

পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ ও NCTE কর্তৃক অনুমোদিত ডিপ্লোমা ইন Diploma in
Elementary Education (DEEd) Course-এর নতুন পাঠক্রম (2014) অনুযায়ী লিখিত।

প্রাথমিক শিক্ষক শিক্ষায়
কৃৎ-কলা, চারু শিল্প,
স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা
(CREATIVE DRAMA, FINE ARTS, PHYSICAL
AND HEALTH EDUCATION)

প্রথম বর্ষ

এ মুখোপাধ্যায়
বি দত্ত

সম্পাদনায়:
আর ভট্টাচার্য



রীতা বুক হাউস

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা
25B, বেনিয়াটোলা লেন
কলকাতা - 700 009

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

P-02 : CREATIVE DRAMA, FINE ARTS, PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION

Group A : MUSIC : Full Marks = 30, Class hours : 25 hours

Unit-1: Indian Music & Instrument **Class-5 hours**

- Preliminary Ideas of Indian Music
- Preliminary Ideas of Notation—
- Preliminary Knowledge of Instrument—
- Structure of Tabla , Harmonium

Unit-2 : Practice, leading to performance **Class-10 hours**

- Prayer Song-5 ○ Seasonal Song-5 ○ Folk Song-5 ○ Patriotic Song-5
- Rhyme Songs—Based on the New Text Books of Classes-I-VIII

Unit-3 : Teaching & Learning through Music (Project activity)

Class-10 hours

- Integrating songs and music with other curricular areas Presentation of Concepts through songs and rhymes

Group B : CREATIVE DRAMA AND FINE ARTS

Full Marks = 30, Class Hours : 25

UNIT-4 : Drama **Class-10 hours**

- Concept of Drama & Stage ○ Folk Drama & Stage ○ Single Acting & Group Acting ○ Dance Drama ○ Mime Acting

UNIT-5 : Fine Arts **Class-8 hours**

- Arts in Practice Different forms of Visual Arts
Basic Concept of Colors, Shapes & Forms, Perspective, Balance, Rhythm, Dimensions
- Drawing & Painting—Sketching—Pastel /Water Colour
- Alpana—Design / Pattern/ Ornamentation
- Clay Work—Modelling/ Relief Work
- Paper Art
- Collage
- Craft with waste / discarded materials Tie& Die and Fabric Painting
- Graphics—Calligraphy/Prints
- Puppets
- TLM

**Unit-6 : Teaching & Learning through Creative Drama and Fine Arts
(Project activity) Class-7 hours**

Integrating Creative Drama and Fine Arts with other curricular areas
Presentation of Concepts through Creative Drama and Fine Arts
(posters, cartoons etc)

**Group C : PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION
Full Marks = 40, Class Hours : 40 hours**

Unit-7 : Health : (Workshop Activities) Class-10 hours

- Physical Education, aims objectives of Physical Education
- Personal Health and Hygiene—care of teeth, eyes, ear, nose, nails, clothing, bathing etc.
- Charts for communicable disease and its prevention
- Preparation for charts for School health Programme—Campus Cleaniing.
- Sanitation, air pollution, sound pollution etc.
- Special Activities: Physically challenged children
- Good habits for maintenance of good posture—sitting on the floor and chair/desk during reading, standing, walking, stair climbing Picking-up and object from the floor.
- Measuring Height and weight for assessing BMI and Growth.

Unit-8 : First Aid (Workshop Activities) Class-6 hours

- Treatment of wounds, hemorrhage, fracture, dislocation, shock, burning, snakebite, drowning, artificial Respiration, sports injuries, application of ice.
- Dressing and bandage of the skull, collar bone, shoulder, limbs and joints, splint, (uses of different sizes) Arrangement of an annual exhibition of health and hygiene

Unit-9 : Track and Field Events Class-20 hours

- Fundamental Skills of Running, Jumping, Throwing, Walking.
- Fundamental Skills of the Games (Any Three) Football, Volleyball, Cricket, Throw ball, Kabaddi, Khoko
- Yoga—Suryanamaskar, Padmasana, Chakrasana, Paschimatyasana, Halasana, Bhujangasana, Salvasana, Dhanurasana, Vajrasana, Savasana, Pranayama. Forward role and backward role, cart wheel, Hand, Stand, and Arching
- Recreational Games and Rhythmic Games

Unit-10 : Project Work

Class-5 hours

- Integrating Physical & Health Education with other curriculum areas
- Social Services around the locality of the institutions pertaining to health, visit to the surrounding of the locality with students.

