

CBCS-এর নতুন পাঠ্যক্রম অনুযায়ী কলিকাতা ও বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়ের
Education (Honours and General)-এর শিক্ষার্থীদের জন্য।

মুক্ত এবং দূরাগত শিক্ষা (Open and Distance Learning)

CU (5th Semester) Course: DSE-B
VU (6th Semester) Course: DSE-3

ড. মিহিরকুমার চ্যাটার্জী

প্রাক্তন অধ্যক্ষ, ব্যারাকপুর রাষ্ট্রগুরু সুরেন্দ্রনাথ কলেজ, উত্তর ২৪ পরগনা
প্রাক্তন অধ্যক্ষ, মোহনানন্দ কলেজ (বিএড), দুর্গাপুর

ড. তাপস চন্দ

MA (Education), BEd, MPhil, PhD (Education)
লালপুর আর বি হাইস্কুল, নিতুরিয়া, পুরুলিয়া

মিজানুর কারিকর

MA (Education), BEd
সহকারী অধ্যাপক, যোগেন্দ্র রাজকৃষ্ণ কলেজ অফ টিচারস এডুকেশন
প্রাক্তন শিক্ষক (শিক্ষাবিজ্ঞান) রবীন্দ্রমুক্ত বিদ্যালয়, পশ্চিমবঙ্গ



স্বীতা পাবলিকেশনTM

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন

কলকাতা - 700 009

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

CU (5th Semester) Course: DSE-B

VU (6th Semester) Course: DSE-3

OPEN AND DISTANCE LEARNING

Unit-1: *Concept of open and distance education*

- Meaning and definition of open and distance education.
- Objectives and characteristics of open and distance education.
- Merits and demerits of open and distance education.

Unit-2: *Strategies of open and distance education*

- Mode and strategies of open education.
- Mode and strategies of distance education.
- Relationship among non-formal, correspondence, distance and open education.

Unit-3: *Status and role of multi-media in open and distance education*

- Present status of open education in India.
- Present status of distance education in India.
- Role of multi-media in open and distance education.

Unit-4: *Agencies, problems and remedies of open and distance education in India*

- Agencies of open and distance education.
- Problems of open and distance education.
- Measures for strengthening open and distance education in India.

সূচিপত্র (Contents)

1. দূরাগত শিক্ষা এবং মুক্ত শিক্ষার ধারণা (Concept of Distance Education and Open Education) 1-41

1.1. জীবনব্যাপী শিক্ষা (Life-Long Education) 1

- 1.1.1. জীবনব্যাপী শিক্ষার ধারণা (Concept of Life Long Education) 1
- 1.1.2. জীবনব্যাপী শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা (Need for Life-long Education) 1
- 1.1.3. জীবনব্যাপী শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে দূরাগত শিক্ষা ও মুক্তশিক্ষা (Life-long Agency of Education—Distance and Open) 2
- 1.1.4. মুখোমুখি শিক্ষার বিকল্প হিসেবে দূরাগত ও মুক্তশিক্ষা (Distance and Open Learning as an Alternative of Face-to-face Education System) 3

