

Choice Based Credit System (CBCS)-এর নতুন পাঠ্যক্রম অনুযায়ী কলিকাতা ও
বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়ের Education (General & Honours)-এর শিক্ষার্থীদের জন্য

মানবাধিকার শিক্ষা

(HUMAN RIGHTS EDUCATION)

CU • 6th Semester • DSE-B
VU • 5th Semester • DSE-1

ড. প্রণবকুমার চক্রবর্তী

MSc (Psychology), BT, PhD

প্রাক্তন অধ্যাপক, ডিন এবং বিভাগীয় প্রধান, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় (শিক্ষা বিভাগ)

প্রাক্তন রিডার, বর্ধমান বিশ্ববিদ্যালয়

প্রাক্তন লেকচারার, গভর্নমেন্ট কলেজ অব্ এডুকেশন, নাগাল্যান্ড



রীতা পাবলিকেশন™

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা - 700 009

Website: www.ritapublication.com

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

Human Rights Education

University of Calcutta (DSE-B, 6th Semester)
and
Vidyasagar University (DSE-1, 5th Semester)

Unit 1: *Basic Concept of Human Rights*

- Nature and concept of Human Rights.
- Human Values—Dignity, liberty, equality, justice, unity in diversity.
- Meaning and significance of Human Rights Education.

Unit 2: *United Nations and Human Rights*

- Brief history of human rights—National and International perspectives.
- Universal Declaration of human rights in brief.
- United Nations and Human rights—duties and limitations.

Unit 3: *Human Rights—Enforcement Mechanism in India*

- Human Rights Act—1993.
- Human Rights Commission—role and objectives.
- Judicial organs—Role of Supreme court and High court in brief.

Unit 4: *Role of Advocacy Groups*

- Role of educational institutions.
- Role of press and media.
- Role of NGOs.

সূচিপত্র (Contents)

1. মানবাধিকারের মূল ধারণা

[Basic Concept of Human Rights]

1-68

● সূচনা (Introduction) 1

1.1. মানবাধিকারের ধারণা ও প্রকৃতি (Nature and Concept of Human Rights) 3

1.1.1. মানবাধিকারের ধারণা (Concept of Human Rights) 3

1.1.1.1. অধিকারের ধারণা (Concept of Rights) 4

1.1.1.2. অধিকারের প্রকারভেদ (Types of Rights) 5

1.1.2. মানবাধিকারের প্রকৃতি (Nature of Human Rights) 7

1.2. মানবিক মূল্যবোধ (Human Values) 12

1.2.1. মূল্যবোধের সংজ্ঞা (Definition of Values) 13

1.2.2. মূল্যবোধের প্রকৃতি (Nature of Values) 14

1.2.3. মূল্যবোধ ও মানবিক মূল্যবোধ (Values and Human Values) 19

1.2.4. মর্যাদা (Dignity) 21

1.2.4.1. মানবাধিকারের দৃষ্টিতে মর্যাদা (Dignity in the Light of Human Rights) 22

1.2.4.2. মর্যাদাহানির কারণ (Causes of Humiliation of Dignity) 26

1.2.4.3. মর্যাদাহানির কয়েকটি ধরন (A few forms of Humiliation) 30

1.2.5. স্বাধীনতা বা মুক্তি (Liberty) 35

1.2.5.1. স্বাধীনতার সংজ্ঞা (Definition of Liberty) 36

1.2.5.2. ভারতীয় সংবিধানে নাগরিক স্বাধীনতা (Freedom of the Citizens Granted in Indian Constitution) 37

1.2.5.3. স্বাধীনতার বাধাসমূহ (Obstacles of Liberty) 42

1.2.5.4. মানবিক মূল্যবোধ হিসেবে স্বাধীনতার প্রকৃতি (Nature of Liberty as a Human Value) 45

1.2.6. ন্যায়বিচার (Justice) 47

1.2.7. বৈচিত্র্যের মাঝে ঐক্য (Unity in Diversity) 51

1.2.7.1. বৈচিত্র্যের মাঝে ঐক্যের ধারণা (Concept of Unity in Diversity) 52

1.2.7.2. বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য-র বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Unity in Diversity) 53

1.2.7.3. বৈচিত্র্যের ধরন (Types of Diversity) 57

1.2.7.4. ঐক্যের বাধাসমূহ (Obstacles to Unity) 62

1.2.7.5. বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্যের গুরুত্ব (Importance of Unity in Diversity) 64

