

According to Uniform Curriculum Structure for Two-Year BED  
Programme in WEST BENGAL following NCTE Regulations.

---

# সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণ পদ্ধতি রাষ্ট্রবিজ্ঞান

(Pedagogy of Social Science: Political Science)

2nd SEMESTER • COURSE-VII(A) (1.2.7A)

ব্যাবহারিক (Practicum) সহ

ড. বিরাজলক্ষ্মী ঘোষ

এমএ (রাষ্ট্রবিজ্ঞান), এমএ (শিক্ষাবিজ্ঞান), এমএড, পিএইচডি (শিক্ষাবিজ্ঞান)  
অধ্যক্ষা, যোলাদিগবুই শিক্ষণ মন্দির, (বিএড ও ডিএলএড কলেজ), হুগলি

স্বাতন্ত্রী সাহা

এমএ (রাষ্ট্রবিজ্ঞান), এমএড

সহকারী অধ্যাপিকা, শ্রীশ্রী রামকৃষ্ণ বিএড কলেজ, নিশ্চিন্তপুর, দক্ষিণ ২৪ পরগণা



রীতা বুক এড্‌ভেঞ্জ

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন; কলকাতা-700 009

Website: [www.ritapublication.com](http://www.ritapublication.com)

## পাঠ্যক্রম (Syllabus)

### Course-VII (A) (1.2.7A) Pedagogy of a School Subject Part-I

#### PEDAGOGY OF A SOCIAL SCIENCE: POLITICAL SCIENCE

##### **Unit I : *Foundation of Social Science Teaching:***

- Aims and objectives of Social Science Teaching.
- Social Science Curriculum, Values of Social Science Teaching.
- Inter relationship of various branches of Social Science
- Innovations in Social Science teaching
- Inculcation of National Integrity through social science teaching

##### **Unit II : *Strategies of Social Science Teaching:***

- Features, Limitations and comparison of different methods
- Lecture Method, ● Interactive Method
- Demonstration-observation method, ● Regional Method
- Heuristic Method, ● Project Method ● CAI

##### **Unit III : *Learning Resource in Social Science Teaching:***

- Meaning, type and importance of Learning Resources.
- Quality of good social science text book.
- Teaching aids in Social Science.
- Improvisation of Teaching Aids.
- Planning and organization of Social Science Laboratory

##### **Unit IV : *Learning Designing:***

- Concept, Importance and Types of Learning Design
- Steps of Learning Design
- Qualities of Good Learning Design

##### **Unit V : *Evaluation in Social Science Education:***

- Evaluation devices, evaluation programme in social studies
- Competency based evaluation, continuous and comprehensive evaluation; formative and summative evaluation, diagnose and remediation; construction of assessment tools like achievement test.

##### **Engagement with Field / Practicum:**

Preparation of one Learning Design (compulsory) and any one from the following:

##### ***Visit to any one following places—***

- Historical Places
- Ecological Places
- Commercial Places
- Political Places

##### ***Organization of any one following Programmes—***

- Environment Awareness
- Social Awareness
- Election Awareness
- Blood Donation
- Exhibition
- Demonstration of Lab-based activities wherever applicable

**1. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের ভিত্তি: রাষ্ট্রবিজ্ঞান (Foundation of Social Science Teaching: Political Science)**

**1-78**

ভূমিকা: রাষ্ট্রবিজ্ঞান (Introduction: Political Science) 2 ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞানের উদ্ভব ও বিকাশ (Origin and Development of Political Science) 2 ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সংজ্ঞা (Definition of Political Science) 4 ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞানের প্রকৃতি এবং পরিধি (Nature and Scope of Political Science) 6 ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞান কি বিজ্ঞান পদবাচ্য? (Is Political Science a Science?) 8 ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা (Necessity of Studying Political Science) 11

● **রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ (Aims and Objectives of Teaching Political Science) 11** ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য (Difference between Aims and Objectives of Teaching Political Science) 12 ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্যসমূহ (Aims of Teaching Political Science) 12 ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Political Science Teaching) 15 ✦ উদ্দেশ্য সম্পর্কিত ব্লুম-এর সংশোধিত শ্রেণিকরণ (Bloom's Taxonomy of Objectives) 15 ✦ একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণিতে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্য (Objectives of Teaching of Political Science in Class XI & XII) 17

