মানুষ হয়ে ওঠার শিক্ষা (Learning To Be) 54

### 1.4. শিক্ষার উপাদানসমূহ (Factors of Education) 57

1. বিদ্যার্থী (Learner) 57
2. শিক্ষক (The Teacher) 58
3. পাঠক্রম (Curriculum) 60
4. শিক্ষালয় বা বিদ্যালয় (Educational Institution or The School) 61
- 1.4.1. শিক্ষার্থী বা শিশু (Learner or Child) 64
- 1.4.1.1. শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার অর্থ (Meaning of Child-centric Education) 64
- 1.4.1.2. শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বিবর্তন (Evolution of Child-centric Education) 64

- 1.4.1.3. শিক্ষায় শিশুকেন্দ্রিকতার বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Child-centricism in Education) 68
- 1.4.1.4. শিক্ষায় শিশুকেন্দ্রিকতার তাৎপর্য (Significance of Child-centricism in Education) 71
- 1.4.2. শিক্ষক (Teacher) 74
  - 1.4.2.1. প্রাচীন শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teacher's in Ancient Education System) 74
  - 1.4.2.2. আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teacher in Modern Education System) 74
    - A. ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্যাবলি (Personal Characteristics) 74
    - B. পেশাগত বৈশিষ্ট্যাবলি (Professional Characteristics) 78
  - 1.4.2.3. শিক্ষকের কাজ (Functions of a Teacher) 81
  - 1.4.2.4. শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teacher in Teaching) 84
  - 1.4.2.5. শিক্ষকের পেশাগত নৈতিকতা (Professional Ethics of Teacher) 86
  - 1.4.2.6. শিক্ষকের গুণাবলি (Qualities of Teacher) 86
  - 1.4.2.6. শিক্ষকের গুণাবলি (Qualities of Teacher) 86
    - A. শিক্ষাগত যোগ্যতা (Academic Qualities) 87
    - B. পেশাগত গুণাবলি (Professional Qualities) 87
  - 1.4.2.7. শিক্ষকের কর্তব্য (Duties of Teacher) 89
  - 1.4.2.8. শিক্ষকের পেশাগত দায়বদ্ধতা (Professional Accountability of Teacher) 91
- 1.4.3. পাঠক্রম (Curriculum) 92
  - 1.4.3.1. পাঠক্রমের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ (Etymological Meaning of Curriculum) 92
  - 1.4.3.2. পাঠক্রমের গতানুগতিক ধারণা (Traditional Concept of Curriculum) 92
  - 1.4.3.3. পাঠক্রমের আধুনিক ধারণা (Modern Concept of Curriculum) 94
  - 1.4.3.4. পাঠক্রমের গতানুগতিক ও আধুনিক ধারণার মধ্যে পার্থক্য (Difference between Traditional and Modern Concept of Curriculum) 96
  - 1.4.3.5. পাঠক্রমের সংজ্ঞা (Definition of Curriculum) 99
  - 1.4.3.6. পাঠক্রমের প্রকারভেদ (Classification of Curriculum) 100
    - A. ব্যক্ত বা লিখিত পাঠক্রম (Explicit or Written Curriculum) 100
    - B. অব্যক্ত বা লুক্কায়িত পাঠক্রম (Implicit or Hidden Curriculum) 103
  - 1.4.3.7. পাঠক্রমের প্রকৃতি (Nature of Curriculum) 108
  - 1.4.3.8. পাঠক্রমের পরিধি (Scope of Curriculum) 109
  - 1.4.3.9. পাঠক্রমের বিবর্তন (Evolution of Curriculum) 111
  - 1.4.3.10. পাঠক্রমের কার্যাবলি (Functions of Curriculum) 112