Mode of Curriculum Transaction :

1. Debate and discussion for theoretical parts.

For Practical Parts :

2. Group Activities,
3. Project Activities,
4. Performances.

Only Internal Evaluation :

1. 35 marks for round the year performance, achievement including project, group and individual activities as a part of the CCE (10+10+15)

Term End Evaluation

2. Oral Evaluation of 30 marks on theoretical parts (10 for each section)
3. 35 marks for summative evaluation (Performance based) at the end of the Year (10+10+15)

DEIEd Suggestion

[Part-I]

Edited by : R. Bhattacharya

DEIEd Suggestion

[Part-II]

Edited by : R. Bhattacharya

সূচিপত্র

Group-A: সংগীত (Music)

1. ভারতীয় সংগীত এবং বাদ্যযন্ত্র (Indian Music and Instrument)	.....	2-44
● ভারতীয় সংগীতের প্রাথমিক ধারণা (Preliminary Ideas of Indian Music)	.....	2
● স্বরলিপির প্রাথমিক ধারণা (Preliminary Ideas of Notation)	.....	22
● বাদ্যযন্ত্রের প্রাথমিক জ্ঞান (Preliminary Knowledge of Instrument)	.....	33
● তবলা, হারমোনিয়াম ও তানপুরার গঠন (Structure of Tabla, Harmonium & Tanpura)	.....	36
● বাংলা ও ভারতের কয়েকজন সংগীতজ্ঞের অবদান (Achievement of some Eminent Musicians of Bengal & India)	.....	39
2. অনুশীলন ও উপস্থাপন সম্পাদনা (Practice and Leading to Performance)	.....	45-98
● প্রার্থনা সংগীত (Prayer Songs)	.....	45
● ঋতুসংগীত (Seasonal Songs)	.....	56
● লোক সংগীত (Folk Songs)	.....	68
● দেশাত্মবোধক সংগীত (Patriotic Songs)	.....	77
● ছড়ার গান (Rhyme Songs)	.....	95
3. সংগীতের মাধ্যমে শেখা ও শেখানো (Teaching & Learning through Music)	.....	99-104
● গান ও ছড়ার মাধ্যমে উপস্থাপনার ধারণা (Presentation of Concepts through Songs and Rhymes)	.....	99

Group-B: সৃজনাত্মক নাটক ও শিল্পকলা
(Creative Dramam and Fine Arts)

4. নাটক (Drama)	.....	106-118
● নাটকের ধারণা (Concept of Drama)	.....	106
● মঞ্চার ধারণা (Concept of Stage)	.....	107
● লৌকিক নাটক (Folk Drama)	.....	108
● একক অভিনয় ও যৌথ অভিনয় (Single & Group Acting)	.....	115
● মূকাভিনয় (Mime Acting)	.....	116
● নৃত্যনাট্য (Dance Drama)	.....	117
5. বিশুদ্ধ শিল্পকলা (Fine Arts)	.....	119-219
● শিল্প ও নন্দনতত্ত্ব (Arts & Aesthetics)	.....	119
● দৃশ্যশিল্পের বিভিন্ন আঙ্গিক (Different Forms of Visual Art)	.....	120
● রঙের প্রাথমিক ধারণা (Basic Concepts of Colours)	.....	133
● আকার ও আকৃতি (Shapes & Forms)	.....	138
● পরিপ্রেক্ষিতের ধারণা (Concept of Perspective)	.....	139
● আয়তন (Dimensions)	.....	143
● ড্রইং ও পেন্টিং (Drawing & Painting)	.....	145
● ডিজাইন-আলপনা-নকশা-অলংকরণ (Design-Alpana-Pattern-Ornamentation)	.....	156
● মাটির কাজ (Clay Work)	.....	162
● বিভিন্ন ধরনের কাগজের কাজ (Various kinds of Paper Works)	.....	170
● কোলাজ (Collage)	.....	184
● ফেলে দেওয়া অপ্রয়োজনীয় বস্তু দিয়ে হাতের কাজ (Craft with Waste/Discarded Materials)	.....	187
● ছাপচিত্র (Graphics)	.....	190
● কাপড় রঞ্জনের পদ্ধতি (Process of Dying)	.....	204
● পাপেট (Puppet)	.....	209
● TLM বা শিক্ষণপকরণ (Teaching Learning Material)	.....	215