● **রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠক্রম ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্য (Political Science Curriculum and Values of Teaching Political Science) 18** ✦ পাঠক্রম (Curriculum) 18 ✦ পাঠক্রমের অর্থ (Meaning of Curriculum) 19 ✦ পাঠক্রমের সংজ্ঞা (Definitions of Curriculum) 19 ✦ ভালো রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of good Political Science Curriculum) 20 ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠক্রম রচনা/গঠনের আধুনিক নীতিসমূহ (Modern Principles of Construction/Framing Political Science Curriculum) 21 ✦ বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের স্থান (Place of Political Science in School Curriculum) 23 ✦ Political Science Syllabus (Class-XI) 24 ✦ Political Science Syllabus (Class-XII) 26 ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্য (Values of Political Science Teaching) 27

● **রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সঙ্গে সমাজবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার পারস্পরিক সম্পর্ক (Inter-relationship between Political Science and various branches of Social Science) 28**

- **রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে উদ্ভাবন (Innovations in Political Science Teaching) 42**
- **নির্মিতবাদী দৃষ্টিভঙ্গি (Constructivist Approach) 47** ✦ নির্মিতবাদী শিখনের মূল নীতিসমূহ (Key Principle of Constructivist Learning) 49 ✦ নির্মিতবাদী শিখন নকশা (Constructivist Learning Design) 49 ✦ নির্মিতবাদ ও পঞ্চ ‘E’ (Constructivism and Five ‘E’s) 50
- **প্রজ্ঞামূলক বিকাশ—পিয়াজেঁ (Cognitive Development—Piaget) 53** ✦ পিয়াজেঁ-র তত্ত্বের মৌলিক ধারণাসমূহ (Basic Assumption of Piaget’s Theory) 54 ✦ প্রজ্ঞামূলক বিকাশের স্তর (Stages of Cognitive Development) 55 ✦ সংবেদনচালকমূলক স্তর (Sensori Motor Stage) 56 ✦ প্রাকসক্রিয়তার স্তর (Pre-operational Stage) 57 ✦ মূর্ত সক্রিয়তামূলক স্তর (Concrete Operational Stage) 59 ✦ যৌক্তিক সক্রিয়তার স্তর (Formal Operation Period) 61 ✦ পিয়াজেঁর প্রজ্ঞামূলক তত্ত্ব ও পাঠদান (Cognitive Theory of Piaget and Teaching) 63
- **ভাইগটস্কির জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্ব (Vygotsky’s Theory of Cognitive Development) 64** ✦ ভাইগটস্কির শিখনে সমাজ নির্মিতবাদ তত্ত্বের মূল নীতি (Basic Theories & Principles Propagated by Vygotsky) 64 ✦ নির্মিতবাদীদের শ্রেণিকক্ষ এবং নির্মিতবাদী শিক্ষক সম্পর্কে ভাইগটস্কির ধারণা (Vygotsky’s Ideas about a Constructivist Classroom and a Teacher) 65 ✦ অন্যান্য ক্ষেত্রে ভাইগটস্কির সুপারিশ (Vygotsky’s Suggestion in Other Area) 66 ✦ পিয়াজেঁ এবং ভাইগটস্কির জ্ঞানমূলক তত্ত্বের মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ (Comparative analysis between Piaget and Vygotsky’s Cognitive Development) 66
- **রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণ দ্বারা জাতীয় সংহতির ধারণা (Incultation of National Integrity through Political Science Teaching) 67** ✦ জাতীয় সংহতির অর্থ (Meaning of National Integrity) 68 ✦ ভারতে জাতীয় সংহতি সমস্যা (Problems of National Integration in India) 69 ✦ জাতীয় সংহতি রক্ষার উপায় (Measures for Promoting National Integration) 71 ✦ জাতীয় সংহতির উদ্দেশ্যে শিক্ষামূলক কার্যক্রম (Educational Programme for Securing National Integrity) 73 ✦ জাতীয় সংহতি ও শিক্ষা (National Integration and Education) 74 ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠ দ্বারা জাতীয় সংহতির বিকাশ (Incultation of National Integrity Through Teaching of Political Science) 74

## 2. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণ কৌশল: রাষ্ট্রবিজ্ঞান (Strategies of Social Science Teaching: Political Science) 79-175

আদর্শ শিক্ষণ পদ্ধতির গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যসমূহ (Important characteristics of a model teaching method) 82

