

# বিষয়ক্ষেত্র ও বিষয়ের অনুধাবন (UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SUBJECTS)

ব্যবহারিক অংশ (Practicum) সহ

1st. SEMESTER • COURSE-V (1.1.5)

ড. মধুমালী সেনগুপ্ত

অধ্যাপিকা, শিক্ষা বিভাগ, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কলকাতা

ড. পিন্টুকুমার মাজী

সহযোগী অধ্যাপক, সরশূনা কলেজ, কলকাতা  
অতিথি অধ্যাপক, শিক্ষা বিভাগ, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কলকাতা

চন্দ্রিমা মিত্র

সহযোগী অধ্যাপিকা, স্কটিস চার্চ কলেজ, কলকাতা  
অতিথি অধ্যাপিকা, শিক্ষা বিভাগ, রবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয়, কলকাতা



রূপা পাবলিকেশন<sup>TM</sup>

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন

কলকাতা - 700 009

# Syllabus

Semester-V • Course-I (1.1.5)

## UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SUBJECTS

### Unit I: Discipline and Subject

Education as Inter-disciplinary Field of Study • Nature and Characteristics of a Discipline • Emergence of Various Disciplines from Education • Merger of Various Disciplines into Education • Interrelation and Interdependence amongst Various School Subjects.

### Unit II: Science as a Subject and Discipline

Nature and history of science • Scientific method; a critical view • Knowledge, understanding and science • The socio cultural perspective and the ethical consideration • Science as a discipline, place of scientific knowledge in the schema of school curriculum • Study of emergence of school science in relation to the social political and intellectual and historical context • Curriculum syllabus and textbooks ; the paradigm shifts in the discipline , the changing notion of scientific knowledge and the need to redefine school science.

### Unit III: Language as a Subject and Discipline

Centrality of language in education • Role of language in children's intellectual development and learning • Language in the school curriculum; aims issues and debates • Policy issues and language at school • Language as a Medium of Communication • Phases of Language Development.

### Unit IV: Mathematics as a Subject and Discipline

Nature and History of Mathematics • Place of Mathematics in School Curriculum • Mathematics in Day-to-day life • Relationship of Mathematics with Other Subjects.

### Unit V: Social Science as a Subject and Discipline

Nature and Philosophy of Social Science • Social Science as an Area of Study • Need of Studying Social Science through Interdisciplinary Perspectives • Place and Relevance of Social Science in School Curriculum.

### Engagement with Field / Practicum

Any two of the following— Policy analysis National curriculum frameworks • Identification of core, hidden, null and latent curriculum in textbooks • Review of the books for constructing an activity curriculum.

## সূচিপত্র

1. **বিষয়ক্ষেত্র এবং বিষয় (Discipline and Subject) 1-27**  
ভূমিকা 1 • আন্তঃবিষয়ক্ষেত্রমূলক অধ্যয়নক্ষেত্র হিসেবে শিক্ষাবিজ্ঞান 5 • বিষয়ক্ষেত্রের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্যসমূহ 7 • শিক্ষাবিজ্ঞান থেকে বিভিন্ন বিষয়ক্ষেত্রের উৎপত্তি 19 • শিক্ষাবিজ্ঞানের অভ্যন্তরে বিভিন্ন বিষয়ক্ষেত্রের সংযোগ 21 • বিদ্যালয় পাঠ্য বিষয়গুলির মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক ও আন্তঃনির্ভরতা 22 • প্রশ্নাবলি 26।
2. **বিষয় ও বিষয়ক্ষেত্র হিসেবে বিজ্ঞান (Science as a Subject and Discipline) 28-67**  
বিজ্ঞান শিক্ষণের প্রকৃতি ও ইতিহাস 28 • সমালোচনামূলক দৃষ্টিভঙ্গিতে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি 40 • জ্ঞান, অনুধাবন ও বিজ্ঞান 43 • সামাজিক- সাংস্কৃতিক প্রেক্ষিতে ও নৈতিক আলোচনা 46 • স্কুল পাঠক্রমে বিজ্ঞানের স্থান 48 • সামাজিক, রাজনৈতিক, বুদ্ধিবৃত্তিক ও ঐতিহাসিক প্রেক্ষিতে স্কুলপাঠ্য বিজ্ঞানের উত্থান 50 • পাঠক্রমিক সিলেবাস ও পাঠ্যপুস্তকসমূহ; এই বিষয়ক্ষেত্রের বিভিন্ন দৃষ্টান্তের পরিবর্তন, বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের পরিবর্তনশীল গতিপ্রকৃতি এবং স্কুলপাঠ্য বিজ্ঞানের পুনর্নির্ধারণ 52 • দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান 54 • অন্যান্য স্কুলপাঠ্য বিষয়ের সঙ্গে বিজ্ঞানের সম্পর্ক 59 • প্রশ্নাবলি 66।
3. **বিষয় ও বিষয়ক্ষেত্র হিসেবে ভাষা (Language as a Subject and Discipline) 68-109**  
শিক্ষাবিজ্ঞানে ভাষার কেন্দ্রীকরণ 68 • শিশুর বুদ্ধিমত্তার বিকাশ ও শিখনে ভাষার ভূমিকা 73 • বিদ্যালয়ে ভাষা ও নীতি 81 • যোগাযোগের মাধ্যম হিসেবে ভাষা 94 • স্কুল শিক্ষায় ভাষা 98 • ভাষার বিকাশের স্তর 104 • প্রশ্নাবলি 109।
4. **বিষয় ও বিষয়ক্ষেত্র হিসেবে গণিত (Mathematics as a Subject and Discipline) 110-131**  
গণিত শিক্ষণের ইতিহাস ও প্রকৃতি 110 • স্কুল শিক্ষায় গণিতের স্থান 118 • দৈনন্দিন জীবনে গণিত 120 • অন্যান্য বিষয়ের সঙ্গে গণিতের সম্পর্ক 122 • প্রশ্নাবলি 130।
5. **বিষয় ও বিষয়ক্ষেত্র হিসেবে সামাজিক বিজ্ঞান (Social Science as a Subject and Discipline) 132-156**  
ভূমিকা 132 • সামাজিক বিজ্ঞানের প্রকৃতি ও দর্শন 143 • অধ্যয়ন ক্ষেত্র হিসেবে সামাজিক বিজ্ঞান 146 • আন্তঃবিষয়ক্ষেত্রমূলক প্রেক্ষিতের মাধ্যমে সামাজিক বিজ্ঞান পঠনপাঠনের প্রয়োজনীয়তা 149 • স্কুল পাঠক্রমে সামাজিক বিজ্ঞানের স্থান ও প্রয়োগযোগ্যতা 151 • প্রশ্নাবলি 155।
- **ব্যবহারিক প্রয়োগক্ষেত্র (Engagement with Field or Practicum) 157-200**
- **বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের BEd 1st Semester (2015-2017)-র প্রশ্নাবলি 201-216**