

জাতীয় শিক্ষানীতি 2020 অনুসারে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক স্তরের 4 years
Major and 3 years MDC Course in Education-এর নতুন পাঠ্যক্রম অনুযায়ী লিখিত।

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা (Inclusive Education)

University of Calcutta • 1st/2nd/3rd Semester

**4 Years BA Major—Education EDC/H/IDC
3 Years BA MDC—Education EDC/MD/IDC**

Prof. (Dr.) Mita Banerjee

MA (Education), BEd, PhD

Former First Vice Chancellor, Kanyashree University, Nadia
Former First Vice Chancellor, Murshidabad University (Add'l Charge)
Former Pro-Vice Chancellor, Adamas University, Barasat, West Bengal
Former Dean, School of Education and Professor Emeritus, Adamas University
Former First Vice Chancellor, WBUTTEPA, West Bengal, India
Former Professor, Department of Education, University of Calcutta

Prof. (Dr.) Sridipa Sinha

MA (Education), BEd, PhD

Professor of Education, University of Calcutta
Former Head, Department of Education, University of Calcutta
Former Lecturer, Savitri Girls' College

Pranay Pandey

MSc (Computer Science), MA (Education), BEd (Gold Medalist)
MEd (Gold Medalist), PGDGC, MPhil (Education) (Gold Medalist)
Diploma in Inclusive Education, PhD (Education) (Pursuing)
Assistant Professor, School of Education, Adamas University



রীতা পাবলিকেশন™

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন; কলকাতা-700 009

Website: www.ritapublication.com

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

University of Calcutta • 1st/2nd/3rd Semester

4 Years BA Major—Education EDC/H/IDC

3 Years BA MDC—Education EDC/MD/IDC

INCLUSIVE EDUCATION

Unit-1: *Inclusive Education: Overview*

- Meaning of Inclusion and Inclusive Education.
- Exclusion and Inclusion: Conceptual overview.
- Obstacles/barriers in Inclusive Education.
- Elements necessary for creating an inclusive school.

Unit-2: *Differently Abled and Disadvantaged Children*

- Differently abled children—Visual, Auditory, Learning Disability (Meaning, definition).
- Disadvantaged children: SC, ST, OBC and EWS.
- Problems of differently abled and socially disadvantaged children.
- Specific Educational Measures and role of school and society.

সূচিপত্র (Contents)

1. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা: সার্বিক ধারণা

[Inclusive Education: Overview]

1-106

- 1.1. অন্তর্ভুক্তিকরণ এবং অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ধারণা (Meaning of Inclusion and Inclusive Education) 1
 - 1.1.1. অন্তর্ভুক্তিকরণ (Inclusion) 1
 - 1.1.2. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ধারণা (Concept of Inclusive Education) 1
 - 1.1.2.1. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সংজ্ঞা (Definition of Inclusive Education) 3
 - 1.1.2.2. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Inclusive Education) 4
 - 1.1.2.3. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রকৃতি (Nature of Inclusive Education) 5
 - 1.1.2.4. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Inclusive Education) 5
 - 1.1.2.5. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রকারভেদ (Types of Inclusive Education) 7
 - 1.1.2.6. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার নীতিসমূহ (Principles of Inclusive Education) 7
 - 1.1.2.7. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার তিনটি দিক (Three Areas of Inclusive Education) 7
 - 1.1.2.8. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সুবিধা (Advantages of Inclusive Education) 9
 - 1.1.2.9. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা ও ব্যক্তিগত সুযোগসুবিধা (Advantages of Inclusive Education for Individual) 9
 - 1.1.2.10. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা ও সামাজিক সুযোগসুবিধা (Advantages of Inclusive Education for Society) 10
 - 1.1.2.11. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রতিবন্ধকতাসমূহ (Barriers of Inclusive Education) 11
 - 1.1.2.12. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ (Factors affecting Inclusive Education) 11
 - 1.1.2.13. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teachers in Inclusive Education) 14
 - 1.1.2.14. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় বিদ্যালয় প্রশাসনের ভূমিকা (Role of School Administration in Inclusive Education) 15
 - 1.1.2.15. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় পিতামাতার ভূমিকা (Role of Parents in Inclusive Education) 16
 - 1.1.2.16. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় সমাজের ভূমিকা (Role of Society in Inclusive Education) 17
 - 1.1.2.17. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সার্থক বৃপায়ণের জন্য শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত কৌশলসমূহ (Pedagogical Techniques for Successful Implementation of Inclusive Education) 17