● **বক্তৃতা পদ্ধতি (Lecture Method) 82** ✦ বক্তৃতা পদ্ধতির উদ্দেশ্য (Purpose of Lecture Method) 83 ✦ বক্তৃতা পদ্ধতি ব্যবহারের ক্ষেত্র (Situations where Lecture Method can be used) 83 ✦ বক্তৃতার বিষয়বস্তু সজ্জিতকরণ (Organising the lecture) 83 ✦ সুবক্তার বৈশিষ্ট্যাবলি (Features of a good lecturer) 84 ✦ বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা (Advantages of Lecture Method) 84 ✦ বক্তৃতা পদ্ধতির অসুবিধা (Disadvantages of Lecture Method) 85 ✦ ত্রুটি দূর করার উপায় (Means to eliminate the defects) 85

● **প্রতিপাদন পদ্ধতি (Demonstration Method) 86** ✦ প্রতিপাদনের ধরন (Types of demonstration) 87 ✦ প্রতিপাদনের বিভিন্ন মাধ্যম (Different mediums of demonstration) 87 ✦ সফল প্রতিপাদন পদ্ধতির ধাপসমূহ (Steps in a successful Demonstration Method) 88 ✦ প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধা (Merits of Demonstration Method) 89 ✦ প্রতিপাদন পদ্ধতির অসুবিধা (Demerits of Demonstration Method) 89

● **পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি (Observation Method) 90** ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠে পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির ব্যবহার (Uses of Observation Method in Political Science Studies) 90 ✦ শ্রেণিকক্ষের বাইরে পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির ব্যবহার (Uses of Observation Method outside the Classroom) 90 ✦ পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা (Merits of Observation Method) 91 ✦ পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির অসুবিধা (Demerits of Observation Method) 91

● **আবিষ্কার পদ্ধতি (Heuristic Method) 91** ✦ আবিষ্কার পদ্ধতির মডেল (Model of Heuristic Method) 92 ✦ আবিষ্কার পদ্ধতির ধাপসমূহ (Steps in Heuristic Method) 93 ✦ আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধা (Advantages of Heuristic Method) 93 ✦ আবিষ্কার পদ্ধতির অসুবিধা (Disadvantages of Heuristic Method) 94

● **কম্পিউটার পরিচালিত নির্দেশনা (Computer Assisted Instruction Method) 94** ✦ কম্পিউটারের অর্থ (Meaning of Computer) 95 ✦ কম্পিউটারের কার্যবিধি (Functioning of the Computer) 95 ✦ কম্পিউটারের ব্যবহার (Use of the Computer) 95 ✦ শিখনের ক্ষেত্রে

কম্পিউটার (Computer in Learning) 96 ✦ কম্পিউটার পরিচালিত নির্দেশদান (Computer Assisted Instruction) 97 ✦ কম্পিউটার ব্যবস্থাপনাকৃত নির্দেশদান (Computer Managed Instruction—CMI) 99 ✦ CAI-এর সুবিধা (Advantage) 99 ✦ CAI-এর অসুবিধাসমূহ (Disadvantages) 100 ✦ তথ্য ও সংযোগসাধন প্রযুক্তি ও শিখন (ICT and Learning) 100 ✦ টেলিকনফারেন্সিং (Teleconferencing) 102 টেলিকনফারেন্সিং-এর বিভিন্ন ধরন (Different Types of Teleconferencing) 103 ✦ শিক্ষায় টেলিকনফারেন্সিং-এর ব্যবহার (Uses of Teleconferencing in Education) 105

● **বহুধামাধ্যম (Multimedia) 107** ✦ বহুধামাধ্যমের নীতি (Principles of Multimedia) 107 ✦ বহুধামাধ্যম দৃষ্টিভঙ্গির বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Multimedia) 108 ✦ বহুধামাধ্যম ব্যবহারের যথাযথ পদ্ধতিগুলি হল 108 ✦ শিক্ষাক্ষেত্রে বহুধামাধ্যম ব্যবহারের সুবিধাসমূহ 109

● **প্রযুক্তি সমৃদ্ধ শিখনে শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teacher in Technology Enhanced Learning) 111**

● **পরিবর্তনশীল সমাজে শিখন পরিবেশ (Learning Environment in the Changing Society) 116**

● **তথ্য সরবরাহকারী মাধ্যম রূপে ইন্টারনেটের ভূমিকা (The Internet as an Information Resource) 138** ✦ ইন্টারনেটের ইতিহাস (History of Internet) 139 ✦ ইন্টারনেট কীভাবে কাজ করে? (How does the Internet work?) 140