1.2. দূরশিক্ষা (Distance Education) 4

- 1.2.1. দূরশিক্ষার ধারণা (Concept of Distance Education) 4
- 1.2.2. দূরশিক্ষার দৃষ্টিভঙ্গি (Outlook of Distance Education) 4
- 1.2.3. দূরশিক্ষায় বিদ্যার্থীদের বৈশিষ্ট্যাবলি (The Characteristics of Distance Education Learner) 6
- 1.2.4. পূর্বতন ডাকযোগে শিক্ষার উন্নত সংস্করণ (New Concept of Correspondence Education) 7
- 1.2.5. দূরাগত শিক্ষার অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Distance Education) 8
- 1.2.6. ভারতে দূরাগত শিক্ষা (Distance Education in India) 11
- 1.2.7. ভারতে দূরাগত শিক্ষার উদ্দেশ্য (Objectives of Distance Education in India) 11
- 1.2.8. দূরাগত শিক্ষার প্রকৃতি (Nature of Distance Education) 13
- 1.2.9. দূরাগত শিক্ষার বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Distance Education) 14
- 1.2.10. দূরাগত শিক্ষার প্রকারভেদ (Types of Distance Education) 19
- 1.2.11. দূরাগত শিক্ষা কার্যক্রম (Distance Education Programmes) 20
- 1.2.12. দূরাগত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা (Necessity of Distance Education) 21
- 1.2.13. দূরাগত শিক্ষার সুবিধা (Advantages of Distance Education) 24
- 1.2.14. দূরাগত শিক্ষার অসুবিধা (Disadvantages of Distance Education) 25
- 1.2.15. দূরাগত শিক্ষা ও প্রথাগত শিক্ষার পার্থক্য (Differences Between Distance Education and Formal Education) 27

1.3. মুক্তশিক্ষা (Open Education) 28

- 1.3.1. জীবনব্যাপী শিক্ষায় মুক্তশিক্ষার ভূমিকা (Role of Open Education in the Life-long Process of Education) 30
- 1.3.2. মুক্ত শিক্ষার ধারণা (Concept of Open Education) 31
- 1.3.3. ভারতে মুক্ত শিক্ষা (Open Education in India) 32
- 1.3.4. মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Open Education) 35

- 1.3.5. মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Open Education) 37
1.3.6. মুক্ত শিক্ষার সুবিধা (Advantages of Open Education) 38
1.3.7. মুক্ত শিক্ষার অসুবিধা (Disadvantages of Open Education) 40

2. মুক্ত এবং দূরাগত শিক্ষার কৌশলসমূহ (Strategies of Open and Distance Education) 42-86

- 2.1. মুক্ত ও দূরাগত শিক্ষাব্যবস্থায় ব্যবহৃত শিক্ষা প্রযুক্তি (Various Technologies used in Open and Distance Education) 42
- 2.2. মুক্ত এবং দূরাগত শিক্ষার পদ্ধতি ও কৌশল (Mode and Strategies of Open and Distance Education) 50
- 2.2.1. মুদ্রণভিত্তিক দূরাগত শিক্ষা (Print-based Distance Education) 50
- 2.2.2. অডিও বা ভয়েস প্রযুক্তি (Audio or Voice Technologies) 53
- 2.2.3. কম্পিউটার প্রযুক্তি (Computer Technologies) 56
- 2.2.4. ভিডিও টেপ এবং ডিভিডি (Video Tape and DVD) 58
- 2.2.5. উপগ্রহ ভিডিও কনফারেন্সিং (Satellite Video Conferencing) 60
- 2.2.6. কেবল এবং সম্প্রচার দূরদর্শন (Cable and Broadcast Television) 60
- 2.2.7. বেতার (Radio) 61
- 2.2.8. দূরদর্শন (Television) 63
- 2.2.9. পত্রযোগে শিক্ষা (Correspondence Education) 64
- 2.3. প্রথামুক্ত, পত্রযোগে, দূরাগত ও মুক্ত শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক (Relationship among Non-formal, Correspondence, Distance and Open Education) 70
- 2.3.1. প্রথামুক্ত শিক্ষার বিভিন্ন রূপ ও তাদের সম্পর্ক (Different forms of Non-formal Education and their Relations) 75
- 2.3.2. দূরাগত শিক্ষা, মুক্ত শিক্ষা এবং কorespondence শিক্ষার সম্পর্ক (Relation between Distance, Open and Correspondence Education) 77
- 2.3.3. প্রথাগত শিক্ষা ও অপ্রথাগত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য (Relation between Formal and Informal Education) 78
- 2.3.5. প্রথাগত শিক্ষা ও প্রথামুক্ত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য (Relation between Formal and Open Education) 79
- 2.4. দূরাগত শিক্ষার তত্ত্ব (Theories of Distance Education) 80
- 2.5. দূরাগত শিক্ষার মডেল (Models of Distance Education) 82

