

পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ ও এনসিটিই কর্তৃক অনুমোদিত ডিপ্লোমা ইন এলিমেন্টারি  
এডুকেশন (DEIED) কোর্সের নতুন পাঠক্রম (2014) অনুযায়ী লিখিত।

# প্রাথমিক শিক্ষক শিক্ষণে বাংলা ভাষা বিষয় ও পদ্ধতি

ড. কৌশিক চট্টোপাধ্যায়

এমএ, পিজিবিটি, এমএড, পিএইচডি  
অধ্যাপক, রামকৃষ্ণ মিশন ব্রহ্মানন্দ কলেজ অব এডুকেশন  
রহড়া, কলকাতা—৭০০ ১১৮  
অতিথি অধ্যাপক, শিক্ষা বিভাগ, যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়



রীতা বুক এন্ড পেন্সিল

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন

কলকাতা - 700 009

# পাঠ্যক্রম

## পাঠ একক-১

### বিষয়বস্তু

৯ ঘণ্টা

- প্রথম শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ এবং পশ্চিমবঙ্গ মাধ্যমিক শিক্ষা পর্ষদ কর্তৃক নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক অনুযায়ী পর্যাপ্ত জ্ঞান অর্জন এবং বিস্তৃত ধারণা লাভ।

## পাঠ একক -২

### বাংলা ভাষা শিক্ষণের উদ্দেশ্য

১০ ঘণ্টা

- মাতৃভাষা শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য এবং প্রয়োজনীয়তা
- শিক্ষার মাধ্যমরূপে মাতৃভাষার গুরুত্ব ও সংজ্ঞা
- প্রারম্ভিক স্তরে মাতৃভাষাকে মাধ্যম রূপে গ্রহণ করার সপক্ষে বিভিন্ন কমিশন ও কমিটি এবং শিক্ষাবিদদের অভিমত।

## পাঠ একক -৩

### বাংলা ভাষা শিক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতি

১০ ঘণ্টা

- শব্দানুক্রমিক পদ্ধতি
- বর্ণানুক্রমিক পদ্ধতি
- বাক্যানুক্রমিক পদ্ধতি
- অভিনয় পদ্ধতি
- অনুকরণ পদ্ধতি
- অনুবন্ধ পদ্ধতি
- বিবৃতিমূলক পদ্ধতি
- আলোচনা, প্রকল্প ও ছড়ার মাধ্যমে শিক্ষাদানের পদ্ধতি

## পাঠ একক-৪

### বাংলা ভাষা শিক্ষণের বিভিন্ন স্তর এবং দক্ষতা বিকাশ

৯ ঘণ্টা

- শ্রবণ, কথন, পঠন, লিখন, সৃজনাত্মক লিখন, হস্তলিপি বানানবিধি
- শব্দভাণ্ডারের বিকাশ

## পাঠ একক-৫

### পাঠ পরিকল্পনা ও পাঠটীকা প্রণয়ন

১২ ঘণ্টা

- পাঠ পরিকল্পনার উদ্দেশ্য, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা
- অণুপাঠটীকা বৃহৎ পাঠটীকা প্রস্তুতকরণ এবং অভ্যাস গঠন
- সক্রিয়তাভিত্তিক কর্মপত্র রচনা
- শিক্ষণ সহায়ক উপকরণসমূহের শ্রেণিকক্ষে ব্যবহার ও প্রয়োগ পদ্ধতি (দৃশ্য-শ্রাব্য-সক্রিয়তাভিত্তিক)
- স্বল্পমূল্যের শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ প্রস্তুতকরণ।

## পাঠ একক -৬

### ব্যাকরণ (কার্যগত)

১০ ঘণ্টা

- ব্যাকরণ শিক্ষার লক্ষ্য-উদ্দেশ্য-গুরুত্ব প্রয়োজনীয়তা
- পাঠ্যপুস্তকের অন্তর্ভুক্ত ব্যাকরণ শিক্ষার সুবিধা এবং অসুবিধা

- ব্যাকরণ শিক্ষাদানের বিবিধ পদ্ধতি— আরোহী-অবরোহী-সূত্র পদ্ধতি
- প্রথম থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত নির্ধারিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী (কার্যগত) বাগধারা, বাক্যসমূহ এবং বাক্যের শ্রেণি বিভাগ ইত্যাদি
- সমুচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ—বিপরীতার্থক শব্দ—প্রতিশব্দ সম্পর্কে বিশদভাবে অবগত হওয়া।