● **আঞ্চলিক পদ্ধতি (Regional Method) 143** ✦ আঞ্চলিক পদ্ধতির সুবিধা (Merits) 144 ✦ আঞ্চলিক পদ্ধতির অসুবিধা (Demerits) 145

● **মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতি (Interactive Method) 145** ✦ মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যাবলি (Characteristics of Interactive Method) 145 ✦ মিথস্ক্রিয়ার সুবিধা (Merits of Interactive Method) 146 ✦ মিথস্ক্রিয়ার অসুবিধা (Demerits of Interactive Method) 146 ✦ মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির প্রকারভেদ (Types of Interactive Method) 147

● **প্রকল্প পদ্ধতি (Project Method) 172** ✦ প্রকল্প পদ্ধতির ধাপসমূহ (Steps of Project Method) 173 ✦ প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধা (Merits of Project Method) 174 ✦ প্রকল্প পদ্ধতির অসুবিধা (Demerits of Project Method) 175

### 3. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে শিখন সম্পদ

#### (Learning Resources in Social Science Teaching) 176-211

- শিখন সম্পদ (Learning Resources) 177 ✦ শিখন সম্পদের প্রয়োজনীয়তা (Needs of Learning Resources) 177 ✦ শিখন সম্পদগুলির বিবর্তন (Evolution of Learning Resources) 178 ✦ শিখন সম্পদের শ্রেণিবিভাগ (Types of Learning Resources) 179
- শ্রবণ সম্পদসমূহ (Audio Resources) 181 ✦ শ্রেণিকক্ষের অভ্যন্তরে শিখন সম্পদের ব্যবহার (Uses of Learning Resources in Classroom) 182 ✦ শ্রাব্য উপকরণ (Audio Aids) 183 ✦ শিক্ষামূলক শ্রবণভিত্তিক কার্যক্রম (Educational Audio Programme) 186
- অপ্রক্ষিপ্ত দৃশ্যগত উপকরণসমূহ (Non-Projected Visual Resources) 186 ✦ মানচিত্র (Map) 187 ✦ পোস্টার (Poster) 189 ✦ চার্ট (Charts) 191 ✦ মডেল (Model) 192
- প্রক্ষিপ্ত দৃশ্যগত উপকরণসমূহ (Projected Visual Aids) 193 ✦ স্লাইড (Slides) 193 ✦ ট্রান্সপারেঞ্চিস (Transparencies) 195 ✦ ফিল্ম স্ট্রিপ (Film Strip) 196 ✦ ভিডিও (Video) 196 ✦ চলমান দৃশ্য চিত্র (Moving Visual Film) 197
- রাষ্ট্রবিজ্ঞানে আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলি (Quality of a Good Political Science Text Book) 198 ✦ একটি আদর্শ পাঠ্য বই-এর বৈশিষ্ট্য (Characteristics of a Good Text Book) 198 ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞানে শিক্ষণ প্রদীপন (Teaching Aids in Political Science) 200
- শিখন উপকরণের তাৎক্ষণিক উদ্ভাবন (Improvisation of Teaching Aids) 200 ✦ প্রয়োজনীয়তা (Need) 202 ✦ গুরুত্ব (Importance) 202 ✦ তাৎক্ষণিক নির্মাণের সুবিধাসমূহ (Merits of Improvisation) 203 ✦ তাৎক্ষণিক নির্মাণের অসুবিধা (Demerits of Improvisation) 203 ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে তাৎক্ষণিক নির্মাণ (Improvisation in Teaching Political Science) 204
- শিক্ষণ উপকরণের তাৎক্ষণিক উদ্ভাবনের কিছু উদাহরণ (Some Examples of Improvisation of Teaching Aids) 204
- সমাজবিজ্ঞান গবেষণাগারের পরিকল্পনা ও সংগঠন (Planning and Organisation of Social Science Laboratory) 207 ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞান কক্ষ বা গবেষণাগার-এর প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব (Need and Importance of Political Science Room or Laboratory) 207 ✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞানে কক্ষ বা গবেষণাগারের নকশা (Designing A Political Science Laboratory or Room) 208

#### 4. শিখন নকশা (Learning Design)

212-256

- শিখন নকশার ধারণা (Concept of Learning Design) 212  
✦ শিখন নকশার বিভিন্ন ধরন (Types of Learning Design) 213 ✦ শিখন  
নকশার বিভিন্ন ধাপ (Steps of Learning Design) 215 ✦ উত্তম শিখন  
নকশার গুণাবলি (Qualities of Good Learning Design) 216  
✦ রাষ্ট্রবিজ্ঞানে কয়েকটি শিখন নকশার নমুনা 218

