

জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP 2020) অনুসারে কল্যাণী বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক স্তরের
4 Years Minor in Education-এর নতুন পাঠ্যক্রম অনুযায়ী লিখিত।

শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্ব (Educational Sociology)

University of Kalyani (1st Semester)
4 years UG in Education—Minor Course: EDU-MI-T-1

Dr. Mihir Kumar Chatterjee

MA (Philosophy), MA (Education), PhD (Education)
Formar Principal, Barrackpore Rashtraguru Surendranath College, 24 Pgs (N)
Formar Principal, Mohanananda College (BE), Durgapur

Dr. Jayanta Mete

MSc, MEd, PhD
Professor, Dept. of Education, University of Kalyani, Nadia

Dr. Santinath Sarkar

MA (English, Education, Bengali, Environmental Studies, Pol. Science)
MPhil (KU), PhD (KU)
Associate Professor, Dept. of Education, University of Kalyani, Nadia



রীতা বুক এন্ড পাবলিশিং

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009
Website: www.ritapublication.com

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

EDU-MI-T-1: EDUCATIONAL SOCIOLOGY

MINOR COURSE SEMESTER-I

Unit-I: *Sociology and Educational Sociology*

- (a) **Sociology:** Meaning, emergence, nature and scope.
- (b) **Educational Sociology:** Meaning, nature, scope and importance.
- (c) Relation between Education and Sociology.

Unit-II: *Social Factors, Issues and Education*

- (a) **Culture:**
 - Concept, nature and elements.
 - Relation between culture and society.
 - Role of education in culture.
- (b) **Cultural lag:** Concept, characteristics, causes, education and cultural lag.
- (c) **Social Issues:**
 - **Unemployment:** Concept, types, causes, role of education in eradication of unemployment.
 - **Inequality:** Concept, causes and role of education in eradication of inequality.

Unit-III: *Social Groups and Education*

- (a) **Social groups:** Meaning and nature.
- (b) **Types of Social groups:**
 - **Primary Group:** Meaning, characteristics and role.
 - **Secondary Group:** Meaning, characteristics and role.
 - Comparison between primary group and secondary group.
- (c) **Socialization:**
 - Meaning and characteristics.
 - Factors of socialization.
 - Role of the school.
- (d) **Social Institutions and Agencies of Education:** (i) Family, (ii) School, (iii) State, (iv) Mass media and (v) Religion.

Unit-IV: *Social Change and Education*

- (a) **Social Change:** Definition, characteristics, factors, constraints and education as an instrument of social change.
- (b) **Social Change in India:**
 - **Privatization:** Concept and relationship with education.
 - **Globalization:** Concept and relationship with education.
- (c) **Social Stratification:** Definition, characteristics, causes; education and social stratification.
- (d) **Social Mobility:** Definition, characteristics, causes; education and social mobility.

সূচিপত্র (Contents)

1. সমাজতত্ত্ব এবং শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্ব (Sociology and Educational Sociology)	1-27
1.1. সমাজতত্ত্ব: অর্থ, উৎপত্তি, প্রকৃতি এবং পরিধি (Sociology: Meaning, Emergence, Nature and Scope) 1	
1.1.1. সমাজতত্ত্বের অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Sociology) 2	
1.1.2. সমাজতত্ত্বের উৎপত্তি (Emergence of Sociology) 3	
1.1.3. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার প্রধান মতবাদসমূহ (Main Schools of Sociological Thoughts) 6	
1.1.3.1. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার জীববিজ্ঞানের মতবাদ (Biological School of Sociological Thought) 6	
1.1.3.2. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার মনস্তাত্ত্বিক মতবাদ (Psychological School of Sociological Thought) 7	
1.1.3.3. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার ভৌগোলিক মতবাদ (Geographic School of Sociological Thought) 7	
1.1.4. সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি (Nature of Sociology) 8	
1.1.5. সমাজতত্ত্বের পরিধি (Scope of Sociology) 9	
1.1.6. সমাজ ও ব্যক্তির সম্পর্ক (Relationship between Society and Individual) 10	
1.1.7. সমাজতত্ত্বের বিষয়বস্তু (Subject-matters of Sociology) 11	
1.1.8. সমাজতত্ত্বের শাখাসমূহ (Branches of Sociology) 12	
1.1.9. সমাজতত্ত্বের গুরুত্ব (Importance of Sociology) 13	
1.2. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্ব (Educational Sociology) 14	
1.2.1. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের অর্থ এবং সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Educational Sociology) 14	
1.2.2. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি (Nature of Educational Sociology) 15	
1.2.3. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের পরিধি (Scope of Educational Sociology) 16	
1.2.4. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের কার্যাবলি (Functions of Educational Sociology) 17	
1.2.5. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের গুরুত্ব (Importance of Educational Sociology) 18	

