

জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুসারে সিধো-কানহু-বিরসা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক
স্তরের 3/4 Years Minor in Education-এর নতুন পাঠ্যক্রম অনুযায়ী লিখিত।

শিক্ষা এবং সমাজ

(Education and Society)

Sidho-Kanho-Birsha University (1st Semester)

3/4 Years UG in Education—Course: BEDCMEA11T

Dr. Samir Ranjan Adhikari

MSc, MEd, PhD

Professor & Head, Dept. of Education
Sidho-Kanho-Birsha University, Purulia

Dr. Santosh Kumar Behera

MA (Education), PhD (Education)

Associate Professor & Head, Dept. of Education, Kazi Nazrul University
Former Assistant Professor, Dept. of Edu. Sidho-Knaho-Birsha University



রীতা পাবলিকেশন™

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009

Website: www.ritapublication.com

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

Sidho-Kanho-Birsha University (1st Semester)

Course: BEDCMEA11T

EDUCATION AND SOCIETY

Unit-I: *Meaning, Nature and Scope of Education*

- (a) Education—Meaning, Nature and Scope.
- (b) Aims and Objectives—Individualistic and Socialistic.
- (c) Agencies of Education—Formal, Non formal, Informal.

Unit-II: *Schools of Philosophy and their Educational Contribution*

- (a) Main Features of Indian Philosophy and Education.
- (b) Glimpses Western Philosophy and Education.
- (c) Great Educators and their educational philosophy—
 - (i) Rabindranath Tagore, (ii) Jean-Jacques Rousseau.

Unit-III: *Sociology in Education*

- (a) Sociology—Scientific Study of Society; Process of Socialization and Education.
- (b) Primary Concept of—Social group, Social stratification, social mobility and Social change.
- (c) Contemporary Issues—Globalization and Privatization.

1. শিক্ষার অর্থ, প্রকৃতি এবং পরিধি

[Meaning, Nature and Scope of Education]

1-123

1.1. শিক্ষা: ধারণা, প্রকৃতি এবং পরিধি
(Education: Concept, Nature and Scope) 1

- 1.1.1. শিক্ষার সংকীর্ণ এবং ব্যাপক ধারণা (Narrow and Broader Concept of Education) 1
 - 1.1.1.1. শিক্ষার সংকীর্ণ দিক (Narrow Aspect of Education) 2
 - 1.1.1.2. শিক্ষার ব্যাপক দিক (Broader Aspect of Education) 5
 - 1.1.1.3. শিক্ষার সংকীর্ণ এবং ব্যাপক দিকের মধ্যে পার্থক্য (Difference between Narrow and Broader Aspect of Education) 6
- 1.1.2. শিক্ষার অর্থ (Meaning of Education) 7
- 1.1.3. শিক্ষার সংজ্ঞা (Definition of Education) 8
- 1.1.4. শিক্ষার বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Education) 9
- 1.1.5. শিক্ষার কার্যাবলি (Functions of Education) 12
- 1.1.6. শিক্ষার প্রকৃতি (Nature of Education) 13
- 1.1.7. শিক্ষার পরিধি (Scope of Education) 15
- 1.1.8. শিক্ষার ভিত্তিসমূহ (Bases of Education) 17
 - A. শিক্ষার দার্শনিক ভিত্তি (Philosophical Basis of Education) 17
 - B. শিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (Psychological basis of Education) 18
 - C. শিক্ষার সমাজবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (Sociological basis of Education) 20
 - D. শিক্ষার অর্থনৈতিক ভিত্তি (Economical basis of Education) 21
 - E. শিক্ষার জৈবিক ভিত্তি (Biological basis of Education) 23
- 1.1.9. ডেলর্স কমিশনের আলোকে আধুনিক শিক্ষা (Modern Education with special reference to Delors Commission) 23
 - 1.1.9.1. একবিংশ শতাব্দীর শিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Education in 21st Century) 24
 - 1.1.9.2. শিক্ষার চারটি স্তম্ভ (Four Pillars of Education) 25
 - A. জ্ঞানার্জনের জন্য শিক্ষা (Learning To Know) 25
 - B. কর্মের জন্য শিক্ষা (Learning To Do) 27
 - C. একত্রে বসবাসের জন্য শিক্ষা (Learning To Live Together) 31
 - D. সম্পূর্ণ মানুষ হয়ে ওঠার শিক্ষা (Learning To Be) 33