পাঠ একক -৭

১০ ঘণ্টা

লিখন

- লিখন দক্ষতার উৎকর্ষসাধন
- অনুচ্ছেদ রচনা: বিষয়বস্তুর বাক্যসমূহ চিহ্নিতকরণ, বাক্যসমূহের যুক্তিযুক্ত বিন্যাস, সংযোগকারী শব্দ ও বাগবিধির সাহায্যে বাক্যসমূহের সংযুক্তিকরণ
- লিখনের বিভিন্ন রূপ: পত্ররচনা, অবৈদন পত্র, অভিযোগ পত্র, নিমন্ত্রণ পত্র, অনুমতি পত্র, বার্তা, নোটিশ, পোস্টার ইত্যাদি
- শিখনশৈলী/ঘরানা
- নিয়ন্ত্রিত/নির্দেশিত লিখন
- অবাধ ও সৃষ্টিশীল

পাঠ একক -৮

৭ ঘণ্টা

প্রারম্ভিক স্তরে বাংলা ভাষা শিক্ষণ নিয়ে বিভিন্ন প্রশ্ন

- বহু ভাষাভাষী ও বিধি সংস্কৃতির প্রেক্ষিতে বাংলা শিক্ষণ
- প্রথম ভাষা হিসেবে বাংলা শিক্ষণ, দ্বিতীয় ভাষা হিসেবে বাংলা শিক্ষণ, বিকাশমূলক আর্থ-সামাজিক ও মনস্তাত্ত্বিক উপাদানসমূহ; প্রথম ভাষা আত্মস্থকরণের মূল উপকরণসমূহ
- বাংলা ভাষা শিক্ষণ সূচনার উপযুক্ত বয়ঃক্রমজনিত প্রেক্ষিত বিবেচনা

পাঠ একক - ৯

৭ ঘণ্টা

ভাষার স্বরূপ

- ভাষা বলতে কী বোঝায় : প্রথম ভাষা, দ্বিতীয় ভাষা এবং বিদেশি ভাষা
- আদানপ্রদান ও চিন্তনের মাধ্যম হিসেবে ভাষা
- ভাষা আয়ত্তীকরণ, ভাষা শিক্ষক-শিখন
- শ্রেণিকক্ষে প্রজ্ঞার নির্মাণ
- ভাষাসমৃদ্ধ শ্রেণিকক্ষের গুরুত্ব অনুধাবন

পাঠ একক - ১০

৬ ঘণ্টা

মূল্যায়ন

- নিরবচ্ছিন্ন ও সামগ্রিক মূল্যায়ন
- মৌখিক ও লিখিত পদ্ধতির মাধ্যমে মূল্যায়ন
- কার্যসম্পাদনমূলক মূল্যায়ন
- অভ্যন্তরীণ-বহিঃমূল্যায়ন
- পারদর্শিতার অভীক্ষা ও বিষয়বস্তুর বিশ্লেষণ
- ব্লু প্রিন্ট (খসড়া পত্র)
- দক্ষতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র তৈরি এবং একক ভিত্তিক নমুনা প্রশ্নপত্র সৃজন।