1.3. শিক্ষা ও সমাজতত্ত্বের সম্পর্ক (Relation between Education and Sociology) 19

- প্রাণোত্তরে অনুশীলনী 20

2. সামাজিক উপাদান, সমস্যাগুলি এবং শিক্ষা (Social Factors, Issues and Education)

28-105

2.1. সংস্কৃতি (Culture) 28

- 2.1.1. সংস্কৃতির ধারণা (Concept of Culture) 28
- 2.1.2. সংস্কৃতির অর্থ (Meaning of Culture) 29
- 2.1.3. সংস্কৃতির সংজ্ঞা (Definition of Culture) 30
- 2.1.4. সংস্কৃতির প্রকৃতি (Nature of Culture) 30
- 2.1.5. সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Culture) 31
- 2.1.6. সংস্কৃতির ধরন (Types of Culture) 33
- 2.1.7. সংস্কৃতির উপাদানসমূহ (Factors of Culture) 34
- 2.1.8. ব্যক্তি ও সংস্কৃতির মধ্যে সম্পর্ক (Relation between Individual and Culture) 36
- 2.1.9. সংস্কৃতি ও সমাজের মধ্যে সম্পর্ক (Relation between Culture and Society) 37
- 2.1.10. সংস্কৃতিতে শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education in Culture) 38
- 2.1.11. শিক্ষার নিয়ন্ত্রক রূপে সংস্কৃতি (Role of Education as Cultural Determinants) 40
- 2.1.12. শিক্ষা ও সংস্কৃতির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক (Interrelationship between Education and Culture) 41

2.2. সংস্কৃতির মন্থরগামিতা বা পশ্চাদ্ভর্তিতা (Cultural Lag) 44

- 2.2.1. সংস্কৃতির মন্থরগামিতা বা পশ্চাদ্ভর্তিতার অর্থ (Meaning of Cultural Lag) 45
- 2.2.2. সংস্কৃতির মন্থরগামিতা বা পশ্চাদ্ভর্তিতার বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Cultural Lag) 46
- 2.2.3. সংস্কৃতির মন্থরগামিতা বা পশ্চাদ্ভর্তিতার কারণ (Causes of Cultural Lag) 46
- 2.2.4. সংস্কৃতির মন্থরগামিতা বা পশ্চাদ্ভর্তিতা এবং শিক্ষা (Cultural Lag and Education) 47

2.3. সামাজিক সমস্যাগুলি (Social Issues) 48

- 2.3.1. বেকারত্ব (Unemployment) 50
 - 2.3.1.1. বেকারত্বের ধারণা (Concept of Unemployment) 50
 - 2.3.1.2. বেকারত্বের শ্রেণিবিভাগ (Classification of Unemployment) 51
 - 2.3.1.3. বেকারত্বের কারণসমূহ (Causes of Unemployment) 51