1.2. শিক্ষার লক্ষ্যসমূহ (Aims of Education) 35

- 1.2.1. শিক্ষার লক্ষ্যের ধারণা (Concept of Aims of Education) 35
- 1.2.2. শিক্ষার লক্ষ্যের দার্শনিক ভিত্তি (Philosophical Basis of Aims of Education) 37
 1. ভাববাদ ও শিক্ষার লক্ষ্য (Idealism and Aims of Education) 37
 2. প্রকৃতিবাদ ও শিক্ষার লক্ষ্য (Naturalism and Aims of Education) 38
 3. প্রয়োগবাদ ও শিক্ষার লক্ষ্য (Pragmatism and Aims of Education) 39
- 1.2.3. শিক্ষার লক্ষ্যের গুরুত্ব (Importance of the Aims of Education) 40
- 1.2.4. শিক্ষার লক্ষ্যের প্রয়োজনীয়তা (Necessity of Aims of Education) 41
- 1.3.5. শিক্ষার লক্ষ্যের প্রকারভেদ (Types of Educational Aims) 42
- 1.2.6. শিক্ষার লক্ষ্য নির্ধারণ (Determination of Aims of Education) 43
- 1.2.7. ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষ্য (Individualistic Aim) 44
- 1.2.8. সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য (Socialistic Aim) 47
- 1.2.9. ব্যক্তিতান্ত্রিক এবং সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের সমন্বয় (Reconciliation between Individualistic and Socialistic Aim) 51
- 1.2.10. ব্যক্তিতান্ত্রিক এবং সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের পার্থক্য (Difference between Individualistic and Socialistic Aim) 54

1.3. শিক্ষার সংস্থাসমূহ (Agencies of Education) 54

- 1.3.1. শিক্ষার সংস্থাসমূহের অর্থ (Meaning of Agency of Education) 55
- 1.3.2. শিক্ষার সংস্থাসমূহের প্রকারভেদ (Classification of Educational Agencies) 55
- 1.3.3. শিক্ষার প্রথাগত, অপ্রথাগত ও প্রথাবহির্ভূত সংস্থার মধ্যে মূল পার্থক্য (Basic Differences between Formal, Informal and Non-formal Agencies of Education) 56
- 1.3.4. পরিবার (Family) 57
- 1.3.5. বিদ্যালয় (School) 61
- 1.3.6. রাষ্ট্র (State) 65
- 1.3.7. ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান (Religious Institution) 71
- 1.3.8. ক্লাব (Club) 72
- 1.3.9. সামাজিক-সাংস্কৃতিক সংস্থা (Socio-Cultural Organisation) 74
- 1.3.10. সম্প্রদায় (Community) 77
- 1.3.11. গ্রন্থাগার (Library) 82
- 1.3.12. গণমাধ্যম (Mass-media) 89

- 1.3.12.1. দূরদর্শন (Television) 90
- 1.3.12.2. রেডিও বা বেতার (Radio) 95
- 1.3.12.3. চলচ্চিত্র (Cinema) 98
- 1.3.12.4. সংবাদপত্র (Newspaper) 101
- 1.3.12.5. টেলিফোন (Telephone) 104
- 1.3.12.6. আন্তর্জাল (Internet) 104
 - প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 105

2. দর্শনের শাখাসমূহ এবং তাদের শিক্ষাগত অবদান

[Schools of Philosophy and their Educational Contribution]