#### 5. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষায় মূল্যায়ন: রাষ্ট্রবিজ্ঞান (Evaluation in Social Science: Political Science)

257-318

- **ভূমিকা (Introduction) 259**
- **মূল্যায়ন (Evaluation) 260** ✦ মূল্যায়নের অর্থ (Meaning of Evaluation) 260 ✦ মূল্যায়নের সংজ্ঞা (Definition of Evaluation) 261 ✦ মূল্যায়নের প্রকৃতি (Nature of Evaluation) 262 ✦ মূল্যায়নের উদ্দেশ্য (Purposes of Evaluation) 263
- **পরিমাপ (Measurement) 263** ✦ পরিমাপের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Measurement) 264 ✦ মূল্যায়ন ও পরিমাপের পার্থক্য (Differences between Evaluation and Measurement) 264
- **পরীক্ষা (Examination) 265** ✦ মূল্যায়ন ও পরীক্ষার পার্থক্য (Differences between Evaluation and Examination) 266 ✦ মূল্যায়নের প্রকারভেদ (Types of Evaluation) 267
- **সমাজবিজ্ঞানে মূল্যায়নের কৌশল (Tools and Techniques of Evaluation in Social Science) 269** ✦ (A) দক্ষতাভিত্তিক বিচারকরণ (Competency Based Assessment) 270 ✦ (B) ধারাবাহিক/নিরবচ্ছিন্ন ও ব্যাপক মূল্যায়ন (Continuous and Comprehensive Evaluation) 273 ✦ (C) কর্মচলাকালীন বা গঠনমূলক মূল্যায়ন (Formative Evaluation) 281 ✦ (D) দুর্বলতা নির্ণায়ক অভীক্ষা (Diagnostic Test) 281 ✦ প্রতিকারমূলক-শিক্ষণ (Remedial Teaching) 284 ✦ শিখনসমস্যাসূক্ত শিক্ষার্থীদের সাহায্য করার নীতি (Principles of helping Pupils with Learning Difficulties) 286 ✦ পাঠক্রম অভিযোজন (Curriculum Adaptation) 288 ✦ শিক্ষণ পরিকল্পনা নির্মাণ (Formulation of Teaching Plans) 288 ✦ সংশোধনমূলক শিক্ষণ কৌশল (Remedial Teaching Strategies) 290 ✦ A. ব্যক্তিভিত্তিক নির্দেশদান (Individualised Instruction) 290 ✦ B. দলগত শিক্ষণ (Team Teaching) 294 ✦ C. পুরস্কারের পরিকল্পনা (Reward Scheme) 301 ✦ D. শিক্ষার্থীদের আচরণগত সমস্যাগুলিকে দেখা (Handling pupils



behavior problem) 302 ✦ E. শ্রেণিগত দক্ষতার বিকাশ (Development of Generic Skill) 302 ✦ বিচারকরণ এবং শিখনের নথি (Assessment and Record on Learning) 303 ✦ পারদর্শিতার অভীক্ষা (Achievement Test) 304 ✦ পারদর্শিতার অভীক্ষার উদ্দেশ্য (Objectives of Achievement Test) 306 ✦ পারদর্শিতার অভীক্ষার লক্ষ্য (Aims of Achievement Test) 306 ✦ পারদর্শিতার অভীক্ষার শ্রেণিবিভাগ (Classification of Achievement Test) 306 ✦ 1. আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা (Standardised Achievement Test) 307 ✦ 2. শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষা (Teacher-made Test) 310 ✦ আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা ও শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষার পার্থক্য (Difference between Standardised Achievement Test & Teacher-made Test) 317

### ■ ব্যবহারিক (Practicum) 319-374

- রাষ্ট্রবিজ্ঞানে শিখন নকশার নমুনা (Engagement with Field Preparation of Learning Design) 319
- রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয়ক স্থান পরিদর্শন (Visit to a Political Place :Political Science) 353
- পরিবেশগত সচেতনতা (Environmental Awareness) 364
- সামাজিক সচেতনতা (Social Awareness) 369

### ■ BEd পরীক্ষার প্রশ্নোত্তর (Questions with Answers of BEd Examination) 375-432

- Burdwan University (2016 – 2022) 375-403
- WBUTTEPA University (2016 – 2023) 404-432