প্রাথমিক শিক্ষক শিক্ষণে ব্যাবহারিক পাঠ

(সংগীত, সূজনাত্মক নাটক, শিল্পকলা, স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা)

প্रথম वर्ষ

সম্পাদনায়ঃ আর ভট্টাচার্য

গোপাল চন্দ্র মঙল

এমএ (বাংলা—নাটক স্পেশাল, এডুকেশন, ফাইন আর্ট), পিজিবিটি (রহড়া রামকৃষ্ণ মিশন) অধ্যাপক, নজরুল সুকান্ত পিটিটিআই, রোল, বাঁকুড়া।

প্রান্তন অধ্যাপক, বর্ধমান বাম বিবেকানন্দ পিটিটিআই; ইন্দিরা গান্ধী টিচার ট্রেনিং কলেজ, পান্ডুয়া। (আংশিক সময়) জয়রামবাটী রামকৃষ্ণ সারদা পিটিটিআই; গোপসাই অভিনন্দন সংঘ পিটিটিআই।

সবিতাব্ৰত পাল (হেমন্ত) এম এ (ডবল),

অধ্যাপক বাঁকুড়া প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট অতিথি অধ্যাপক, খাতড়া, আদিবাসী মহাবিদ্যালয় এবং ছান্দার ডায়েট কলেজ।

বিশ্বজিৎ সামন্ত এম এ (এডুকেশন), বি পি এড, এম পি এড, ডিপ্লোমা ইন অফিসিয়েটিং অ্যান্ড কোচিং (অ্যাথলেটিক্স অ্যান্ড ভলিবল) অধ্যাপক মধ্যমগ্রাম বি এড কলেজ প্রান্তন অধ্যাপক, কাকদ্বীপ বি এড কলেজ।



প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা 25B, বেনিয়াটোলা লেন কলকাতা - 700 009

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

P-02 : CREATIVE DRAMA, FINE ARTS, PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION

Grout A: MUSIC: Full Marks = 30, Class hours: 25 hours

Unit-1: Indian Music & Instrument

Class-5 hours

- O Preliminary Ideas of Indian Music
- O Preliminary Ideas of Notation—
- Preliminary Knowledge of Instrument—
- O Structure of Tabla . Harmonium

Unit-2: Practice, leading to performance

Class-10 hours

- Prayer Song-5 Seasonal Song-5 Folk Song-5 Patriotic Song-5
- O Rhyme Songs—Based on the New Text Books of Classes-I-VIII

Unit-3: Teaching & Learning through Music (Project activity)

Class-10 hours

 Integrating songs and music with other curricular areas Presentation of Concepts through songs and rhymes

Group B: CREATIVE DRAMA AND FINE ARTS Full Marks = 30, Class Hours: 25

UNIT-4: Drama

Class-10 hours

- Concept of Drama & Stage Folk Drama & Stage Single Acting
- & Group Acting O Dance Drama O Mime Acting

UNIT-5: Fine Arts

Class-8 hours

- Arts in Practice Different forms of Visual Arts Basic Concept of Colors, Shapes & Forms, Perspective, Balance, Rhythm, Dimensions
- O Drawing & Painting—Sketching—Pastel /Water Colour
- O Alpana—Design / Pattern/ Ornamentation
- O Clay Work—Modelling/ Relief Work
- O Paper Art
- o Collage
- O Craft with waste / discarded materials Tie& Die and Fabric Painting
- o Graphics—Calligraphy/Prints
- O Puppets
- o TLM

Unit-6: Teaching & Learning through Creative Drama and Fine Arts (Project activity) Class-7 hours

Integrating Creative Drama and Fine Arts with other curricular areas Presentation of Concepts through Creative Drama and Fine Arts (posters, cartoons etc)

Group C: PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION Full Marks = 40, Class Hours: 40 hours

Unit-7: Health: (Workshop Activities)

Class-10 hours

- O Physical Education, aims objectives of Physical Education
- O Personal Health and Hygiene—care of teeth, eyes, ear, nose, nails, clothing, bathing etc.
- O Charts for communicable disease and its prevention
- Preparation for charts for School health Programme—Campus Cleaning.
- O Sanitation, air pollution, sound pollution etc.
- O Special Activities: Physically challenged children
- Good habits for maintenance of good posture—sitting on the floor and chair/desk during reading, standing, walking, stair climbing Picking-up and object from the floor.
- O Measuring Height and weight for assessing BMI and Growth.