## সূচিপত্র

১. প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের প্রথম ভাষার পাঠক্রমের পর্যালোচনা — ১-৯৯
২. বাংলা ভাষা শিক্ষণের উদ্দেশ্য মাতৃভাষা — ১০০-১১০
- ভাষার উদ্ভব ও সংজ্ঞা—১০০ ● মাতৃভাষা শিক্ষার লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা—১০১ ● শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে মাতৃভাষার গুরুত্ব—১০৪
  - মাতৃভাষাকে মাধ্যম রূপে গ্রহণ করার স্বপক্ষে বিভিন্ন কমিশন, কমিটি ও শিক্ষাবিদদের অভিমত—১০৫
৩. বাংলা ভাষা শিক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতি — ১১১-১৬০
- বাংলা ভাষা-সাহিত্য শিক্ষণ কৌশলের ধারণা / প্রয়োজনীয়তা—১১১ ● বাংলা ভাষা সাহিত্য শিক্ষণ কৌশলের ব্যবহার / উপযোগিতা—১১৭ ● বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষাদানের বিভিন্ন পদ্ধতি—বস্তুতা পদ্ধতি—১২৫, শব্দানুক্রমিক পদ্ধতি—১২৬, বর্ণানুক্রমিক পদ্ধতি—১৩০, বাক্যানুক্রমিক পদ্ধতি—১৩১, অভিনয় পদ্ধতি—১৩৩, ভাষা শিক্ষণে নাটক পদ্ধতি—১৩৫, অনুকরণ পদ্ধতি—১৩৭, অনুবন্ধ পদ্ধতি—১৪২, বিবৃতিমূলক পদ্ধতি—১৪৮, আলোচনা পদ্ধতি—১৫১ প্রকল্প পদ্ধতি—১৫৩, ছড়া—১৫৬
৪. বাংলা ভাষা শিক্ষণের বিভিন্ন স্তর এবং দক্ষতার বিকাশ — ১৬১-১৮৯
- বাংলা ভাষা শিক্ষণের স্তরসমূহ—১৬১ ● বাংলা ভাষা শিক্ষণের বিভিন্ন স্তর ও দক্ষতার বিকাশ— পঠন—১৬৬ ● হাতের লেখা অনুশীলনের পদ্ধতি— সৃজনশীল লিখন—১৭০, শ্রবণ—১৭২, কথন—১৭৪, লিখন—১৭৫ উত্তম লিখন দক্ষতার বিকাশে ভাষা শিক্ষকের ভূমিকা—১৮০ ● বাংলা শব্দভাণ্ডার—মৌলিক বা নিজস্ব শব্দ—১৮৩, আগন্তুক বা কৃতঋণ শব্দ—১৮৪, নবগঠিত—১৮৫
৫. পাঠ পরিকল্পনা ও পাঠটীকা প্রণয়ন — ১৯০-২৯১
- অণুশিক্ষণ—১৯০ ● অণুশিক্ষণে দক্ষতা ও আচরণাঙ্গ—১৯৫ ● পাঠ পরিকল্পনা প্রস্তুতির উদ্দেশ্য গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা—২২৭ ● সক্রিয়তাভিত্তিক কর্মপত্র—১৭২
  - বিভিন্ন ধরনের প্রদীপন ব্যবহারের কৌশল—২৭৫ ● মাতৃভাষা শিক্ষায় সহায়ক উপকরণের ভূমিকা ও উপযোগিতা—২৭৯ ● শিক্ষা সহায়ক প্রদীপন ও উপকরণ—

প্রদীপন ও উপকরণের ব্যবহারের উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব—প্রদীপন ব্যবহারের কৌশল—২৮২ ● বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষার ক্ষেত্রে শ্রবণ ও দর্শনভিত্তিক উপকরণের তাৎপর্য—২৮৪ ● স্বল্পমূল্যের শিখন সহায়ক উপকরণ প্রস্তুতকরণ—২৮৭ ● ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে প্রদীপন ব্যবহার—প্রথম শ্রেণি—২৮৯, দ্বিতীয় শ্রেণি—২৯০, তৃতীয় শ্রেণি—২৯১, চতুর্থ শ্রেণি—২৯১

#### ৬. ব্যাকরণ (কার্যগত)

—২৯২-৩১২

● ব্যাকরণ শিক্ষার লক্ষ্য-উদ্দেশ্য-গুরুত্ব প্রয়োজনীয়তা—২৯৪ ● পাঠ্যপুস্তকের অন্তর্ভুক্ত ব্যাকরণ শিক্ষার সুবিধা এবং অসুবিধা—২৯৭ ● ব্যাকরণ শিক্ষাদানের বিবিধ পদ্ধতি—আরোহী পদ্ধতি—৩০০, অবরোহী পদ্ধতি—৩০২ ● ব্যাকরণ শিক্ষণের সূত্র পদ্ধতি বা সিদ্ধান্ত পদ্ধতি (Formula Method)—৩০৩ ● ব্যাকরণ শিক্ষাদানের অন্যান্য পদ্ধতি—ভাষাপদ্ধতি (Language-use Method)— ৩০৪, বিশ্লেষণ পদ্ধতি (Analytic Method)—৩০৫ ● ব্যাকরণ পাঠ্য পুস্তক পদ্ধতি—৩০৬ ● প্রথম থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত নির্ধারিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী (কার্যগত) বাগধারা, বাক্যসমূহ এবং বাক্যের শ্রেণির বিভাগ—বাগধারা—৩০৭, বাক্য ও বাক্যের শ্রেণিবিভাগ—৩০৮, বাক্য পরিবর্তন—৩১০ ● সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ—বিপরীতার্থক শব্দ—৩১১, প্রতিশব্দ—৩১১