124-200

2.1. দর্শনের ধারণা (Concept of Philosophy) 124

- ধারণা ও প্রকৃতি, শিক্ষার লক্ষ্য, জ্ঞান, পাঠক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি, শিক্ষকের ভূমিকা এবং শৃঙ্খলাসহ শিক্ষার উপর দর্শনের প্রভাব (Concept and Nature, Philosophical Influence on Education with reference to Aims, Knowledge, Curriculum, Methods of Teaching, Role of Teacher and Discipline) 124
- 2.1.1. দর্শনের অর্থ (Meaning of Philosophy) 127
- 2.1.2. দর্শনের সংজ্ঞা (Definition of Philosophy) 129
- 2.1.3. দার্শনিক চিন্তার উৎপত্তি (Origins of Philosophical Thought) 130
- 2.1.4. দর্শনের প্রকৃতি বা স্বরূপ (Nature of Philosophy) 132
- 2.1.5. দর্শনের পরিধি (Scope of Philosophy) 134
- 2.1.6. দর্শনের বিষয়বস্তু (Subject matter of Philosophy) 136
- 2.1.7. দর্শনের কার্যাবলি (Functions of Philosophy) 137
- 2.1.8. শিক্ষা এবং দর্শনের মধ্যে সম্পর্ক (Relation between Education and Philosophy) 139
- 2.1.9. শিক্ষায় দর্শনের প্রভাব (Philosophical Influence on Education) 141

2.2. ভারতীয় দর্শন এবং শিক্ষা

(Indian Philosophy and Education) 144

- 2.2.1. ভারতীয় দর্শনের অর্থ (Meaning of Indian Philosophy) 144
- 2.2.2. ভারতীয় দর্শনের প্রকৃতি (Nature of Indian Philosophy) 145
- 2.2.3. ভারতীয় দর্শনের শ্রেণিবিভাগ (Classification of Indian Philosophy in Education) 147
- 2.2.4. শিক্ষায় ভারতীয় দর্শনের গুরুত্ব (Importance of Indian Philosophy in Education) 147

2.3. পাশ্চাত্য দর্শন এবং শিক্ষা

(Western Philosophy and Education) 149

- 2.3.1. পাশ্চাত্য দর্শনের অর্থ (Meaning of Western Philosophy) 149
 - 2.3.1.1. প্রাচীন যুগ বা গ্রিক দর্শনের যুগ (Ancient Period) 150
 - 2.3.1.2. মধ্যযুগ (Medieval Period) 155
 - 2.3.1.3. আধুনিক যুগ (Modern Period) 157
- 2.3.2. পাশ্চাত্য দর্শনের প্রকৃতি (Nature of Western Philosophy) 160
- 2.3.3. শিক্ষায় পাশ্চাত্য দর্শনের গুরুত্ব (Importance of Western Philosophy in Education) 162

2.4. মহান শিক্ষাবিদ এবং তাদের শিক্ষাদর্শন

(Great Educators and their Educational Philosophy) 164

2.4.1. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (Rabindranath Tagore) 164

- 2.4.1.1. রবীন্দ্রনাথের জীবনদর্শন (Rabindranath's Philosophy of Life) 165
- 2.4.1.2. রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাদর্শন (Rabindranath's Philosophy of Education) 167
- 2.4.1.3. বিশ্বভারতী-র প্রতিষ্ঠা (Establishment of Visva-Bharati) 171
- 2.4.1.4. শিক্ষাক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথের অবদান (Contribution of Rabindranath in Education) 173

2.4.2. জঁঁ-জ্যাক বুশো (Jean-Jacques Rousseau) 175

- 2.4.2.1. বুশোর জীবনদর্শন (Rousseau's Philosophy of Life) 175
- 2.4.2.2. বুশোর শিক্ষাদর্শন (Educational Philosophy of Rousseau) 176
- 2.4.2.3. বুশোর শিক্ষাচিন্তা (Educational Thoughts of Rousseau) 177
 - A. শিক্ষার ধারণা (Concept of Education) 177
 - B. প্রকৃতি অনুযায়ী শিক্ষা (Education according of Nature) 178
 - C. নেতিবাচক শিক্ষা (Negative Education) 179
- 2.4.2.4. বুশোর মতে শিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Education According to Rousseau) 180
- 2.4.2.5. বয়ঃস্তর অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Education at Different Stages) 181
- 2.4.2.6. বুশোর মতে পাঠ্যক্রম (Curriculum According to Rousseau) 182
- 2.4.2.7. বুশোর মতে শিক্ষাপদ্ধতি (Method of Teaching According to Rousseau) 183
- 2.4.2.8. বুশোর মতে শৃঙ্খলার ধারণা (Concept of Discipline according to Rousseau) 184
- 2.4.2.9. বুশোর মতে শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teacher According to Rousseau) 185

2.4.2.10. শিক্ষাক্ষেত্রে রুশোর অবদান (Contribution of Rousseau in Education) 185

■ প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 186

3. শিক্ষায় সমাজতত্ত্ব

[Sociology in Education]