6. নাটক ও চারুশিল্পের মাধ্যমে শিক্ষা (Teaching and Learning Through Creative Drama and Fine Arts)	.....	220-227
● পোস্টার দেওয়াল পত্রিকা, শিল্প প্রদর্শনী, বিতর্ক ও কুইজ (Poster, Wall Magazine, Art Exhibition Debate & Quiz)	.....	220
■ দিনলিপি, পর্বভিত্তিক পাঠ-পরিকল্পনা ও পাঠটীকা (Daily Diary, Unit-wise Lesson Plan and Lesson Notes)	.....	228-248

Group-C: স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা (Physical and Health Education)

7. স্বাস্থ্য: কর্মশালা কর্মসূচি (Health: Workshop Activities)	....	249-302
● শারীরশিক্ষা (Physical Education)	....	250
● ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যবিজ্ঞান (Personal Health and Hygiene)	....	256
● সংক্রামক রোগ ও তার প্রতিরোধ (Communicable Disease and its Prevention)	....	261
● বিদ্যালয় পাঠক্রমে সমাজসেবার প্রয়োজনীয়তা (Needs of Social Service in School Curriculum)	....	274
● শিক্ষাঙ্গণ পরিষ্কার (Campus Cleaning)	....	278
● স্বাস্থ্যবিধান ও দূষণ (Sanitation and Pollution)	....	283
● শারীরিক সমস্যায়ুক্ত শিশুদের জন্য বিশেষ কার্যক্রম (Special Activities for Physically Challenged Children)	....	291
● উত্তম দেহভঙ্গিমার অভ্যাস গঠন (Good Habits for Maintenance of Good Posture)	....	297
8. প্রাথমিক চিকিৎসা—কর্মশালা কর্মসূচি (First Aid—Workshop Activities)	....	303-315
● প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে ধারণা (Concept of Primary Treatment)	....	303

9. ট্র্যাক এবং ফিল্ডের খেলা (Track & Field Events)	....	316-384
● মৌলিক দক্ষতাসমূহ (Fundamental Skills)	....	316
● খেলাধুলার মৌলিক দক্ষতাসমূহ (Fundamental Skills of Games)	....	318
● যোগাসন (Yoga)	....	348
● আনন্দদায়ক এবং ছন্দপূর্ণ ক্রিয়াকলাপ (Recreational Games and Rhythmic Games)	....	368
10. প্রকল্পমূলক কাজ (Project Work)	....	385-394
● পাঠক্রমের অন্যান্য ক্ষেত্রের সঙ্গে শারীরশিক্ষা ও স্বাস্থ্য- শিক্ষার সমন্বয় (Integrating Physical and Health Education with Other Curriculum Areas)	....	386
● বিদ্যালয় সংলগ্ন স্বাস্থ্য বিষয়ক সমাজসেবামূলক কর্মসূচি (Social Service Around the Locality of the Institutions Pertaining to Health)	....	390
■ ব্যবহারিক পরীক্ষার নিয়মাবলি	....	395
■ ব্যবহারিক (Practical) খাতা তৈরির নিয়ম	....	396
● সংগীত	....	397-422
● নাটক এবং চারু ও কারুকলা	....	423-456
● স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা	....	457-488