

According to Uniform Curriculum Structure for Two-Year BEd
Programme in WEST BENGAL following NCTE Regulations, 2014

পঠন ও পাঠের প্রতিফলনের রূপরেখা (Reading and Reflecting on Texts)

ব্যাবহারিক অংশ (PRACTICUM) সহ

1st. SEMESTER • COURSE-EPC1

শ্রাবণী সান্যাল

এম এ (ইংরেজি), এম এ (শিক্ষাতত্ত্ব), বিএড

ড. উৎপল মুখার্জি

এম এ (বাংলা), এম এ (শিক্ষাতত্ত্ব), এমএড, পি এইচ ডি
অধ্যক্ষ, গুরুকুল টিচার্স ট্রেনিং সেন্টার, রামপুরহাট, বীরভূম
প্রাক্তন অধ্যক্ষ, শালতোড়া বিএড কলেজ, শালতোড়া, বাঁকুড়া

সম্পাদনায়: এ ভট্টাচার্য



রূপা পাবলিকেশনTM

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন

কলকাতা - 700 009

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

Course-EPC-1 (1.1EPC1) Reading and Reflecting on Texts

Theory: 25 Engagement with the field: 25 • Full Marks: 50

Unit I : Introduction to Reading

Reading—Meaning and Process • Importance of Reading across Curriculum • Characteristics of Reading.

Unit II : Reading Skills

Levels of Reading—literal, interpretative, critical and creative • Types of Reading—intensive and extensive reading, Oral & Silent Reading • Reading Techniques—Skimming and Scanning • Methodology of Reading.

Unit III : Reading the Text

Types of Texts—Narrative, expository, descriptive, suggestive, empirical, conceptual, ethnography, policy documents, field note • Importance of Different Texts in Curriculum.

Unit IV : Developing Reading Skills

Developing Critical Reading Skills • Developing Reflective Skills • Activities for Developing Reading Skills • Developing Metacognition for Reading.

Unit V : Reading Comprehension

Developing Reading Comprehension • Problems of Reading.

Engagement with Field / Practicum

Any one of the following—

- Divide the class in small group and provide different kinds of texts and instruct them to read and reflect according to the nature of text.
- Divide the group and provide one text and suggest students to make different interpretations.
- Design vocabulary games to enhance your vocabulary
- Read the text and provide a five words summary to each paragraph.
- Reading and comprehension exercises.
- Skim through the text and give suitable title to the text.
- Complete given text in stipulated time and summarize it in 6 / 7 lines with a suitable title.

সূচিপত্র (Content)

প্রথম অধ্যায়:

পঠন—অর্থ এবং পদ্ধতি

[Reading—Meaning and Process].... 1-12

দ্বিতীয় অধ্যায়:

পঠন দক্ষতাসমূহ

[Reading Skills] 13-39

তৃতীয় অধ্যায়:

পাঠ্যবিষয় পঠন

[Reading the Text] 40-62

চতুর্থ অধ্যায়:

পঠন দক্ষতার বিকাশ

[Developing Reading Skills] 63-76

পঞ্চম অধ্যায়:

পঠন উপলব্ধি

[Reading Comprehension] 77-90

ব্যবহারিক:

ব্যবহারিক অংশ

[Engagement with Field/
Practicum] 91-144

■ বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের

BEd. 1st Semester 2016-র

প্রশ্নাবলি

.... 145-152