201-328

3.1. সমাজতত্ত্ব: অর্থ, উৎপত্তি, প্রকৃতি এবং পরিধি (Sociology: Meaning, Emergence, Nature and Scope) 201

- 3.1.1. সমাজতত্ত্বের অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Sociology) 202
- 3.1.2. সমাজতত্ত্বের উৎপত্তি (Origin of Sociology) 203
- 3.1.3. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার প্রধান মতবাদসমূহ (Main Schools of Sociological Thoughts) 206
- 3.1.4. সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি (Nature of Sociology) 208
- 3.1.5. সমাজতত্ত্বের পরিধি (Scope of Sociology) 209
- 3.1.6. সমাজ ও ব্যক্তির সম্পর্ক (Relationship between Society and Individual) 210
- 3.1.7. সমাজতত্ত্বের বিষয়বস্তু (Subject matters of Sociology) 211
- 3.1.8. সমাজতত্ত্বের শাখাসমূহ (Branches of Sociology) 212
- 3.1.9. সমাজতত্ত্বের গুরুত্ব (Importance of Sociology) 213
- 3.1.10. শিক্ষা ও সমাজতত্ত্বের সম্পর্ক (Relation between Education and Sociology) 214

3.2. সামাজিকীকরণ (Socialization) 216

- 3.2.1. সামাজিকীকরণের অর্থ (Meaning of Socialization) 216
- 3.2.2. সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া (Process of Socialization) 217
- 3.2.3. সামাজিকীকরণের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য (Nature and Characteristics of Socialization) 218
- 3.2.4. সামাজিকীকরণের তাৎপর্য (Significance of Socialization) 219
- 3.2.5. সামাজিকীকরণের উপাদানসমূহ (Factors of Socialization) 221
- 3.2.6. শিক্ষা একটি সামাজিকীকরণের প্রক্রিয়া (Education as a Process of Socialization) 222
- 3.2.7. সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education in the Process of Socialization) 224
- 3.2.8. সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় পরিবার ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা (Role of the Family and School in Socialization Process) 225

3.3. সামাজিক গোষ্ঠী, সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাস, সামাজিক বিচলন বা সচলতা বা গতিশীলতা এবং সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা (Concept of Social Group, Social Stratification, Social Mobility and Social Change) 230

- 3.3.1. সামাজিক গোষ্ঠী (Social Group) 230
 - 3.3.1.1. সামাজিক গোষ্ঠীর সংজ্ঞা (Definition of Social Group) 231
 - 3.3.1.2. সামাজিক গোষ্ঠীর প্রকৃতি (Nature of Social Group) 232
 - 3.3.1.3. সামাজিক গোষ্ঠীর শ্রেণিবিভাগ (Division of Social Groups) 233
 - (i) প্রাথমিক গোষ্ঠী (Primary Group) 233
 - (ii) গৌণ গোষ্ঠী (Secondary Group) 236
 - (iii) মধ্যবর্তী বা অন্তর্বর্তী গোষ্ঠী (Intermediate Group) 239
 - 3.3.2. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাস (Social Stratification) 243
 - 3.3.2.1. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Social Stratification) 243
 - 3.3.2.2. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Social Stratification) 245
 - 3.3.2.3. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের প্রকারভেদ (Types of Social Stratification) 246
 - A. বংশগত বা আরোপিত মর্যাদা (Ascribed Status) 246
 - B. অর্জিত মর্যাদা (Achieved Status) 247
 - 1. দাসব্যবস্থা (Slavery) 247
 - 2. এস্টেটব্যবস্থা (Estate System) 249
 - 3. অর্থনৈতিক শ্রেণিব্যবস্থা (Economical Class System) 251
 - 4. মর্যাদা অনুযায়ী শ্রেণিব্যবস্থা (Class System based on Respect) 251
 - 5. বর্ণপ্রথাব্যবস্থা (Caste System) 252
 - 3.3.2.4. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের কারণসমূহ (Causes of Social Stratification) 258
 - 3.3.2.5. শিক্ষা এবং সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের সম্পর্ক (Relationship between Education and Social Stratification) 263