3. মুক্ত ও দূরাগত শিক্ষায় বহুমুখী মাধ্যমের অবস্থা ও ভূমিকা (Status and Role of Multimedia in Open and Distance Education) 87-115

- 3.1. ভারতে দূরাগত ও মুক্ত শিক্ষার বর্তমান অবস্থা (Present Status of Distance and Open Education in India) 87
- 3.1.1. পত্রাচার শিক্ষা পর্ব (Correspondence Education Phase) 88
- 3.1.2. মুক্তশিক্ষা পর্ব (Open Education Phase) 89

- ভারতে মুক্ত বিদ্যালয় সংগঠন (Organisation of Open School in India) 91
- মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষণ পদ্ধতি (Teaching Process of Open Uni.) 95
- 3.2. দূরাগত শিক্ষার চ্যালেঞ্জ (Challenges in Distance Education) 97**
 - 3.2.1. অভ্যন্তরীণ চ্যালেঞ্জ (Internal Challenges) 98
 - 3.2.2. বাহ্যিক চ্যালেঞ্জ (External Challenges) 99
- 3.3. বহুমুখী মাধ্যম (Multimedia) 100**
 - 3.3.1. মাল্টিমিডিয়া বা বহুমুখী মাধ্যমের প্রকৃতি (Nature of Multimedia) 101
 - 3.3.2. বহুমুখী মাধ্যমের শিক্ষণ কার্যাবলি (Teaching Functions of Multimedia) 102
 - 3.3.3. বহুমুখী মাধ্যম নির্বাচনের কার্যকরী মডেল (The Actions Model for Selecting Multimedia) 103
 - 3.3.4. বহুমুখী মাধ্যমের বৈশিষ্ট্য (Multimedia Characteristics) 103
- 3.4. একমুখী এবং দ্বিমুখী যোগাযোগের মাধ্যম রূপে মিডিয়ার শ্রেণিবিভাগ (Media Categorised as One-way or Two-way Interaction) 105**
 - 3.4.1. মুদ্রণ (Print) 105
 - 3.4.2. মুখোমুখি যোগাযোগ (Face-to-Face Contact) 107
 - 3.4.3. অডিয়ো ক্যাসেট (Audio Cassettes) 107
 - 3.4.4. অডিয়ো ভিশন (Audio Vision) 108
 - 3.4.5. অডিয়ো কনফারেন্সিং (Audio Conferencing) 109
 - 3.4.6. অডিয়ো গ্রাফিক্স (Audio Graphics) 109
 - 3.4.7. বেতার (Radio) 110
 - 3.4.8. ভিডিয়ো ক্যাসেট (Video Cassettes) 111
 - 3.4.9. ভিডিয়ো ডিস্ক (Video Discs) 111
 - 3.4.10. দূরদর্শন (Television) 111
 - 3.4.11. ভিডিয়ো কনফারেন্সিং (Video Conferencing) 112
 - 3.4.12. কম্পিউটারভিত্তিক যোগাযোগ (Computer-mediated Communication) 113
- 3.5. দূরাগত শিক্ষায় ICT (ICT in Distance Education) 113**
 - 3.5.1. শিক্ষাক্ষেত্রে ICT-র গুরুত্ব (The Significance of ICT in Education) 114
 - 3.5.2. দূরাগত শিক্ষায় ICT ব্যবহারের উদ্দেশ্য (Objectives of using ICT in Distance Education) 114

4. ভারতে মুক্ত এবং দূরাগত শিক্ষার সংস্থাসমূহ, সমস্যাসমূহ এবং প্রতিকার (Agencies, Problems and Remedies of Open and Distance Education in India) 116-160