- 1.4.3.11. পাঠক্রম পরিকল্পনার নীতিসমূহ (Principles of Curriculum Planning) 113
- 1.4.3.12. পাঠক্রম প্রণয়নের উপাদানসমূহ (Factors of Curriculum Construction) 114
- A. শিক্ষার উদ্দেশ্য (Purpose of Education) 114
- B. শিক্ষার্থীর চাহিদা এবং সামর্থ্য (Educand's Needs and Capacities) 116
- C. উৎসের প্রাচুর্যতা (Available of Resource) 117
- 1.4.3.13. পাঠক্রম প্রণয়নের নীতিসমূহ (Principles of Curriculum Construction) 118
- A. শিক্ষার্থী ও সমাজ সংক্রান্ত নীতিসমূহ (Principles Related to Learners and Society) 119
- B. পাঠক্রম সংগঠন সংক্রান্ত নীতিসমূহ (Principles Related to Curriculum Organization) 123
- 1.4.4. সহপাঠক্রমিক কার্যাবলি (Co-curricular Activities) 126
- 1.4.4.1. সহপাঠক্রমিক কার্যাবলির ধারণা (Concept of Co-curricular Activities) 126
- 1.4.4.2. সহপাঠক্রমিক কার্যাবলির উদ্দেশ্য (Objectives of Co-curricular Activities) 127
- 1.4.4.3. সহপাঠক্রমিক কার্যাবলির বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Co-Curricular Activities) 128
- 1.4.4.4. সহপাঠক্রমিক কার্যাবলির প্রকারভেদ (Types of Co-Curricular Activities) 129
- 1.4.4.5. সহপাঠক্রমিক কার্যাবলির গুরুত্ব (Importance of Co-curricular Activities) 133
- 1.4.4.6. সহপাঠক্রমিক কার্যাবলি পরিচালনার নীতিসমূহ (Principles of Organizing Co-curricular Activities) 135
- 1.4.4.7. সহপাঠক্রমিক কার্যাবলি সংগঠনে শিক্ষক/শিক্ষিকার ভূমিকা (Role of Teachers to Organize Co-curricular Activities) 136
- 1.4.4.8. সহপাঠক্রমিক কার্যাবলি সংগঠনের সীমাবদ্ধতা (Limitations of Organizing Co-curricular Activities) 137
- 1.4.5. শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান বা বিদ্যালয় (Educational Institutions or Schools) 138
- 1.4.5.1. বিদ্যালয় বা শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের সংজ্ঞা (Definition of School or Educational Institution) 138
- 1.4.5.2. বিদ্যালয় বা শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের কার্যাবলি (Functions of School or Educational Institution) 139
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 143

## 2. শিক্ষার দর্শন

### [Philosophy of Education]

175-277

#### 2.1. শিক্ষার দর্শন: অর্থ, প্রকৃতি, পরিধি এবং প্রভাব (Philosophy of Education: Meaning, Nature, Scope and Implications) 175

- সূচনা (Introduction) 175
- 2.1.1. দর্শনের অর্থ (Meaning of Philosophy) 178
- 2.1.2. দর্শনের সংজ্ঞা (Definition of Philosophy) 179
- 2.1.3. দার্শনিক চিন্তার উৎপত্তি (Origins of Philosophical Thought) 181
- 2.1.4. দর্শনের প্রকৃতি বা স্বরূপ (Nature of Philosophy) 183
- 2.1.5. দর্শনের পরিধি (Scope of Philosophy) 185
- 2.1.6. দর্শনের কার্যাবলি (Functions of Philosophy) 186
- 2.1.7. শিক্ষা ও দর্শনের সম্পর্ক (Relation between Education and Philosophy) 188
- 2.1.8. শিক্ষার বিভিন্ন ক্ষেত্রে দর্শনের প্রভাব (Implication of Philosophy on Different Aspects of Education) 191

#### 2.2. পাশ্চাত্য দর্শনের ধারণা (Concept of Western Philosophy) 194

- 2.2.1. পাশ্চাত্য দর্শনের অর্থ (Meaning of Western Philosophy) 194
- 2.2.1.1. প্রাচীন যুগ বা প্রিক দর্শনের যুগ (Ancient Period) 195
- 2.2.1.2. মধ্যযুগ (Medieval Period) 200
- 2.2.1.3. আধুনিক যুগ (Modern Period) 202
- 2.2.2. পাশ্চাত্য দর্শনের প্রকৃতি (Nature of Western Philosophy) 205
- 2.2.3. শিক্ষায় পাশ্চাত্য দর্শনের গুরুত্ব (Importance of Western Philosophy in Education) 207