3.3.3. সামাজিক বিচলন বা সচলতা বা গতিশীলতা (Social Mobility) 264

- 3.3.3.1. সামাজিক বিচলনের অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Social Mobility) 265
- 3.3.3.2. সামাজিক বিচলনের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Social Mobility) 266
- 3.3.3.3. সামাজিক বিচলনের প্রকারভেদ (Types of Social Mobility) 266
- 3.3.3.4. সামাজিক বিচলনের কারণসমূহ (Causes of Social Mobility) 268
- 3.3.3.5. সামাজিক বিচলনের প্রভাবকসমূহ (Factors of Social Mobility) 269

- 3.3.3.6. শিক্ষা এবং সামাজিক বিচলনের সম্পর্ক (Relationship between Education and Social Mobility) 270
- 3.3.4. সামাজিক পরিবর্তন (Social Change) 271
 - 3.3.4.1. সামাজিক পরিবর্তনের অর্থ (Meaning of Social Change) 272
 - 3.3.4.2. সামাজিক পরিবর্তনের প্রকৃতি (Nature of Social Change) 273
 - 3.3.4.3. সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Social Change) 275
 - 3.3.4.4. সামাজিক পরিবর্তনের প্রকারভেদ (Types of Social Change) 277
 - 3.3.4.5. সামাজিক পরিবর্তনের বাধাসমূহ (Constraints of Social Change) 279
 - 3.3.4.6. সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানসমূহ (Components of Social Change) 280
 - 3.3.4.7. সামাজিক পরিবর্তনে প্রভাবসৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ (Factors Affecting Social Change) 287
 - 3.3.4.8. সামাজিক পরিবর্তনের প্রক্রিয়া (Process of Social Change) 291
 - 3.3.4.9. সামাজিক পরিবর্তনের কারণ হিসেবে শিক্ষা (Education as a Cause of Social Change) 293
 - 3.3.4.10. সামাজিক পরিবর্তনের একটি হাতিয়ার হিসেবে শিক্ষা (Education as an Instrument of Social Change) 294
 - 3.3.4.11. শিক্ষায় সামাজিক পরিবর্তনের প্রভাব (Influence of Social Change in Education) 297

3.4. সাম্প্রতিক বিষয়সমূহ: বিশ্বায়ন এবং বেসরকারিকরণ (Contemporary Issues: Globalization and Privatization) 300

- 3.4.1. বিশ্বায়ন (Globalization) 300
 - 3.4.1.1. বিশ্বায়নের অর্থ (Meaning of Globalization) 300
 - 3.4.1.2. বিশ্বায়নের উপাদানসমূহ (Factors of Globalization) 301
 - 3.4.1.3. শিক্ষায় বিশ্বায়নের প্রভাব (Impact of Globalization in Education) 302
 - 3.4.1.4. শিক্ষায় বিশ্বায়নের লক্ষ্যসমূহ (Objectives of Globalization in Education) 304
 - 3.4.1.5. বিশ্বায়ন ও ভারতীয় শিক্ষার সমস্যা (Globalization and Problems of Indian Education) 305
 - 3.4.1.6. বিশ্বায়নে শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্যাসমাধানের উপায় (Ways to Solve the Educational Problems in Globalization) 306
- 3.4.2. বেসরকারিকরণ (Privatization) 307
 - 3.4.2.1. বেসরকারিকরণের অর্থ (Meaning of Privatization) 307
 - 3.4.2.2. বেসরকারিকরণের উদ্দেশ্য (Objectives of Privatization) 308
 - 3.4.2.3. শিক্ষাক্ষেত্রে বেসরকারিকরণের প্রয়োজনীয়তা (Need of Privatization in Education) 309

- 3.4.2.4. শিক্ষায় বেসরকারিকরণের সুবিধা (Advantages of Privatization in Education) 311
- 3.4.2.5. শিক্ষায় বেসরকারিকরণের অসুবিধা (Disadvantages of Privatization in Education) 312
- 3.4.2.6. শিক্ষায় বেসরকারি উদ্যোগের ভবিষ্যৎ (Future Prospect of Private Enterprise in Education) 313
- 3.4.2.7. শিক্ষাক্ষেত্রে বেসরকারিকরণের প্রভাব (Impact of Privatization in Education) 314
- প্রস্তোভরে অনুশীলনী 315