- 2.3.1.4. বেকারত্ব প্রতিকারের উপায়সমূহ (Remedies to Eradicate Unemployment) 52
- 2.3.1.5. বেকারত্বের ফলাফল (Effects of Unemployment) 55
- 2.3.1.6. বেকারত্ব দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education in Eradicate Unemployment) 56
- 2.3.2. দারিদ্র্য (Poverty) 57
- 2.3.2.1. দারিদ্র্যের ধারণা (Concept of Poverty) 57
- 2.3.2.2. দারিদ্র্যের ব্যাপকতা (Extensivity of Poverty) 58
- 2.3.2.3. দারিদ্র্যের শ্রেণিবিভাগ (Classification of Poverty) 58
- 2.3.2.4. দারিদ্র্যের কারণসমূহ (Causes of Poverty) 58
- 2.3.2.5. দারিদ্র্য দূরীকরণের উপায়সমূহ (Ways to Eradicate Poverty) 61
- 2.3.2.6. দারিদ্র্য দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education in Eradicate Poverty) 62
- 2.3.3. অসমতা (Inequality) 63
- 2.3.3.1. শিক্ষায় অসমতার ধারণা (Concept of Inequality in Education) 63
- 2.3.3.2. শিক্ষায় অসমতার কারণ (Causes of Inequality in Education) 63
- 2.3.3.3. শিক্ষায় অসমতা দূরীকরণের সম্ভাব্য উপায়সমূহ (Probable Ways to Eliminate of Inequality in Education) 66
- 2.3.3.4. বিভিন্ন ধরনের পশ্চাৎপদ ও অনগ্রসর শ্রেণির শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provisions for Various Types of Backward and Disadvantage Section) 71
- A. তপশিলি জাতির জন্য শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Scheduled Caste) 71
- B. তপশিলি উপজাতির জন্য শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Scheduled Tribe) 72
- C. নারীদের জন্য শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Women) 72
- D. রূপান্তরকামীদের বা তৃতীয় লিঙ্গের জন্য শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Transgender/Third Gender) 81
- E. বস্তি অঞ্চলের শিশুদের জন্য শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Slum Children) 82
- F. সামাজিক অনগ্রসর শিশুদের জন্য শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Socially Disadvantaged Children) 85
- G. বিকলাঙ্গ বা প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Handicapped Children) 86
- H. ধর্মীয় সংখ্যালঘুদের শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Religious Minorities) 87
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 89

3. সামাজিক গোষ্ঠী এবং শিক্ষা

(Social Groups and Education)

106-189

3.1. সামাজিক গোষ্ঠী (Social Groups) 106

- 3.1.1. সামাজিক গোষ্ঠীর অর্থ (Meaning of Social Group) 106
- 3.1.2. সামাজিক গোষ্ঠীর সংজ্ঞা (Definition of Social Group) 107
- 3.1.3. সামাজিক গোষ্ঠীর প্রকৃতি (Nature of Social Group) 108
- 3.1.4. সামাজিক গোষ্ঠীর শ্রেণিবিভাগ (Division of Social Groups) 109
 - 3.1.4.1. প্রাথমিক গোষ্ঠী (Primary Group) 109
 - 3.1.4.2. গৌণ গোষ্ঠী (Secondary Group) 112
 - 3.1.4.3. মধ্যবর্তী বা অন্তর্বর্তী গোষ্ঠী (Intermediate Group) 115

3.2. সামাজিকীকরণ (Socialization) 119

- 3.2.1. সামাজিকীকরণের অর্থ (Meaning of Socialization) 119
- 3.2.2. সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া (Process of Socialization) 120
- 3.2.3. সামাজিকীকরণের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য (Nature and Characteristics of Socialization) 121
- 3.2.4. সামাজিকীকরণের তাৎপর্য (Significance of Socialization) 123
- 3.2.5. সামাজিকীকরণের উপাদানসমূহ (Factors of Socialization) 124
- 3.2.6. শিক্ষা একটি সামাজিকীকরণের প্রক্রিয়া (Education as a Process of Socialization) 125
- 3.2.7. সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education in the Process of Socialization) 127
- 3.2.8. সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় পরিবার ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা (Role of the Family and School in Socialization Process) 128
 - 3.2.8.1. পরিবার ও সামাজিকীকরণ (Family and Socialization) 128
 - 3.2.8.2. বিদ্যালয় ও সামাজিকীকরণ (School and Socialization) 130

3.3. সামাজিক প্রতিষ্ঠান এবং শিক্ষার সংস্থাসমূহ (Social Institutions and Agencies of Education) 133

- 3.3.1. গৃহ বা পরিবার (Home or Family) 136
 - 3.3.1.1. পরিবারের সংজ্ঞা (Definition of Family) 137
 - 3.3.1.2. শিক্ষার সংস্থা হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব (Importance of Family as an Agency of Education) 138
 - 3.3.1.3. পরিবারের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of a Family) 138
 - 3.3.1.4. পরিবার ও শিক্ষা (Family and Education) 139
 - 3.3.1.5. পরিবারের কার্যাবলি (Functions of Family) 140