- 1.1.2.18. বিশেষ শিক্ষা ও অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার পার্থক্য (Difference between Special and Inclusive Education) 21
- 1.1.2.19. বিশেষ শিক্ষা, সংহতিমূলক শিক্ষা ও অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য (Difference among Special, Integrated and Inclusive Education) 22
- 1.1.2.20. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা (Need of Inclusive Education) 23
- 1.1.3. অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ (Inclusive Society) 24
- 1.1.3.1. অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজের অর্থ (Meaning of Inclusive Society) 24
- 1.1.3.2. অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজের গুরুত্ব (Importance of Inclusive Society) 26
- 1.1.3.3. অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনের উপাদানসমূহ (Elements Necessary for Creating Inclusive Society) 28
- 1.1.4. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার তত্ত্বসমূহ (Theories of Inclusive Society) 31
- 1.1.4.1. অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের শিক্ষার নীতিগত বিবর্তন (Evolution of the Principles of Education for the Disabled Children) 31
- 1.1.4.2. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার দার্শনিক ভিত্তি (Philosophical Basis of Inclusive Education) 34
- 1.1.4.3. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক তত্ত্ব (Sociological Theories of Inclusive Education) 36
- 1.1.5. অন্তর্ভুক্তিকরণের জন্য প্রতিন্যাস, ইতিবাচক আচরণ এবং সামাজিক দক্ষতার বিকাশ (Development of Attitude, Positive Behaviour and Social Skill for Inclusion) 41
- 1.1.5.1. প্রতিন্যাসের বিকাশ (Development of Attitude) 42
- 1.1.5.2. প্রতিন্যাসের বিকাশের উপাদান (Components of Attitude Development) 44
- 1.1.5.3. অনুকূল প্রতিন্যাসের গুরুত্ব (Importance of Favourable Attitude) 46
- 1.1.5.4. প্রতিন্যাসের বিকাশ ও পরিবর্তন প্রক্রিয়া (Process of Changing and Development of Attitude) 48
- 1.1.5.5. ইতিবাচক আচরণ ও সামাজিক দক্ষতার বিকাশ (Development of Positive Behaviour and Social Skill) 50
- 1.2. অন্তর্ভুক্তিকরণ বা বহির্ভূতকরণ ও অন্তর্ভুক্তিকরণ: ধারণাগত সারকথা (Exclusion and Inclusion: Conceptual Overview) 58
- 1.2.1. অন্তর্ভুক্তিকরণ (Inclusion) 58
- 1.2.1.1. অন্তর্ভুক্তিকরণের অর্থ (Meaning of Inclusion) 58
- 1.2.1.2. অন্তর্ভুক্তিকরণের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Inclusion) 58
- 1.2.1.3. অন্তর্ভুক্তিকরণের প্রকারভেদ (Types of Inclusion) 59
- 1.2.2. অন্তর্ভুক্তিকরণ বা বহির্ভূতকরণ (Exclusion) 60
- 1.2.2.1. বহির্ভূতকরণের অর্থ (Meaning of Exclusion) 60
- 1.2.2.2. শিক্ষায় বহির্ভূতকরণ বা অন্তর্ভুক্তি (Exclusion in Education) 60