#### 2.3. শিক্ষার পাশ্চাত্য দর্শনের শাখাসমূহ: ভাববাদ, প্রকৃতিবাদ এবং প্রয়োগবাদ (Schools of Western Philosophy of Education: Idealism, Naturalism and Pragmatism) 209

- 2.3.1. ভাববাদ (Idealism) 209
- 2.3.1.1. ভাববাদের অর্থ (Meaning of Idealism) 210
- 2.3.1.2. ভাববাদের সংজ্ঞা (Definition of Idealism) 213
- 2.3.1.3. ভাববাদের মৌলিক নীতিসমূহ (Basic Principles of Idealism) 214
- 2.3.1.4. ভাববাদের প্রকারভেদ (Types of Idealism) 216
- 2.3.1.5. ভাববাদের অধিবিদ্যা (Metaphysics of Idealism) 218
- 2.3.1.6. ভাববাদের জ্ঞানবিদ্যা (Epistemology of Idealism) 222
- 2.3.1.7. ভাববাদের মূলবিদ্যা বা মূল্যবিদ্যা (Axiology of Idealism) 223

- 2.3.1.8. শিক্ষার বিভিন্ন দিকগুলিতে ভাববাদের প্রভাব (Influence of Idealism on Different Aspects of Education) 225
- 2.3.1.9. ভাববাদের মূল্যায়ন (Evaluation of Idealism) 229
- 2.3.2. প্রকৃতিবাদ (Naturalism) 230
- 2.3.2.1. প্রকৃতিবাদের অর্থ (Meaning of Naturalism) 233
- 2.3.2.2. প্রকৃতিবাদের সংজ্ঞা (Definition of Naturalism) 234
- 2.3.2.3. প্রকৃতিবাদের মৌলিক নীতিসমূহ (Basic Principles of Naturalism) 235
- 2.3.2.4. প্রকৃতিবাদের প্রকারভেদ (Types of Naturalism) 237
- 2.3.2.5. প্রকৃতিবাদের অধিবিদ্যা (Metaphysics of Naturalism) 238
- A. সহজ প্রকৃতিবাদ (Objective of Naturalism) 238
- B. সবিচার প্রকৃতিবাদ (Subjective of Naturalism) 239
- 2.3.2.6. প্রকৃতিবাদের জ্ঞানবিদ্যা (Epistemology of Naturalism) 240
- 2.3.2.7. প্রকৃতিবাদের মূলবিদ্যা বা মূল্যবিদ্যা (Axiology of Naturalism) 247
- 2.3.2.8. শিক্ষার বিভিন্ন দিকগুলিতে প্রকৃতিবাদের প্রভাব (Influence of Naturalism on Different Aspects of Education) 243
- A. প্রকৃতিবাদ ও শিক্ষার লক্ষ্য (Naturalism and Aims of Education) 243
- B. প্রকৃতিবাদ ও পাঠ্যক্রম (Naturalism and Curriculum) 244
- C. প্রকৃতিবাদ ও শিক্ষাপদ্ধতি (Naturalism and Method of Teaching) 245
- D. প্রকৃতিবাদ ও শিক্ষক (Naturalism and Teacher) 245
- E. প্রকৃতিবাদ ও শৃঙ্খলা (Naturalism and Discipline) 246
- 2.3.2.9. প্রকৃতিবাদের মূল্যায়ন (Evaluation of Naturalism) 246
- 2.3.3. প্রয়োগবাদ (Pragmatism) 247
- 2.3.3.1. প্রয়োগবাদের অর্থ (Meaning of Pragmatism) 249
- 2.3.3.2. প্রয়োগবাদের সংজ্ঞা (Definition of Pragmatism) 251
- 2.3.3.3. প্রয়োগবাদের মৌলিক নীতিসমূহ: আদর্শ ও মূল্য (Fundamental Principles of Pragmatism: Ideals and Values) 251
- 2.3.3.4. প্রয়োগবাদের প্রকারভেদ (Types of Pragmatism) 253
- 2.3.3.5. প্রয়োগবাদের অধিবিদ্যা (Metaphysics of Pragmatism) 254
- 2.3.3.6. প্রয়োগবাদের জ্ঞানবিদ্যা (Epistemology of Pragmatism) 256
- 2.3.3.7. প্রয়োগবাদের মূলবিদ্যা (Axiology of Pragmatism) 259
- 2.3.3.8. শিক্ষার বিভিন্ন দিকগুলিতে প্রয়োগবাদের প্রভাব (Influence of Pragmatism on Different Aspects of Education) 261
- A. প্রয়োগবাদ ও শিক্ষার লক্ষ্য (Pragmatism and Aims of Education) 261