● অনুশীলনী 68

2. রাষ্ট্রসংঘ ও মানবাধিকার

[United Nations and Human Rights]

69-119

- সূচনা (Introduction) 69
- 2.1. মানবাধিকারের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস—জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপট (Brief History of Human Rights—National and International Perspectives) 70
 - 2.1.1. মানবাধিকারের ধারণার উৎপত্তি (Origin of the Concept of Human Rights) 70
 - 2.1.1.1. মানবাধিকারের তাৎপর্যপূর্ণ ঘটনাবলি (Significant Episodes of Human Rights) 72
 - 2.1.2. মানবাধিকারের পরবর্তী বিকাশ (Subsequent Development of Human Rights) 74
 - 2.1.3. ভারতে মানবাধিকারের ইতিহাস (History of Human Rights in India) 76
 - 2.1.4. স্বাধীন ভারতে মানবাধিকার (Human Rights in Independent India) 79
 - 2.1.4.1. প্রস্তাবনা (Preamble) 80
 - 2.1.4.2. গণতান্ত্রিক অধিকারের সংক্ষিপ্তসার (Overview of Democratic Rights) 84
 - 2.1.5. শিশুর অধিকার রক্ষা (Protection of Child's Rights) 86
 - 2.1.5.1. শিশুর সুরক্ষার ইতিহাস (History of Child Protection) 86
 - 2.1.5.2. শিশু সুরক্ষার ধারণা (Concept of Child Protection) 88
 - 2.1.5.3. শিশুর অধিকার—ধারণা এবং শ্রেণিবিভাগ (Child Rights—Concept and Classification) 90
 - 2.2. সর্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণা (Universal Declaration of Human Rights) 105
 - 2.2.1. সূচনা (Introduction) 105
 - 2.2.2. প্রস্তাবনা (Preamble) 105
 - 2.2.3. ঘোষণাপত্র (Declaration) 106
 - 2.2.4. মানবাধিকার ঘোষণার সারমর্ম (Summary of Human Rights Declaration) 110
 - 2.3. রাষ্ট্রসংঘ ও মানবাধিকার—কর্তব্য ও সীমাবদ্ধতা (United Nations and Human Rights—Duties and Limitations) 111
 - 2.3.1. রাষ্ট্রসংঘের মানবাধিকার কমিশন (United Nations Commission on Human Rights) 111
 - 2.3.2. সাধারণ বৈঠক এবং কার্যকর করার প্রক্রিয়া (Standard Sitting and Implemen-tation) 114
 - 2.3.3. রাষ্ট্রসংঘের মানবাধিকার সংসদ (United Nations Human Rights Council) 115
 - 2.3.4. রাষ্ট্রসংঘের মানবাধিকার বিষয়ক কর্তব্য (Duties of UN Related to Human Rights) 117
 - 2.3.5. রাষ্ট্রসংঘের সীমাবদ্ধতা (Limitations of United Nations) 117
- অনুশীলনী 119

3. মানবাধিকার: ভারতে বলবৎ করার প্রকৌশল [Human Rights: Enforcement Mechanisms in India] 120-140

● সূচনা (Introduction) 120

3.1. মানবাধিকার আইন-1993 (Human Rights Act-1993) 120

- 3.1.1. জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ (Brief Description of the National Human Rights Commission) 121
 - 3.1.1.1. জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের গঠন (Structure of the National Human Rights Commission) 122
 - 3.1.1.2. মানবাধিকার কমিশনের কাজ (Functions of Human Rights Commission) 123
 - 3.1.1.3. জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের ক্ষমতা (Power of the National Human Rights Commission) 125
- 3.1.2. রাজ্য মানবাধিকার কমিশন (State Human Rights Commission) 126
 - 3.1.2.3. রাজ্য মানবাধিকার কমিশনের কাজের এস্তিয়ার (Jurisdiction of State Human Rights Commission) 127
- 3.1.3. মানবাধিকার আদালত (Human Rights Court) 127

3.2. জাতীয় মানবাধিকার কমিশন—ভূমিকা এবং উদ্দেশ্য (National Human Rights Commission—Role and Objectives) 128

- 3.2.1. জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের উদ্দেশ্য (Objectives of National Human Rights Commission) 128
- 3.2.2. জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের কার্যাবলি (Functions of National Human Rights Commission) 130
- 3.2.3. মানবাধিকার কমিশনের পর্যালোচনা (Review of the Human Rights Commission) 136
- 3.3. বিচারব্যবস্থা—সুপ্রিমকোর্ট এবং হাইকোর্ট-এর ভূমিকা (Judicial Organ—Role of Supreme Court and High Court) 138