#### ৭. লিখন

—৩১৩-৩৩৫

● লিখন দক্ষতার উৎকর্ষসাধন—৩১৩ ● অনুচ্ছেদ রচনা—৩১৬ ● লিখনের বিভিন্ন রূপ—পত্র রচনা—৩১৮, আবেদনপত্র—৩১৯, আবেদনপত্রের পরিপ্রেক্ষিতে অনুমতিপত্র—৩২২, অভিযোগ পত্র—৩২৩, নিমন্ত্রণ পত্র—৩২৬, বিজ্ঞপ্তি—৩২৭, বার্তা—৩২৮, পোস্টার/প্রচার পত্র—৩২৮ ● লিখন শৈলী/ঘরানা—৩২৯ ● নিয়ন্ত্রিত বা নির্দেশিত লিখন—নমুনা—১: প্রবন্ধ—সমাজে নারীর স্থান—৩৩১, নমুনা—২: গল্প লিখন—৩৩৩ ● অবাধ ও সৃষ্টিশীল লিখন—৩৩৪

#### ৮. প্রারম্ভিক স্তরে বাংলা ভাষা শিক্ষণ নিয়ে বিভিন্ন প্রশ্ন

—৩৩৬-৩৫৬

● বহু ভাষাভাষী ও বিবিধ সংস্কৃতির পরিপ্রেক্ষিতে ভাষাশিক্ষা—৩৩৬ ● প্রথম ভাষা হিসেবে বাংলা শিক্ষণ—৩৩৯ ● দ্বিতীয় ভাষা হিসেবে বাংলা শিক্ষণ—৩৪৩ ● প্রথম ভাষা আত্মস্থকরণ—৩৪৫ ● প্রথম ভাষা আত্মস্থকরণের উপাদানসমূহ—৩৪৮ ● বাংলা ভাষা শিক্ষণ সূচনার উপযুক্ত বয়সক্রমজনিত প্রেক্ষিত বিবেচনা—৩৫০ ● ভাষা শিক্ষার উপাদান: আর্থসামাজিক ও মনস্তাত্ত্বিক—৩৫২

## ৯. ভাষার স্বরূপ

—৩৫৭-৩৯৭

- ভাষার ধারণা—৩৫৭, ● ভাষা-শিক্ষক শিক্ষণ—৩৫৯ ● আদানপ্রদান ও চিন্তনের মাধ্যম হিসেবে ভাষা—৩৭২ ● ভাষা আয়ত্তীকরণ (Language Acquisition)—৩৭৫ ● ভাষা শিক্ষক: বৈশিষ্ট্যসমূহ—৩৮৫ ● শ্রেণিকক্ষে প্রঞ্জার নির্মাণ—৩৮৬ ● ভাষাসমৃদ্ধ শ্রেণিকক্ষ / পরিবেশসৃজন/ উপাদান/ উপকরণ/গুরুত্ব—৩৯২

## ১০. মূল্যায়ন

—৩৯৮-৪৬৩

- মৌখিক ও লিখিত পদ্ধতির মাধ্যমে মূল্যায়ন—৪০৯ ● নতুন পাঠক্রম ও নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন (পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের নির্দেশানুসারে)—৪১৩ ● নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়নের জন্য গৃহীত কাঠামো (Design for CCE) (I-VIII)—৪১৬ ● পারদর্শিতার অভীক্ষা—৪৩৭ ● মূল্যায়ন—৪৪৫ ● শিক্ষাতাত্ত্বিক পাঠ বিশ্লেষণ (Pedagogical Analysis)—৪৪৬

## ১১. পরিশিষ্ট

—৪৬৪-৪৭৯

- ভাষা সংঘ : ভাষাশিক্ষা—৪৬৪ ● অনুচ্ছেদ লিখন : নীতি ও পদ্ধতিসমূহ—৪৬৮ ● প্রুফ সংশোধন: সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য, প্রকৃতি ও নীতিসমূহ—৪৭০ ● শ্রেণিশিক্ষণে কৃষ্মফলকের ব্যবহার ও গুরুত্ব—৪৭৬ ● কৃষ্মফলক ব্যবহারের নমুনা—৪৭৯

## ১২. সক্রিয়তা ভিত্তিক কার্যাবলি

—৪৮০-৪৯৬

- প্রকল্প—৪৮০ ● দেওয়াল পত্রিকা—৪৮২ ● মাতৃভাষা দিবস পালন—৪৮৩ ● পাঠক্রম প্রয়োগের মাধ্যম—1. ● শ্রেণিকক্ষে মিথস্ক্রিয়া—৪৮৫ ● 2. দলগত কাজ—৪৮৮ ● 3. দলগত আলোচনা—৪৮৯ ● পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনে শিক্ষকের ভূমিকা: একটি নমুনা—৪৯১ ● স্বলিখন—৪৯৪ ● আলোচনা সভা—৪৯৫