- 4.1. মুক্ত ও দূরশিক্ষার আন্তর্জাতিক সংস্থাসমূহ (International Agencies for Open and Distance Education) 116**
 - 4.1.1. মুক্ত ও দূর শিক্ষার আন্তর্জাতিক পরিষদ বা সংগঠন (The International Council for Open and Distance Education [ICDE]) 116
 - 4.1.2. আন্তর্জাতিক ই-লার্নিং সংগঠন (The International E-Learning Association [IELA]) 117

- 4.1.3. এশিয়ান অ্যাসোসিয়েশন অফ ওপেন ইউনিভার্সিটি (Asian Association of Open University [AAOU]) 117
- 4.1.4. কমনওয়েলথ অফ লার্নিং (Commonwealth of Learning [COL]) 118
- 4.2. দূরাগত শিক্ষার জাতীয় সংস্থা (National Bodies or Agencies for Distance Education) 119**
- 4.2.1. দূরাগত শিক্ষার কার্যালয় (Distance Education Bureau [DEB]) 119
- 4.2.2. ইন্দিরা গান্ধি জাতীয় মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় (Indira Gandhi National Open University, IGNOU) 122
- 4.2.3. নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় ও পশ্চিমবঙ্গ (Netaji Subhas Open University and West Bengal) 129
- 4.2.4. পশ্চিমবঙ্গ রবীন্দ্র মুক্ত বিদ্যালয় সংসদ (West Bengal Rabindra Open School Council) 132
- 4.3. মুক্ত ও দূরাগত শিক্ষার সমস্যাসমূহ (Problem of Open and Distance Education) 138**
- মুক্ত ও দূরশিক্ষার সমস্যা বা চ্যালেঞ্জস (Problems or Challenges of Open and Distance Education) 139
- 4.3.1. মুক্ত ও দূরাগত শিক্ষার সমস্যার সমাধান (Solution of Problem of Open and Distance Education) 143
- 4.3.2. ভারতে মুক্ত ও দূরাগত শিক্ষাকে শক্তিশালী করার উপায়সমূহ (Measures for Strengthening Open and Distance Education in India) 144
- 4.4. দূরশিক্ষার গুণমান নিশ্চয়তার নানান কৌশল (Various Mechanisms of Quality Assurance) 149**
- 4.4.1. 'ইগনু' কর্মসূচির গুণমান নিশ্চিতকরণ (Quality Assurance Programme of IGNOU) 150
- 4.4.2. মুক্ত ও দূরশিক্ষা সামগ্রিক মান নির্ণায়ক কর্মসম্পাদনী নির্দেশক (Performance Indicator of Open and Distance Education) 151
- 4.4.3. মুক্ত ও দূরশিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মান রক্ষণ (Maintenance of Standard of Open and Distance Education Institutions) 152
- 4.4.4. মুক্ত ও দূরশিক্ষার কর্মসূচি মূল্যায়নের তিনটি পর্ব (3 Phases of Programme Evaluation) 153
- 4.4.5. কর্মসূচি মূল্যায়ন কৌশল (Strategies for Programme Evaluation) 153
- 4.4.6. প্রোগ্রাম/পাঠ্যসূচি মূল্যায়নের জন্য পরিকল্পনা এবং তথ্যসংগ্রহ (Planning and Data Collection for Evaluation of Programme) 155
- 4.4.7. দূরশিক্ষার প্রোগ্রাম মূল্যায়নের সমস্যা (Problems of Distance Education Programme Evaluation) 156
- 4.4.8. দূরশিক্ষায় ব্যয় বিশ্লেষণ (Cost Analysis) 157
- 4.4.9. দূরশিক্ষার ব্যয় প্রভাবিত করার কারণসমূহ (Factors Affecting the Costs of Distance Education) 157
- 4.4.10. দূরশিক্ষা ব্যয়ের ক্ষেত্রে ক্রিয়াশীলতা (Cost of Function in Distance Education) 159