- 3.3.1.6. পরিবারকে শিক্ষার কার্যকরী মাধ্যম হিসেবে গড়ে তোলার উপায় (Way to make the Family an Effective Agency of Education) 141
 - 3.3.2. বিদ্যালয় বা শিক্ষালয় (School) 142
 - 3.3.2.1. শিক্ষা সচেতনতার উন্মেষ (Purpose of Education Consciousness) 143
 - 3.3.2.2. সামাজিক পরিবর্তন ও শিক্ষালয় বা বিদ্যালয় (Social Change and School) 144
 - 3.3.2.3. গৃহ ও সমাজ পরিবেশের সঙ্গে সম্পর্কস্থাপনে শিক্ষালয়ের ভূমিকা 147
 - 3.3.2.4. বিদ্যালয় ও সমাজ (School and Society) 148
 - 3.3.2.5. সমাজ ও বিদ্যালয়ের সাদৃশ্য (Similarities of Society and School) 149
 - 3.3.3. রাষ্ট্র (State) 151
 - 3.3.3.1. রাষ্ট্র এবং শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক (Relation between State and Education) 152
 - 3.3.3.2. শিক্ষার উপর রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণ এবং তার সুফল (State Control on Education and its Merits) 153
 - 3.3.3.3. শিক্ষার উপর রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণের বিপক্ষে যুক্তি (Arguments against the State Control of Education) 154
 - 3.3.3.4. রাষ্ট্রের শিক্ষামূলক কার্যাবলি (Educational Functions of the State) 155
 - 3.3.4. গণমাধ্যম (Mass Media) 157
 - 3.3.4.1. পত্রপত্রিকা ও সংবাদপত্র (Magazine and Newspaper) 158
 - 3.3.4.2. দূরদর্শন (Television) 159
 - 3.3.4.3. রেডিও বা বেতার (Radio) 165
 - 3.3.4.4. সিনেমা বা চলচ্চিত্র (Cinema) 168
 - 3.3.4.5. সংবাদপত্র (Newspaper) 171
 - 3.3.4.6. টেলিফোন (Telephone) 174
 - 3.3.4.7. আন্তর্জাল (Internet) 174
 - 3.3.4.8. ফ্যাক্স ও ই-মেল (Fax and E-mail) 174
 - 3.3.5. ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান (Religious Institutions) 175
 - 3.3.5.1. ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাগত উদ্দেশ্য (Educational Objectives of Religious Institution) 175
 - 3.3.5.2. ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের কাজ (Functions of Religious Institution) 175
- প্রগ্নোত্তরে অনুশীলনী 177

4. সামাজিক পরিবর্তন এবং শিক্ষা (Social Change and Education)

190-280

4.1. সামাজিক পরিবর্তন (Social Change) 190

- 4.1.1. সামাজিক পরিবর্তনের অর্থ (Meaning of Social Change) 191
- 4.1.2. সামাজিক পরিবর্তনের প্রকৃতি (Nature of Social Change) 192
- 4.1.3. সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Social Change) 193
- 4.1.4. সামাজিক পরিবর্তনের প্রকারভেদ (Types of Social Change) 195
- 4.1.5. সামাজিক পরিবর্তনের বাধাসমূহ (Constraints of Social Change) 197
- 4.1.6. সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানসমূহ (Components of Social Change) 199
 - 4.1.6.1. শিক্ষা ও সংস্কৃতি (Education and Culture) 199
 - 4.1.6.2. শিক্ষা এবং গণতন্ত্র (Education and Democracy) 200
 - 4.1.6.3. সামাজিক পরিবর্তনের মাধ্যম হিসেবে শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education as a Vehicle for Social Change) 202
 - 4.1.6.4. সামাজিক পরিবর্তনে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির প্রভাব (Impact of Science and Technology for Social Change) 203
- 4.1.7. সামাজিক পরিবর্তনে প্রভাবসৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ (Factors Affecting Social Change) 205
- 4.1.8. সামাজিক পরিবর্তনের প্রক্রিয়া (Process of Social Change) 210
- 4.1.9. সামাজিক পরিবর্তনের কারণ হিসেবে শিক্ষা (Education as a Cause of Social Change) 211
- 4.1.10. সামাজিক পরিবর্তনের একটি হাতিয়ার হিসেবে শিক্ষা (Education as an Instrument of Social Change) 212
- 4.1.11. শিক্ষায় সামাজিক পরিবর্তনের প্রভাব (Influences of Social Change in Education) 216