- B. প্রয়োগবাদ ও পাঠক্রম (Pragmatism and Curriculum) 262
- C. প্রয়োগবাদ ও শিক্ষাপদ্ধতি (Pragmatism and Method of Teaching) 262
- D. প্রয়োগবাদ ও শিক্ষক (Pragmatism and Teacher) 263
- E. প্রয়োগবাদ ও শৃঙ্খলা (Pragmatism and Discipline) 264
- 2.3.3.9. প্রয়োগবাদের মূল্যায়ন (Evaluation of Pragmatism) 264
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 266

### 3. সমাজতাত্ত্বিক শিক্ষা

#### [Sociology of Education]

278-308

#### 3.1. সমাজতত্ত্বের ধারণা (Concept of Sociology) 278

- 3.1.1. সমাজতত্ত্বের অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Sociology) 279
- 3.1.2. সমাজতত্ত্বের উৎপত্তি (Emergence of Sociology) 281
- 3.1.3. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার প্রধান মতবাদসমূহ (Main Schools of Sociological Thoughts) 283
- 3.1.3.1. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার জীববিজ্ঞানের মতবাদ (Biological School of Sociological Thought) 283
- 3.1.3.2. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার মনস্তাত্ত্বিক মতবাদ (Psychological School of Sociological Thought) 284
- 3.1.3.3. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার ভৌগোলিক মতবাদ (Geographic School of Sociological Thought) 284
- 3.1.4. সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি (Nature of Sociology) 285
- 3.1.5. সমাজতত্ত্বের পরিধি (Scope of Sociology) 286
- 3.1.6. সমাজ ও ব্যক্তির সম্পর্ক (Relationship between Society and Individual) 287
- 3.1.7. সমাজতত্ত্বের বিষয়বস্তু (Subject-matters of Sociology) 288
- 3.1.8. সমাজতত্ত্বের শাখাসমূহ (Branches of Sociology) 289
- 3.1.9. সমাজতত্ত্বের গুরুত্ব (Importance of Sociology) 290

#### 3.2. সমাজতাত্ত্বিক শিক্ষার ধারণা (Concept of Sociology of Education) 291

#### 3.3. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের ধারণা (Concept of Educational Sociology) 293

- 3.3.1. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের অর্থ এবং সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Educational Sociology) 293
- 3.3.2. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি (Nature of Educational Sociology) 293

- 3.3.3. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের পরিধি (Scope of Educational Sociology) 294
- 3.3.4. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের কার্যাবলি (Functions of Educational Sociology) 295
- 3.3.5. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের গুরুত্ব (Importance of Educational Sociology) 296

**3.4. সমাজতত্ত্ব এবং শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক (Relationship between Sociology and Education) 297**

**3.5. শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক নির্ধারক (Sociological Determinants of Education) 299**

- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 301

**4. বিভিন্ন সামাজিক প্রক্রিয়া**

**[Different Social Processes]**

**309-392**

- 4.1. সামাজিক পরিবর্তনের অর্থ ও উপাদানসমূহ (Meaning and Factors of Social Change) 309**
- 4.1.1. সামাজিক পরিবর্তনের অর্থ (Meaning of Social Change) 310
- 4.1.2. সামাজিক পরিবর্তনের প্রকৃতি (Nature of Social Change) 311
- 4.1.3. সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Social Change) 312
- 4.1.4. সামাজিক পরিবর্তনের প্রকারভেদ (Types of Social Change) 315
1. ক্রমবিকাশভিত্তিক সামাজিক পরিবর্তন (Evolutionary Social Change) 315
  2. বৈপ্লবিক সামাজিক পরিবর্তন (Revolutionary Social Change) 315
- 4.1.5. সামাজিক পরিবর্তনের বাধাসমূহ (Constraints of Social Change) 317
- 4.1.6. সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানসমূহ (Components of Social Change) 318
- 4.1.6.1. শিক্ষা ও সংস্কৃতি (Education and Culture) 318
- 4.1.6.2. শিক্ষা এবং গণতন্ত্র (Education and Democracy) 319
- 4.1.6.3. সামাজিক পরিবর্তনের মাধ্যম হিসেবে শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education as a Vehicle for Social Change) 321
- 4.1.6.4. সামাজিক পরিবর্তনে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির প্রভাব (Impact of Science and Technology for Social Change) 323
- 4.1.7. সামাজিক পরিবর্তনে প্রভাবসৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ (Factors Affecting Social Change) 325
- 4.1.8. সামাজিক পরিবর্তনের প্রক্রিয়া (Process of Social Change) 329