Unit-8: First Aid (Workshop Activities)

Class-6 hours

- Treatment of wounds, hemorrhage, fracture, dislocation, shock, burning, snakebite, drowning, artificial Respiration, sports injuries, application of ice.
- O Dressing and bandage of the skull, collar bone, shoulder, limbs and joints, splint, (uses of different sizes) Arrangement of an annual exhibition of health and hygiene

Unit-9: Track and Field Events

Class-20 hours

- O Fundamental Skills of Running, Jumping, Throwing, Walking.
- Fundamental Skills of the Games (Any Three) Football, Volleyball,
 Cricket, Throw ball, Kabaddi, Khoko
- Yoga—Suryanamaskar, Padmasana, Chakrasana, Paschimatyasana, Halasana, Bhujangasana, Salvasana, Dhanurasana, Vajrasana, Savasana, Pranayama. Forward role and backward role, cart wheel, Hand, Stand, and Arching
- O Recreational Games and Rhythmic Games

Unit-10: Project Work

Class-5 hours

- O Integrating Physical & Health Education with other curriculum areas
- O Social Services around the locality of the institutions pertaining to health, visit to the surrounding of the locality with students.



সংগীত (Music)

1. ভারতীয় সংগীত এবং বাদ্যযন্ত্র		
(Indian Music and Instrument)	••••	2-41
 ভারতীয় সংগীতের প্রাথমিক ধারণা 		
(Preliminary Ideas of Indian Instrument)	••••	3
স্বরলিপির প্রাথমিক ধারণা		
(Preliminary Ideas of Notation)	••••	9
বাদ্যযন্ত্র সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা		
(Preliminary Ideas of Instrument)	••••	24
 হারমোনিয়াম ও তবলার গঠন 		
(Structure of Harmonium & Tabla)	••••	28
 বিভিন্ন সংগীতকারের জীবনী ও তাঁদের অবদান 		
(Life & Contribution of different Lyricist)	••••	31
2. অভ্যাস ও উপস্থাপন সম্পাদনা		
(Practice and Leading to Performance)	••••	42-158
প্রার্থনা সংগীত (Prayer Songs)	••••	44
● দেশাত্মবোধক সংগীত (Patriotic Songs)	••••	66
● ঋতু উৎসবের গান (Seasonal Songs)	••••	96
● লোক সংগীত (Folk Songs)	••••	121
● ছড়ার গান (Rhyme Songs)	••••	150
3. সংগীতের মাধ্যমে শিক্ষণ ও শিখন		
(Teaching & Learning through Music)	••••	159
 সংগীতের সাথে অন্যান্য পাঠক্রমের সমন্বয়, গান ও 		
ছড়ার মাধ্যমে উপস্থাপনার ধারণা		
(Integrating Songs and Music with other		
Curricular Areas, Presentation of Concepts		150
through songs and rhymes)	••••	159
 সংগীতের খাতা তৈরির নিয়ম 	•••	160
পাঠটীকা (Lesson Plan)	••••	177

Group-B

সৃজনাত্মক নাটক ও শিল্পকলা (Creative Dramam and Fine Arts)

