

According to Uniform Curriculum Structure for Two Years B Ed
Programme in WEST BENGAL following NCTE Regulations, 2014

পাঠক্রমে ভাষা শিক্ষার রূপরেখা (Language Across the Curriculum)

শ্রাবণী সান্যাল

এম এ (ইংরেজি), এম এ (শিক্ষাতত্ত্ব), বিএড

ড. উৎপল মুখার্জি

এম এ (বাংলা), এম এ (শিক্ষাতত্ত্ব), এমএড, পি এইচ ডি
অধ্যক্ষ, গুরুকুল টিচার্স ট্রেনিং সেন্টার, রামপুরহাট, বীরভূম
প্রাক্তন অধ্যক্ষ, শালতোড়া বিএড কলেজ, শালতোড়া, বাঁকুড়া

সম্পাদনায়: এ ভট্টাচার্য



রীতা বুক এন্ড প্রেস

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন

কলকাতা - 700 009

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

Course-IV (1.1.4) Language across the Curriculum

Theory: 50 Engagement with the field: 50 ● Full Marks:100

Unit I : Theoretical Background of Language Usage:

- Language—Meaning and Concept.
- Functions of Language
- Role of Language across curriculum.
- A brief historical background of language development.
- Theories of language development—Bloomfield, Chomsky, Saussure.,
- Theoretical understanding of Multilingualism.

Unit II : Understanding the Language Background:

- Understanding home language and school language.
- Power dynamics of ‘standard’ language vs. ‘home language’.
- Dialects.

Unit III : Different Strategies for Language Development:

- Nature of classroom discourse.
- Develop strategies for using language in the classroom—oral and written
- Discussion as a tool for learning.

Unit IV : Language Interaction in the classroom:

- Nature of questioning in the classroom.
- Types of questions—Teachers’ role.
- Multicultural classroom—Teachers’ role.

Unit V : Nature of Reading Comprehension in the Content Areas:

- Reading proficiency in the content areas—Social Sciences, Sciences, Mathematics.
- Schema Theory.
- Different Texts—Expository, Narrative, Transactional, Reflexive.

Engagement with Field / Practicum:

Any one of the following:

- School Visit to Find out Communication Problem/Apprehension in Students
- Designing Games and Exercises for Developing Listening, Speaking, Reading and Writing Skills
- Assignments on Developing Writing Skills—Summary, Letter, Paragraph, Essays, Speech
- Assignments on Developing Speaking Skills—Oral Presentations, Debate, Elocution, Discussion, Brain-storming
- Assignments on Developing Listening Skills—Listening to speech, directions

সূচিপত্র (Contents)

প্রথম অধ্যায়:

ভাষা ব্যবহারের তাত্ত্বিক পটভূমি [Theoretical Background of Language Usage]	১-৩৬
----------------------------------------------------------------------------------	------	------

দ্বিতীয় অধ্যায়:

ভাষার পটভূমি সম্পর্কে ধারণা [Understanding the Language Background]	৩৭-৫৭
---------------------------------------------------------------------------	------	-------

তৃতীয় অধ্যায়:

ভাষা বিকাশের বিভিন্ন কৌশল [Different Strategies for Language Development]	৫৮-৭৯
---------------------------------------------------------------------------------	------	-------

চতুর্থ অধ্যায়:

শ্রেণিকক্ষে ভাষার মিথস্ক্রিয়া [Language Interaction in Classroom]	৮০-৯৭
-----------------------------------------------------------------------	------	-------

পঞ্চম অধ্যায়:

সারমর্ম পঠন বোধের প্রকৃতি [Nature of Reading Comprehension in the Content Areas]	৯৮-১১৫
----------------------------------------------------------------------------------------	------	--------

ব্যবহারিক:

ব্যবহারিক প্রয়োগক্ষেত্র [Engagement with Field / Practicum]	১১৬-১৫৭
-----------------------------------------------------------------	------	---------

বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের BEd. 1st Semester-2016-র প্রশ্নাবলি	১৫৮-১৬৮
-----------------------------------------------------------------	------	---------