- 1.2.2.3. শিক্ষায় বহির্ভূতকরণের উপাদানসমূহ (Elements of Exclusion in Education) 64
- 1.3. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বাধা বা অন্তরায়সমূহ (Obstacles/Barriers in Inclusive Education) 65
- 1.4. অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয় গঠনের প্রয়োজনীয় উপাদানসমূহ (Elements Necessary for Creating an Inclusive School) 66
- 1.4.1. অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের ধারণা (Concept of Inclusive School) 66
- 1.4.2. অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Inclusive School) 66
- 1.4.2.1. দায়বদ্ধ নেতৃত্ব (Committed Leadership) 67
- 1.4.2.2. গণতান্ত্রিক শ্রেণিকক্ষ (Democratic Classrooms) 67
- 1.4.2.3. সহায়ক বিদ্যালয় সংস্কৃতি (Supportive School Culture) 68
- 1.4.2.4. চিত্তাকর্ষক এবং প্রাসঙ্গিক পাঠক্রম (Engaging and Relevant Curriculum) 68
- 1.4.2.5. প্রতিক্রিয়ামূলক শিক্ষণ (Responsive Instruction) 69
- 1.4.3. অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়: তত্ত্ব থেকে বাস্তবে (Inclusive School: Theory to Practical) 69
- 1.4.4. অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয় গঠনের উপাদানসমূহ (Elements for Creating Inclusive School) 70
- A. বাঞ্ছিত ব্যবস্থাগত, গঠনগত ও ব্যবহারিক পরিবর্তন 71
- B. সমস্ত অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের সাধারণ বিদ্যালয় ব্যবস্থায় ভরতি করা, স্থায়ী করা এবং অবৈতনিক শিক্ষাদান 71
- C. শিখন সামর্থ্য বিকাশের উদ্দেশ্যে পাঠক্রম, সাংগঠনিক ব্যবস্থা, শিক্ষণ কৌশলের পরিবর্তন এবং সামাজিক অংশগ্রহণের মাধ্যমে উচ্চগুণমানযুক্ত শিক্ষাদান 72
- D. বর্তমান সংরক্ষণ কোটাকে যথার্থভাবে কাজে লাগিয়ে উচ্চতর ও বৃত্তিমূলক সমস্ত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে শিক্ষালাভের জন্য সহায়তা প্রদান এবং বাধামুক্ত শিখনের পরিমণ্ডল সৃষ্টি করতে হবে 75
- E. বিশ্ববিদ্যালয় ও শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলিতে অক্ষমতাকেন্দ্রিক গবেষণা ও প্রতিকার প্রক্রিয়ার উদ্যোগ 75
- F. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষা বিষয়ে জাতীয় ফোকাস গ্রুপের সুপারিশ 76
- G. প্রস্তুতি সম্পর্কে মন্তব্য 77
- H. শ্রেণিকক্ষের ব্যবস্থা ও সংগঠনের পরিবর্তন 78
- I. শ্রেণিকক্ষের ব্যবস্থাপনা 83
- J. শিক্ষণ ও শিখনোপযোগী উপাদানের প্রস্তুতি 83
- K. একক চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষণ কৌশলসমূহ 84
- 1.4.5. অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা (Teacher's Role in Inclusive School) 87
- প্রণোত্তরে অনুশীলনী 88

2. ভিন্নতরভাবে সক্ষম এবং সুবিধাবঞ্চিত শিশু [Differently Abled and Disadvantaged Children] 107-232

