

According to Uniform Curriculum Structure for Two Years B Ed  
Programme in WEST BENGAL following NCTE Regulations, 2014

---

# সাম্প্রতিক ভারতীয় শিক্ষার ধারা (CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION)

1st SEMESTER • COURSE-II

ড. মিহির কুমার চট্টোপাধ্যায়

প্রাক্তন অধ্যক্ষ, ব্যারাকপুর রাষ্ট্রগুরু সুরেন্দ্রনাথ কলেজ, উত্তর ২৪ পরগনা  
প্রাক্তন অধ্যক্ষ, মোহনানন্দ কলেজ (বিএড), দুর্গাপুর

ড. কবিতা চক্রবর্তী

প্রাক্তন রিডার, হীরালাল মজুমদার মেমোরিয়াল কলেজ ফর উইমেন্স, দক্ষিণেশ্বর



রীতা বুক এন্ড এডুকেশন

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন

কলকাতা - 700 009

# পাঠ্যক্রম (Syllabus)

## Semester-I • Course-II (1.1.2)

### CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Theory: 50 + 50 Engagement with the field: 25 • Full Marks: 125

#### 1st Half: Education in Post-Independent India

##### Unit I : Educational provision in the Constitution of India:

- Fundamental Rights
- Directive Principles of State Policy
- Fundamental Duties
- Centre-State Relationship
- Language Issues

##### Unit II : Recommendations of various commissions after independence:

- Indian University Commission (1948-49)
- Secondary Education Commission (1952-53)
- Indian Education Commission (1964-66)
- National Policy of Education (1986,1992)

##### Unit III : Equalization and universalization of Elementary and Secondary education:

- Concept ● Problems ● Probable solutions
- Views of Swami Vivekananda

##### Unit IV : Inequality, Discrimination and Marginalization in education:

- Concept ● Causes ● Probable solutions

##### Unit V : National Values :

- Concept ● Characteristics ● Relevance in education
- Relation with international understanding.
- Views of Swami Vivekananda in case of the followings:  
(a) Mass Education (b) Women Education (c) Technical and Vocational Education (d) Culture and Education

#### 2nd Half: Policy Framework for Education in India

##### Unit I : Contemporary issues of education:

- Unemployment ● Poverty
- Population explosions ● Student unrest

##### Unit II : Policies on education:

- SSA ● RTE (2009) ● NCF (2005) ● NKC(2009)
- RMSA ● NCF-TE (2009)

##### Unit III : Role of Monitoring Agencies:

- UGC ● NAAC ● NCTE ● NUEPA ● NCERT
- IASE ● CTE ● SCERT ● DIET

#### **Unit IV : Community participation and development:**

- Women education
- Dalit education
- Tribal education
- Adult Education and continuing in education
- Distance and Open Education
- Government initiatives towards educational policies

#### **Unit V : Educational Planning and Management:**

- Educational Planning
- Institutional Planning
- Leadership
- Administrative structure of Secondary Education
- Quality Management
- Supervision

#### **Engagement with Field / Practicum:**

Any one of the following—

- i. Study the impact of Right to Education Act on schools
- ii. Critical Analysis of Different Committees and Commissions on Education
- iii. Study of Educational Process in Private Schools
- iv. Planning and Implementation of Activities—
  - Eco-Club,
  - instructional material to inculcate values,
  - field visit to vocational institutes to make reports,
  - awareness development about population explosion in rural/ slum areas,
  - creating awareness among SC/ST students about various schemes and scholarships available to them,
  - survey of schools to see the implementation of various incentives of government to equalize educational opportunities
  - Preparing a presentation on rich cultural heritage of India

প্রথম অর্ধ: স্বাধীনোত্তর ভারতে শিক্ষা  
First Half: (EDUCATION IN POST-INDEPENDENT INDIA)

1. ভারতীয় সংবিধানে শিক্ষাব্যবস্থা [Educational Provision in Indian Constitution] ..... 3-29  
 সংবিধান [Constitution] 3 • ভারতীয় সংবিধানে অন্তর্ভুক্ত মৌলিক অধিকার [Fundamental Rights of Indian Constitution] 4  
 • ভারতীয় নাগরিকদের মৌলিক কর্তব্যসমূহ [Fundamental Duties of Indian Citizens] 5 • রাষ্ট্রের নির্দেশমূলক নীতিসমূহ [Directive Principles of State Policy] 5 • কেন্দ্র-রাজ্য সম্পর্ক [Centre-State Relationship] 8 • ভাষা-সমস্যা [Language Issues] 17  
 ■ প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 27
2. স্বাধীনোত্তর পর্বে বিভিন্ন শিক্ষা কমিশনের সুপারিশ [Recommendations of Various Education Commission after Independence] ..... 30-100  
 ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন—1948-49 [Indian University Commission—1948-49] 33 • মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন—1952-53 [Secondary Education Commission-1952-53] 38 • ভারতীয় শিক্ষা কমিশন—1964-66 [Indian Education Commission—1964-66] 47 • জাতীয় শিক্ষা নীতি—1986, 1992 [National Policy of Education—1986, 1992] 70 • জাতীয় শিক্ষানীতি—1992 [Programme of Action—1992] 92 ■ প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 95
3. প্রারম্ভিক ও মাধ্যমিক শিক্ষায় সমতা ও সর্বজনীনতা [Equalization and Universalization of Elementary and Secondary Education] ..... 101-144  
 শিক্ষায় সমতার ধারণা [Concept of Equalization in Education] 101 • প্রারম্ভিক শিক্ষার সর্বজনীনতা [Universalization of Elementary Education] 111 • মাধ্যমিক শিক্ষায় সর্বজনীনতা [Universalization of Secondary Education] 123 • স্বামী বিবেকানন্দের মতবাদ [Views of Swami Vivekananda] 139 ■ প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 140