● অনুশীলনী 140

4. মানবাধিকার প্রচারক গোষ্ঠীর ভূমিকা [Role of Advocacy Groups in Human Rights] 141-176

● সূচনা (Introduction) 141

4.1. শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ভূমিকা (Role of Educational Institutions) 142

- 4.1.1. শিক্ষার নানা স্তর (Various Stages of Education) 143
 - 4.1.1.1. মানবাধিকার শিক্ষার ধারণা (Concept of Human Rights Education) 143
 - 4.1.1.1.1. মানবাধিকার শিক্ষার বিষয়বস্তু (Contents of Human Rights Education) 143
 - 4.1.1.1.2. মানবাধিকার শিক্ষার উদ্দেশ্য (Aims of Human Rights Education) 144
 - 4.1.1.1.3. মানবাধিকার শিক্ষার তাৎপর্য (Significance of Human Rights Education) 144

- 4.1.3. মানবাধিকার শিক্ষার মডেল (Models of Human Rights Education) 145
 - 4.1.3.1. মূল্যবোধ ও সচেতনতাভিত্তিক মডেল (Values and Awareness based Model) 145
 - 4.1.3.2. দায়বদ্ধতার মডেল (Accountability Model) 145
 - 4.1.3.3. রূপান্তরমূলক মডেল (Transformational Model) 145
 - 4.1.3.4. মুনীরের সামাজিক-বাস্তুতাত্ত্বিক-নৈতিক মডেল (Munir's Socio-Eco-Ethical Model) 145
 - 4.1.4. মানবাধিকারের প্রতিষ্ঠায় শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ভূমিকা (Role of Educational Institutions in the Implementation of Human Rights) 147
 - 4.1.4.1. মানবাধিকার শিক্ষা: বিদ্যালয়ে (Human Rights Education: In Schools) 147
 - 4.1.5. মানবাধিকার রক্ষায় বিদ্যালয়ের ভূমিকা (Role of Schools in Protecting Human Rights) 149
 - 4.1.6. মানবাধিকার প্রতিষ্ঠায় উচ্চতর শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ভূমিকা (Role of Higher Education Institutions in Reinforcing Human Rights) 149
- 4.2. সংবাদ মাধ্যম এবং গণমাধ্যমের ভূমিকা (Role of Press and Media) 153**
 - 4.2.1. গণমাধ্যমের প্রকারভেদ (Types of Media) 153
 - 4.2.2. সংবাদপত্রের ভূমিকা (Role of Newspaper) 154
 - 4.2.2.1. মানবাধিকার প্রসঙ্গে সংবাদপত্রের ভূমিকা (Role of Newspaper with Reference to Human Rights) 155
 - 4.2.2.2. সংবাদপত্রের সীমাবদ্ধতা (Limitations of Newspaper) 156
 - 4.2.3. টেলিভিশন (Television) 159
 - 4.2.3.1. টেলিভিশনের সীমাবদ্ধতা (Limitations of Television) 159
 - 4.2.4. রেডিও (Radio) 160
 - 4.2.5. মোবাইল ফোন অথবা স্মার্ট ফোন (Mobile or Smart Phone) 161
- 4.3. অসরকারি অথবা স্বেচ্ছাসেবী সংস্থার ভূমিকা (Role of Non-Government Organisations) 162**
 - 4.3.1. স্বেচ্ছাসেবী সংগঠনের ধারণা (Concept of NGO) 163
 - 4.3.2. স্বেচ্ছাসেবী সংগঠনের সাধারণ বৈশিষ্ট্য (Common Characteristics of NGO) 164
 - 4.3.3. কয়েকটি আন্তর্জাতিক স্বেচ্ছাসেবী সংস্থার পরিচয় (Introduction to a few International NGOs) 165
 - 4.3.4. কয়েকটি ভারতীয় মানবাধিকার সংগঠন (A few Human Rights Organisation in India) 170
 - 4.3.5. স্বেচ্ছাসেবী সংগঠনসমূহের সাধারণ ভূমিকা (Common Roles of NGOs) 173
 - 4.3.6. স্বেচ্ছাসেবী সংগঠনগুলির সমস্যা (Problems faced by the NGOs) 174
- **অনুশীলনী 176**