2.1. ভিন্নতরভাবে সক্ষম শিশু (Differently abled Children) 107

- 2.1.1. প্রতিবন্ধকতা, অক্ষমতা এবং বিকলাঙ্গের ধারণা (Concept of Impairment, Disability and Handicap) 107
- 2.1.2. দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতা (Visual Impairment) 108
 - 2.1.2.1. দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা (Definition of Visual Impairment) 108
 - 2.1.2.2. দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার বৈশিষ্ট্য (Characteristics of VI) 110
 - A. সম্পূর্ণ দৃষ্টিহীন শিশুদের বৈশিষ্ট্য 110
 - B. আংশিক দৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের বৈশিষ্ট্য 112
 - 2.1.2.3. দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার প্রকারভেদ (Classification of VI) 113
 - 2.1.2.4. দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার কারণসমূহ (Causes of Visual Impairment) 114
 - 2.1.2.5. দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার শনাক্তকরণ (Identification of VI) 116
 - 2.1.2.6. দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা কার্যক্রম (Educational Programme for Visual Impaired Children) 117
 - A. সম্পূর্ণ দৃষ্টিহীন শিশুদের জন্য শিক্ষাব্যবস্থা 117
 - B. আংশিক দৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের জন্য শিক্ষাব্যবস্থা 123
 - 2.1.2.7. দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষাব্যবস্থাপনা (Educational Management for Visual Impaired Children) 125
 - 2.1.2.8. দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teachers in Educating Visual Impaired Children) 126
- 2.1.3. শ্রবণ প্রতিবন্ধকতা (Auditory Impairment) 126
 - 2.1.3.1. শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা (Definition of AI) 127
 - 2.1.3.2. শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Auditory Impairment) 129
 - 2.1.3.3. শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার প্রকারভেদ (Classification of Auditory Impairment) 130
 - 2.1.3.4. শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার কারণসমূহ (Causes of Auditory Impairment) 131
 - 2.1.3.5. শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার শনাক্তকরণ (Identification of Auditory Impairment) 133
 - 2.1.3.6. শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা কার্যক্রম (Educational Programme for Auditory Impaired Children) 133
 - A. সম্পূর্ণ বধির শিশুদের জন্য শিক্ষাব্যবস্থা 133
 - B. আংশিক বধির বা কানে খাটো শিশুদের জন্য শিক্ষাব্যবস্থা 139
 - 2.1.3.7. শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষাব্যবস্থাপনা (Educational Management for Auditory Impaired Children) 140
 - 2.1.3.8. শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teachers in Educating Auditory Impaired Children) 142
- 2.1.4. শিখন অক্ষমতা (Learning Disability) 143

- 2.1.4.1. শিখন অক্ষমতার সংজ্ঞা (Definition of Learning Disability) 144
- 2.1.4.2. শিখন অক্ষমতার বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Learning Disability) 146
- 2.1.4.3. শিখন অক্ষমতার প্রকারভেদ (Types of Learning Disability) 148
- 2.1.5. মানসিক প্রতিবন্ধিতা (Mental Retardation) 154
- 2.1.5.1. মানসিক প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা (Definition of MR) 154
- 2.1.5.2. মানসিক প্রতিবন্ধকতার বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Mental Retardation) 156
- 2.1.5.3. মানসিক প্রতিবন্ধকতার প্রকারভেদ (Classification of Mental Retardation) 158
- A. মৃদু মাত্রার মানসিক প্রতিবন্ধকতা 158
- B. মধ্যম মাত্রার প্রতিবন্ধকতা 160
- C. গুরুতর মাত্রার মানসিক প্রতিবন্ধকতা 160
- D. চূড়ান্ত মাত্রার প্রতিবন্ধকতা 161
- 2.1.5.4. মানসিক প্রতিবন্ধকতার কারণসমূহ (Causes of Mental Retardation) 161
- 2.1.5.5. মানসিক প্রতিবন্ধকতার শনাক্তকরণ (Identification of Mental Retardation) 167
- 2.1.5.6. মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা কার্যক্রম (Educational Management for Mental Retarded Children) 168
- 2.1.5.7. মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষায় পরিবারের ভূমিকা (Role of Family in educating Mental Retarded Children) 169
- 2.1.5.8. মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teachers in educating Mental Retarded Children) 171
- 2.2. সুবিধাবঞ্চিত শিশু (Disadvantaged Children) 173**
- 2.2.1. তপশিলি জাতি (Scheduled Caste) 173
- 2.2.2. তপশিলি উপজাতি (Scheduled Tribe) 174
- 2.2.3. অন্যান্য অনগ্রসর শ্রেণি (Other Backward Class) 176
- 2.2.4. অর্থনৈতিকভাবে দুর্বল শ্রেণি (Economically Weaker Section) 176
- 2.3. ভিন্নতরভাবে সক্ষম এবং সামাজিকভাবে সুবিধাবঞ্চিত শিশুদের সমস্যাসমূহ (Problems of Differently Able and Socially Disadvantaged Children) 177**
- 2.3.1. পশ্চাৎপদ শ্রেণির মানুষদের শিক্ষাসংক্রান্ত সমস্যা (Problems related to Education of Disadvantaged Community) 177
- 2.3.2. ব্যাহত দৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষাসংক্রান্ত সমস্যা (Problems related to Education of Children with Visual Impairment) 179
- 2.3.3. মুক ও বধির শিশুদের শিক্ষাসংক্রান্ত সমস্যা (Problems related to Education of Deaf and Dumb Children) 179
- 2.3.4. মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্যা (Problems related to Education of Mental Retarded Children) 180