4. শিক্ষায় অসাম্য, বৈষম্য ও প্রান্তিকতা [Inequality, Discrimination and Marginalization in Education] ..... 145-169  
 শিক্ষায় অসাম্য [Inequality in Education] 145 • শিক্ষায় বিভেদীকরণ [Discrimination in Education] 155 • প্রান্তিকীকরণ [Marginalization] 160 ■ প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 166
5. জাতীয় মূল্যবোধ [National Values] ..... 170-198  
 জাতীয় মূল্যবোধের ধারণা [Concept of National Values] 170  
 • জাতীয় মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্য [Characteristics of National Values] 171 • জাতীয় মূল্যবোধ ও আন্তর্জাতিক বোঝাপড়া [National Values and International Understanding] 187 • স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষা সংক্রান্ত কয়েকটি মতবাদ—(ক) গণশিক্ষা, (খ) নারীশিক্ষা, (গ) কারিগরি ও বৃত্তিশিক্ষা এবং (ঘ) সংস্কৃতি ও শিক্ষা [Views of Swami Vivekananda on—(a) Mass Education, (b) Women Education, (c) Technical and Vocational Education and (d) Culture and Education] 189  
 ■ প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 194

## দ্বিতীয় অর্ধ: ভারতে শিক্ষার জন্য নীতি নির্ধারণ Second Half: (POLICY FRAMEWORK FOR EDUCATION IN INDIA)

1. শিক্ষার সাম্প্রতিক সমস্যা [Contemporary Issues of Education] ..... 201-227  
 দারিদ্র্য [Poverty] 201 • বেকারত্ব [Unemployment] 206 • জনসংখ্যা বিস্ফোরণ [Population Explosion] 212 • ছাত্রবিক্ষোভ [Student Unrest] 217 ■ প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 225
2. শিক্ষার নীতিসমূহ [Policies on Education] ..... 228-371  
 সর্বশিক্ষা অভিযান [Sarva Shiksha Abhijan—SSA] 228 • বিনা ব্যয়ে শিশুর আবশ্যিক শিক্ষার অধিকার-2009 [Right of Children to Free and Compulsory Education Act-2009] 236 • জাতীয় পাঠক্রমের রূপরেখা (NCF-2005) [National Curriculum Framework-2005] 251  
 • জাতীয় জ্ঞান কমিশন, 2005, 2009 [National Knowledge Commission—NKC, 2009] 294 • রাষ্ট্রীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযান [Rashtriya Madhyamik Siksha Abhiyan—RMSA] 307  
 • শিক্ষক-শিক্ষণের জন্য জাতীয় পাঠক্রমের রূপরেখা (NCF-TE 2009) [National Curriculum Framework—Teacher Education, 2009] 310 ■ প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 368

**3. উপদেশদানকারী সংস্থাসমূহ [Monitoring Agencies] ..... 372-408**

গুণমানের নিয়ন্ত্রণ—বিভিন্ন সংস্থার ভূমিকা [Quality Control—Role of different Agencies] 372 ● জাতীয় শিক্ষামূলক গবেষণা ও শিক্ষণ পরিষদ [National Council of Educational Research and Training—NCERT] 373 ● শিক্ষাগত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ বিষয়ক রাজ্য পরিষদ [State Council of Educational Research and Training—SCERT] 377 ● বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশন [University Grants Commission—UGC] 379 ● জাতীয় শিক্ষক-শিক্ষণ পরিষদ [National Council of Teacher Education—NCTE] 383 ● শিক্ষা-পরিকল্পনা ও প্রশাসনের জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় [National University of Educational Planning and Administration—NUEPA] 389 ● জাতীয় মূল্যায়ন ও স্বীকৃতিদান পরিষদ [National Assessment and Accreditation Council—NAAC] 394 ● ইন্সটিটিউট অব অ্যাডভানসড স্টাডিস ইন এডুকেশন [Institute of Advanced Studies in Education] 397 ● ডিস্ট্রিক্ট ইন্সটিটিউট অব এডুকেশন অ্যান্ড ট্রেনিং [District Institute of Education and Training—DIET] 400 ● শিক্ষক-শিক্ষা কলেজ [College of Teacher Education—CTE] 404 ■ প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 405

**4. গোষ্ঠী অংশগ্রহণ এবং বিকাশ [Community**

**Participation and Development] .... 409-475**

নারীশিক্ষা [Women Education] 409 ● দলিত শ্রেণির শিক্ষা [Education for Dalit Community] 419 ● তপশিলি উপজাতি বা আদিবাসীদের শিক্ষা [Tribal Education] 434 ● বয়স্ক শিক্ষা [Adult Education] 440 ● দূরশিক্ষা [Distance Education] 455 ● মুক্তশিক্ষা [Open Education] 463 ● শিক্ষানীতিসমূহ প্রবর্তনে সরকারি উদ্যোগ [Government Initiative Towards Education Policies] 468 ■ প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 472

**5. শিক্ষাগত পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনা [Educational**

**Planning and Management] ..... 476-546**

শিক্ষাগত পরিকল্পনা [Educational Planning] 476 ● প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা [Institutional Planning] 493 ● নেতৃত্ব [Leadership] 507 ● মাধ্যমিক শিক্ষার প্রশাসনিক কাঠামো [Administrative Structure of Secondary Education] 514 ● সু-ব্যবস্থাপনা [Quality Management] 525 ● তত্ত্বাবধান [Supervision] 534 ■ প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 542

**■ ব্যবহারিক [Practicum]**

**..... 547-567**