4.	নাটক (Creative Drama and Fine Arts)	••	190-259
•	নাটক এবং রঞ্জামঞ্জের ধারণা (Concept of Drama and Stage)	••	190
•	লোকনাট্য এবং মঞ্জ (Flok Drama and Stage)	••	197
•	একক অভিনয় ও দলগত অভিনয় (Single and Group Acting)	••	204
•	নৃত্যনাট্য (Dance Drama)	••	252
•	মৃকাভিনয় (Mime Acting)	••	258
5.	শিল্পকলা (Fine Arts)	••	260-344
•	শিল্প অনুশীলন (Arts in Practice)	••	260
•	দৃশ্য শিল্পের বিভিন্ন ধরন (Different forms of Visual Arts)	••	260
•	রং, আকার ও রূপ, প্রেক্ষিত, ভারসাম্য ছন্দ ও মাত্রার মূল ধারণা		
	(Basic Concepts of Colours, Shape & Forms, Perspective,		
	Balance, Rhythm and Dimensions)	••	265
•	চিত্রাজ্জন ও রং করা (Drawing and Painting)	••	270
•	আলপনা (Alpana)	••	288
•	মাটির কাজ (Clay work)	••	305
•	কাগজের শিল্পকর্ম (Paper Art)		310
•	কোলাজ এবং পরিত্যক্ত জিনিস দিয়ে শিল্পকর্ম		
	(Collage and Craft with discarded Materials)	••	322
•	ফেবরিক পেন্টিং (Fabric Painting)		328
•	ছাপাই চিত্ৰ (Graphics)		330
•	অক্ষর লেখার কৌশল (Typography)		330
•	খেলনা পুতুল তৈরি (Puppets)	••	337
•	শিক্ষণ-শিখন উপকরণ (Teaching Learning Material–TLM)	••	341
6.	সূজনাত্মক নাটক ও বিশুল্ধ শিল্পকলার মাধ্যমে শিক্ষণ ও		
	শিখন—প্রকল্পমূলক কাজ (Teaching and Learning Through		
	Creative Drama and Fine Arts—Project activity)	••	345-412
•	সৃজনাত্মক ও উৎপাদনাত্মক কাজের খাতা তৈরির নিয়ম	••	413
•	পাঠটীকা (Lesson Plan)	••	433

Group-C

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা (Physical and Health Education)

7.	স্বাস্থ্য—কর্মশালা কর্মসূচি (Health—Workshop Activities)	443-46	63
•	শারীরশিক্ষা (Physical Education)	44	13
•	ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যবিজ্ঞান (Personal Health and Hygine)	44	16
	সংক্রামক ব্যাধির তালিকা ও সুরক্ষা (Charts for Communicable		
	disease and its Prevention)	45	50
•	বিদ্যালয় স্বাস্থ্য কর্মসূচির তালিকা প্রস্তুত (Preparation for Charts		
	for School Health Programme)	45	52
•	স্বাস্থ্যকর ব্যবস্থা এবং দূষণ (Sanitation and Pollution)	44	14
•	শারীরিক সমস্যাযুক্ত শিশুদের বিশেষ কার্যক্রম (Special Activites for		
	Physically Challenged Children)	45	56
•	উত্তম দেহভঙ্গিমার অভ্যাস গঠন (Good Habits for Maintenance o	f	
	Good Posture)	45	57
•	BMI ও বৃদ্ধির হার নির্ণয়ে ওজন ও উচ্চতার পরিমাপ (Measuring		
	Height and Weight for assessing BMI and Growth)	45	59
8.	প্রাথমিক চিকিৎসা কর্মশালা কর্মসূচি		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	464-47	72
	চিকিৎসা পম্পতি (Treatment)	46	54
	ড্ৰেসিং ও ব্যান্ডেজ (Dressing and Bandage)	46	59
9.	ট্র্যাক এবং ফিল্ডের খেলা (Track and Field Events)	473-51	18
•	মৌলিক দক্ষতাসমূহ (Fundamental Skills)	47	73
•	খেলাধুলার মৌলিক দক্ষতাসমূহ (Fundamental Skills of Games)	47	76
•	যোগাসন (Yoga)	49	92
•	আনন্দদায়ক এবং ছন্দপূর্ণ ক্রিয়াকলাপ (Recreational and		
	Rhythmic Activities)	50	
	প্রকল্পমূলক কাজ (Project Work)	519-52	23
•	পাঠক্রমের অন্যান্য ক্ষেত্রের সজো শারীর শিক্ষা ও স্বাস্থ্যশিক্ষার সমন্ব	য়	
	(Integrating Physical & Health Education with Other Curriculum Areas)	51	10
_	বিদ্যালয় সংলগ্ন স্বাস্থ্যবিষয়ক সমাজসেবামূলক কর্মসূচি (Social Serv		LJ
	Around the Locality of the Institutions Pertaining to Health)	52	20
•	স্বাস্থ্য ও শরীর শিক্ষার ব্যাবহারিক খাতা তৈরির নিয়ম	52	
	পাঠটীকা (Lesson Plan)	53	39