

1. বিশেষ শিক্ষা [Special Education]

13-63

ভূমিকা • ব্যতিক্রমধর্মী শিশুদের শ্রেণিকরণ • বিভিন্ন প্রকার ব্যতিক্রমধর্মিতার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা • বিশেষ শিক্ষার ধারণা—উদ্দেশ্য—দার্শনিক চিন্তাধারার প্রভাব—প্রেক্ষাপট—ইতিহাসে ভারতবর্ষ—প্রয়োজনীয়তা—সাধারণ প্রকৃতি—পরিধি • একীভূত শিক্ষা—উপাদান—সাফল্যের শর্তাবলি • সমন্বিত শিক্ষা—ধারণা—প্রকৃতি—উদ্দেশ্য—গুরুত্ব—বিভিন্ন মডেল • অন্তর্ভুক্তি-মূলক শিক্ষা—উদ্দেশ্য—নীতি—তিনটি দিক—প্রকারভেদ—বিশেষ শিক্ষার সঙ্গে পার্থক্য—শিক্ষকের ভূমিকা—বিদ্যালয় প্রশাসনের ভূমিকা—পিতা মাতার ভূমিকা—সহপাঠীদের সাহচর্য—সমাজের ভূমিকা • সমন্বয়ন ও অন্তর্ভুক্তিকরণ • বিশেষ শিক্ষার প্রভাব।

2. মানসিক প্রতিবন্ধিতা [Mental Retardation]

64-91

ভূমিকা • সংজ্ঞা • শনাক্তকরণ • মানসিক প্রতিবন্ধিতার শ্রেণি-বিভাগ • মানসিক প্রতিবন্ধিতার কারণ • প্রতিরোধ ব্যবস্থা • মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের সাধারণ বৈশিষ্ট্য • মানসিক প্রতিবন্ধীদের শিক্ষা • মানসিক প্রতিবন্ধীদের জন্য পাঠক্রম • মানসিক প্রতিবন্ধীদের শিক্ষা প্রক্রিয়া • শিক্ষকের ভূমিকা

3. বুদ্ধিদীপ্ত শিশু [Gifted Children]

92-109

ভূমিকা • সংজ্ঞা • বুদ্ধিদীপ্ত শিশুদের শ্রেণিবিভাগ • বুদ্ধিদীপ্ত শিশুদের বৈশিষ্ট্য • 'বুদ্ধিদীপ্ত' ও মেধাবী এই দুয়ের মধ্যে পার্থক্য • বুদ্ধিদীপ্ত শিশুদের সমস্যা • বুদ্ধিদীপ্ত শিশুদের শনাক্তকরণ • বুদ্ধিদীপ্ত শিশুদের শিক্ষা • শিক্ষকের ভূমিকা • বুদ্ধিদীপ্ত শিশু শিক্ষাক্ষেত্রে সাফল্য অর্জনে ব্যর্থ হতে পারে

4. দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা [Visual Handicap]

110-143

ভূমিকা • সংজ্ঞা • দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের শ্রেণিবিভাগ • চোখ সম্পর্কে সাধারণ ধারণা • দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতার কারণ • দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতার প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা • দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের বৈশিষ্ট্য • শনাক্তকরণ • দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের শিক্ষা • দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষণের জন্য একজন শিক্ষকের যোগ্যতা • শিক্ষকের ভূমিকা

5. শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা [Hearing Handicap]

144–174

ভূমিকা • সংজ্ঞা • শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের শ্রেণিবিভাগ • কর্ণ সম্পর্কে সাধারণ ধারণা • শ্রবণ প্রতিবন্ধিতার কারণ • শ্রবণ প্রতিবন্ধিতার প্রতিরোধ ব্যবস্থা • শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের বৈশিষ্ট্য • শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের শনাক্তকরণ • শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষামূলক বিকাশে প্রভাবকসমূহ • শিক্ষা কার্যক্রম • সামগ্রিক যোগাযোগ • শিক্ষাব্যবস্থা • শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের সমন্বিতকরণ • শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের শিক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা

6. শিখন প্রতিবন্ধিতা [Learning Handicap]

175–195

ভূমিকা • সংজ্ঞা • শিখন প্রতিবন্ধীদের শ্রেণিবিভাগ • Dyslexia • শিখন প্রতিবন্ধিতার কারণ • শিখন প্রতিবন্ধীদের বৈশিষ্ট্য • শিখন প্রতিবন্ধীদের শনাক্তকরণ • শিখন প্রতিবন্ধীদের শিক্ষা • শিখন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের যত্ন ও প্রশিক্ষণের জন্য মনো-শিক্ষণভিত্তিক পদ্ধতিসমূহ • শিখন প্রতিবন্ধিতা নির্ণয় ও বিশেষ শিক্ষাব্যবস্থা • শিখন প্রতিবন্ধী শিশুর পিতা-মাতার প্রতি কিছু নির্দেশ • শিখন প্রতিবন্ধীদের প্রতি শিক্ষকের ভূমিকা

7. অন্যান্য প্রতিবন্ধিতা [Other Handicaps]

196–228

ভূমিকা • প্রাক্ষেপিক বিশৃঙ্খলা—শ্রেণিবিভাগ—শনাক্তকরণ—বৈশিষ্ট্য—শিক্ষাব্যবস্থা—শিক্ষকের ভূমিকা • অটিজম—সংজ্ঞা—বৈশিষ্ট্য—কারণ—চিকিৎসা এবং শিক্ষাগত দিক—আচরণগত ও যোগাযোগের পদ্ধতি • ধীর গতিসম্পন্ন শিক্ষার্থী—কারণ—শনাক্তকরণ—বৈশিষ্ট্য—শিক্ষাব্যবস্থা • অপরাধপ্রবণ শিশু—বিভিন্ন ধরনের অপরাধমূলক আচরণ—শনাক্তকরণ—বৈশিষ্ট্য—প্রতিরোধ ও প্রতিকারমূলক ব্যবস্থা • বিকলাঙ্গ শিশু—কারণ—শনাক্তকরণ—শিক্ষাব্যবস্থা • সামাজিক অনগ্রসর শিশু—কারণ—শনাক্তকরণ—বৈশিষ্ট্য—শিক্ষাব্যবস্থা • সেরিব্রাল পালসি—উপসর্গ—প্রকারভেদ—তত্ত্বাবধানের প্রশিক্ষণ • ADHD কারণ—উপসর্গ—প্রতিকার ও শিক্ষামূলক ব্যবস্থা।

8. ভারতবর্ষের বিশেষ শিক্ষা	
[Special Education in India]	229–251
ভূমিকা ● ভারতবর্ষে বিশেষ শিক্ষার ক্রমবিবর্তন ● বিভিন্ন কমিশন ও কমিটির সুপারিশসমূহ ● প্রতিবন্ধীদের জন্য আইনগত ব্যবস্থা ● প্রতিবন্ধী পুনর্বাসন ব্যবস্থা ● ভারতের পুনর্বাসন সংস্থা আইন ● বেসরকারি সংস্থার ভূমিকা ● ভারতবর্ষে বিশেষ শিক্ষায় প্রধান সমস্যা	
■ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর	252–271
[Short Questions with Answers]	
■ Education of Children with Special Needs	
CU BEd Examination 2005-2012	272–335
WBSU BEd Examination 2009-2012	
■ Bibliography	336