- 4.1.9. সামাজিক পরিবর্তনের কারণ হিসেবে শিক্ষা (Education as a Cause of Social Change) 330
- 4.1.10. সামাজিক পরিবর্তনের একটি হাতিয়ার হিসেবে শিক্ষা (Education as an Instrument of Social Change) 332
- 4.1.11. শিক্ষায় সামাজিক পরিবর্তনের প্রভাব (Influences of Social Change in Education) 335

#### **4.2. সামাজিক গতিশীলতা এবং স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের ধারণা এবং প্রকারভেদ (Concept and Forms of Social Mobility and Stratification) 338**

- 4.2.1. সামাজিক গতিশীলতা (Social Mobility) 338
  - 4.2.1.1. সামাজিক বিচলনের অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Social Mobility) 338
  - 4.2.1.2. সামাজিক বিচলনের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Social Mobility) 339
  - 4.2.1.3. সামাজিক বিচলনের প্রকারভেদ (Types of Social Mobility) 339
  - 4.2.1.4. সামাজিক বিচলনের কারণসমূহ (Causes of Social Mobility) 341
  - 4.2.1.5. সামাজিক বিচলনের প্রভাবকসমূহ (Factors of Social Mobility) 342
  - 4.2.1.6. শিক্ষা এবং সামাজিক বিচলনের সম্পর্ক (Relationship between Education and Social Mobility) 344
- 4.2.2. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাস (Social Stratification) 344
  - 4.2.2.1. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Social Stratification) 345
  - 4.2.2.2. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Social Stratification) 347
  - 4.2.2.3. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের প্রকারভেদ (Types of Social Stratification) 348
    - A. বংশগত বা আরোপিত মর্যাদা (Ascribed Status) 348
    - B. অর্জিত মর্যাদা (Achieved Status) 348
      - 1. দাসব্যবস্থা (Slavery) 349
      - 2. এস্টেটব্যবস্থা (Estate System) 351
      - 3. অর্থনৈতিক শ্রেণিব্যবস্থা (Economical Class System) 352
      - 4. মর্যাদা অনুযায়ী শ্রেণিব্যবস্থা (Class System based on Respect) 353
      - 5. বর্ণপ্রথাব্যবস্থা (Caste System) 353
  - 4.2.2.4. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের কারণসমূহ (Causes of Social Stratification) 359
  - 4.2.2.5. শিক্ষা এবং সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের সম্পর্ক (Relationship between Education and Social Stratification) 365

### 4.3. সামাজিক গোষ্ঠীর অর্থ এবং প্রকারভেদ (Meaning and Types of Social Group) 366

- 4.3.1. সামাজিক গোষ্ঠীর অর্থ (Meaning of Social Group) 366
- 4.3.2. সামাজিক গোষ্ঠীর সংজ্ঞা (Definition of Social Group) 366
- 4.3.3. সামাজিক গোষ্ঠীর প্রকৃতি (Nature of Social Group) 368
- 4.3.4. সামাজিক গোষ্ঠীর শ্রেণিবিভাগ (Division of Social Groups) 369
  - 4.3.4.1. প্রাথমিক গোষ্ঠী (Primary Group) 369
  - 4.3.4.2. গৌণ গোষ্ঠী (Secondary Group) 372
  - 4.3.4.3. মধ্যবর্তী বা অন্তর্বর্তী গোষ্ঠী (Intermediate Group) 375
    - প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 379