- 2.3.5. তপশিলি জাতির শিক্ষাসংক্রান্ত সমস্যা (Problems related to Education of Scheduled Caste) 181
- 2.3.6. তপশিলি উপজাতির শিক্ষাসংক্রান্ত সমস্যা (Problems related to Education of Scheduled Tribe) 182
- 2.4. ভিন্নতরভাবে সক্ষম এবং সামাজিকভাবে সুবিধাবঞ্চিত শিশুদের জন্য নির্দিষ্ট শিক্ষামূলক ব্যবস্থা (Specific Educational Measures for Differently Abled and Socially Disadvantaged Children) 183**
- 2.4.1. পশ্চাৎপদ শ্রেণির মানুষদের জন্য নির্দিষ্ট শিক্ষামূলক ব্যবস্থা (Specific Educational Measures for Disadvantaged Community) 183
- 2.4.2. ব্যাহত দৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের জন্য নির্দিষ্ট শিক্ষামূলক ব্যবস্থা (Specific Educational Measures for Children With Visual Impairment) 186
- 2.4.2.1. দৃষ্টিহীন শিশুদের শিক্ষণ পদ্ধতি (Teaching Progress of Blind Children) 186
- 2.4.2.2. আংশিক দৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষণ পদ্ধতি (Teaching Progress of Children with Partial Visual) 188
- 2.4.3. মূক ও বধির শিশুদের জন্য নির্দিষ্ট শিক্ষামূলক ব্যবস্থা (Specific Educational Measures for Deaf and Dumb Children) 189
- 2.4.4. মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য নির্দিষ্ট শিক্ষামূলক ব্যবস্থা (Specific Educational Measures for Mental Retarded Children) 190
- 2.4.5. তপশিলি জাতির জন্য নির্দিষ্ট শিক্ষামূলক ব্যবস্থা (Specific Educational Measures for Scheduled Caste) 192
- 2.4.6. তপশিলি উপজাতির জন্য নির্দিষ্ট শিক্ষামূলক ব্যবস্থা (Specific Educational Measures for Scheduled Tribe) 194
- 2.5. বাধামুক্ত পরিবেশ তৈরিতে বিদ্যালয় ও সমাজের ভূমিকা (Role of School and Society in Creating a Barrier Free Environment) 197**
- 2.5.1. বাধা ও বাধামুক্ত পরিবেশ (Barrier and Barrier free Environment) 197
- 2.5.2. বাধার প্রকৃতি ও প্রকারভেদ (Nature and Types of Barriers) 198
- 2.5.3. বাধামুক্ত পরিবেশ সৃষ্টিতে বিদ্যালয়ের ভূমিকা (Role of School in Creating barrier free Environment) 202
- 2.5.4. বাধামুক্ত পরিবেশ সৃষ্টিতে সমাজের ভূমিকা (Role of Society in Creating barrier free Environment) 206
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 208