4.2. ভারতে সামাজিক পরিবর্তন (Social Change in India) 218

- 4.2.1. বেসরকারিকরণ (Privatization) 218
 - 4.2.1.1. বেসরকারিকরণের অর্থ (Meaning of Privatization) 218
 - 4.2.1.2. বেসরকারিকরণের উদ্দেশ্য (Objectives of Privatization) 219
 - 4.2.1.3. শিক্ষাক্ষেত্রে বেসরকারিকরণের প্রয়োজনীয়তা (Need of Privatization in Education) 220
 - 4.2.1.4. শিক্ষায় বেসরকারিকরণের সুবিধা (Advantages of Privatization in Education) 222
 - 4.2.1.5. শিক্ষায় বেসরকারিকরণের অসুবিধা (Disadvantages of Privatization in Education) 223

- 4.2.1.6. শিক্ষায় বেসরকারি উদ্যোগের ভবিষ্যৎ (Future Prospect of Private Enterprise in Education) 224
- 4.2.1.7. শিক্ষাক্ষেত্রে বেসরকারিকরণের প্রভাব (Impact of Privatization in Education) 225
- 4.2.2. উদারীকরণ (Liberalization) 226
- 4.2.2.1. উদারতান্ত্রিক শিক্ষার অর্থ (Meaning of Liberal Education) 226
- 4.2.2.2. উদারতান্ত্রিক শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Liberal Education) 226
- 4.2.2.3. উদারতান্ত্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Liberal Education) 227
- 4.2.2.4. শিক্ষায় উদারীকরণের প্রভাব (Impact of Liberalization on Education) 228
- 4.2.3. বিশ্বায়ন (Globalization) 228
- 4.2.3.1. বিশ্বায়নের অর্থ (Meaning of Globalization) 228
- 4.2.3.2. বিশ্বায়নের উপাদানসমূহ (Factors of Globalization) 229
- 4.2.3.3. শিক্ষায় বিশ্বায়নের প্রভাব (Impact of Globalization in Education) 230
- 4.2.3.4. শিক্ষায় বিশ্বায়নের লক্ষ্যসমূহ (Objectives of Globalization in Education) 232
- 4.2.3.5. বিশ্বায়ন ও ভারতীয় শিক্ষা সমস্যা (Globalization and Problems of Indian Education) 234
- 4.2.3.6. বিশ্বায়নে শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্যাসমাধানের উপায় (Ways to Solve the Educational Problems in Globalization) 234
- 4.3. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাস (Social Stratification) 236**
- 4.3.1. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Social Stratification) 236
- 4.3.2. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Social Stratification) 238
- 4.3.3. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের প্রকারভেদ (Types of Social Stratification) 239
- A. বংশগত বা আরোপিত মর্যাদা (Ascribed Status) 239
- B. অর্জিত মর্যাদা (Achieved Status) 240
- 4.3.3.1. দাসব্যবস্থা (Slavery) 240
- 4.3.3.2. এস্টেটব্যবস্থা (Estate System) 242
- 4.3.3.3. অর্থনৈতিক শ্রেণিব্যবস্থা (Economical Class System) 244
- 4.3.3.4. মর্যাদা অনুযায়ী শ্রেণিব্যবস্থা (Class System based on Respect) 244

- 4.3.3.5. বর্ণপ্রথাব্যবস্থা (Caste System) 245
- 4.3.4. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের কারণসমূহ (Causes of Social Stratification) 251
- 4.3.5. শিক্ষা এবং সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের সম্পর্ক (Relationship between Education and Social Stratification) 256
- 4.4. সামাজিক বিচলন বা সচলতা বা গতিশীলতা (Social Mobility) 257**
- 4.4.1. সামাজিক বিচলনের অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Social Mobility) 258
- 4.4.2. সামাজিক বিচলনের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Social Mobility) 259
- 4.4.3. সামাজিক বিচলনের প্রকারভেদ (Types of Social Mobility) 259
- 4.4.4. সামাজিক বিচলনের কারণসমূহ (Causes of Social Mobility) 260
- 4.4.5. সামাজিক বিচলনের প্রভাবকসমূহ (Factors of Social Mobility) 262
- 4.4.6. শিক্ষা এবং সামাজিক বিচলনের সম্পর্ক (Relationship between Education and Social Mobility) 263
- **প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 265**