

বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক ও স্নাতকোত্তর স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য

# শিক্ষক শিক্ষা

## (Teacher Education)

**Dr. Basant Kumar Pradhan**

MA(Eco), MEd, MPhil (Education), PhD (Education), PGDCA  
Principal, Plassey College, Mira Bazar, Plassey  
Nadia, West Bengal

**Dr. Sonali Roy Chowdhury Ghosh**

MA (Sociology), MA (Education), BEd, PhD (Education)  
Assistant Professor, Institute of Education, Haldia  
Purba Medinipur, West Bengal

**Dr. Sanjit Biswas**

(MA, BEd, PGDEPA & PhD)  
Assistant Professor, Kingston Teachers' Training College,  
Barasat, North 24 Pgs, West Bengal



রিতা বুক এন্ড পাবলিশিং

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা - 700 009

Website: [www.ritapublication.com](http://www.ritapublication.com) / [www.ritapublication.in](http://www.ritapublication.in)

## সূচিপত্র (Contents)

### 1. শিক্ষক শিক্ষার একটি ভূমিকা

#### [An Introduction to Teacher Education]

1-46

- 1.1. ভূমিকা (Introduction) 1
- 1.2. শিক্ষক শিক্ষার উপাদান  
(Components of Teacher Education) 2
- 1.3. শিক্ষক শিক্ষার প্রকৃতি (Nature of Teacher Education) 3
- 1.4. শিক্ষক শিক্ষার লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য  
(Aims and Objectives of Teacher Education) 4
- 1.5. শিক্ষক শিক্ষার প্রয়োজন (Need of Teacher Education) 5
- 1.6. শিক্ষক শিক্ষার সুযোগ (Scope of Teacher Education) 7
- 1.7. শিক্ষক-প্রশিক্ষণ বনাম শিক্ষক শিক্ষা  
(Teacher Training vs Teacher Education) 8
- 1.8. শিক্ষক শিক্ষার উন্নয়ন  
(Development of Teacher Education) 9
  - 1.8.1. প্রাক-স্বাধীন ভারতে শিক্ষক শিক্ষা  
(Teacher Education in Pre-Independent India) 10
    - A. বৈদিক যুগ 10
    - B. ব্রাহ্মণ্য যুগ 12
    - C. বৌদ্ধ যুগ 12
    - D. মধ্যযুগীয় সময়কাল (AD 1200-AD 1700) 13
    - E. আধুনিক সময়কাল (1700-1947 খ্রিস্টাব্দ) 13
  - 1.8.2. স্বাধীনোত্তর ভারতে শিক্ষক শিক্ষা  
(Teacher Education in Post-Independent India) 18
- 1.9. শিক্ষক শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়  
(Different Phases of Teacher Education) 23
  - 1.9.1. প্রাক-প্রাথমিক পর্যায় (Pre-primary stage) 23
  - 1.9.2. প্রাথমিক পর্যায় (Primary Stage) 23
  - 1.9.3. মাধ্যমিক পর্যায় (Secondary Stage) 24
  - 1.9.4. উচ্চমাধ্যমিক পর্যায় (Higher Secondary Stage) 26
- 1.10. প্রি-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষার প্রভাব  
(Implications for Pre-service Teacher Education) 28
- 1.11. শিক্ষক শিক্ষা সংস্থা (Agencies of Teacher Education) 30

- 1.11.1. ন্যাশনাল কাউন্সিল ফর টিচার এডুকেশন (NCTE) 30
- 1.11.2. ন্যাশনাল কাউন্সিল অব এডুকেশনাল রিসার্চ অ্যান্ড ট্রেনিং (NCERT) 33
- 1.11.3. স্টেট কাউন্সিল অব এডুকেশনাল রিসার্চ অ্যান্ড ট্রেনিং (SCERT) 38
- 1.11.4. জেলা শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ ইন্সটিটিউট (DIET)  
(District Institute of Education and Training) 41
- 1.11.5. অ্যাকাডেমিক স্টাফ কলেজ (ASC) 43

## 2. শিক্ষক শিক্ষা কার্যক্রমের ধরন

### [Types of Teacher Education Programmes]

47-70

- 2.1. ভূমিকা (Introduction) 47
- 2.2. প্রি-সার্ভিস ও ইন-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষা  
(Pre-service and In-service Teacher Education) 47
  - 2.2.1. প্রি-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষা (Pre-service Teacher Education) 49
    - 2.2.1.1. প্রি-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষার পাঠ্যক্রম ও মূল্যায়ন (Curriculum and Evaluation of Pre-service Teacher Education) 50
      - 2.2.1.2. পাঠ্যক্রম পরিকল্পনা ও পাঠ্যক্রম উন্নয়ন  
(Curriculum Planning and Curriculum Development) 50
      - 2.2.1.3. প্রাথমিক স্তরে প্রি-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষার পাঠ্যক্রম (Curriculum of Pre-service Teacher Education at Elementary Level) 53
      - 2.2.1.4. মাধ্যমিক স্তরের প্রি-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষার পাঠ্যক্রম (Curriculum for pre-service teacher education at secondary level) 54
      - 2.2.1.5. প্রাক-পরিসেবা কর্মসূচির জন্য কমিশন ও কমিটির সুপারিশ  
(Recommendations of Commissions and Committees for Pre-service Programmes) 54
    - 2.2.2. ইন-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষা (In-service Teacher Education) 55
      - 2.2.2.1. শিক্ষকদের জন্য ইন-সার্ভিস শিক্ষার গুরুত্ব  
(Importance of In-service Education for Teachers) 57
      - 2.2.2.2. শিক্ষকদের জন্য ইন-সার্ভিস শিক্ষার উদ্দেশ্য  
(Objectives of In-service Education for Teachers) 58
      - 2.2.2.3. ইন-সার্ভিস শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা  
(Need for In-service Education) 59
      - 2.2.2.4. শিক্ষকদের ইন-সার্ভিস প্রশিক্ষণের বর্তমান প্রেক্ষাপট  
(Present Scenario of In-service Training of Teachers) 60
      - 2.2.2.5. শিক্ষকদের জন্য ইন-সার্ভিস শিক্ষার মডেল  
(Models of In-service Education for Teachers) 60
      - 2.2.2.6. ইন-সার্ভিস শিক্ষার জন্য সংস্থা  
(Agencies for in-service Education) 61

- 2.2.2.7. ওরিয়েন্টেশন এবং রিফ্রেশার কোর্স (Refresher Courses) 62
- 2.2.2.8. শিক্ষকদের ইন-সার্ভিস প্রশিক্ষণের বর্তমান প্রেক্ষাপট (Present Scenario of Teachers In-service Training) 67
- 2.3. শিক্ষক শিক্ষায় মূল্যায়নের প্রয়োজন ও গুরুত্ব (Need and Importance of Evaluation in Teacher Education) 68

### 3. শিক্ষক শিক্ষার পেশা ও প্রবণতা [Teaching Profession and Trends in Teacher Education] 71-96

- 3.1. ভূমিকা (Introduction) 71
- 3.2. একজন শিক্ষকের শিক্ষাদান ও পেশাগত নৈতিকতা (Teaching and Professional Ethics of a Teacher) 72
- 3.3. পেশার ধারণা (Concept of Profession) 72
- 3.4. পেশাদার প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা (Need for Professional Preparation) 73
- 3.4.1. পেশা হিসেবে শিক্ষকতা (Teaching as a Profession) 74
- 3.5. পেশাগত উন্নয়ন কর্মসূচির জন্য পরিকল্পনা নির্দেশিকা (Planning Guidance for a Professional Development Programme) 76
- 3.6. দূর শিক্ষা পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষকদের প্রস্তুতি (Preparation of Teachers through Distance Education) 79
- 3.6.1. দূর শিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষকদের পেশাগত প্রস্তুতি (Professional Preparation of Teachers through Distance Education) 80
- 3.7. পেশাগত উন্নয়নের জন্য কৌশল (Strategies for Professional Development) 81
- 3.7.1. নবাগতদের জন্য প্রবর্তন কর্মসূচি (Induction Program for newcomers) 81
- 3.7.2. পরামর্শদাতা (Counselor) 83
- 3.7.3. মাইক্রো-পিয়ার টিচিং (MPT) 85
- 3.7.4. প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে পেশাগত উন্নয়ন (Professional Development through Technology) 86
- 3.8. সাধারণভাবে শিক্ষক শিক্ষার চ্যালেঞ্জ (Challenges of Teacher Education in General) 87
- 3.9. স্কুল পর্যায়ে পেশাগত প্রতিষ্ঠান (Professional Organizations at School Level) 88
- 3.10. উচ্চশিক্ষা স্তরে পেশাগত প্রতিষ্ঠান (Professional Organizations at Higher School Level) 93

#### 4. শিক্ষক শিক্ষায় গবেষণার সর্বশেষ প্রবণতা [Latest Trends of Research in Teacher Education]

97-117

- 4.1. ভূমিকা (Introduction) 97
- 4.2. গবেষণার প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য  
(Nature and Purpose of Research) 97
- 4.3. গবেষণার ক্ষেত্র (Areas of Research) 98
- 4.4. ভারতে শিক্ষক শিক্ষার উপর গবেষণার অবস্থা  
(Status of Researches on Teacher Education in India) 98
- 4.4.1. শিক্ষক শিক্ষার দার্শনিক ভিত্তি  
(Philosophical Basis of Teacher Education) 99
- 4.4.2. শিক্ষক শিক্ষার ঐতিহাসিক ভিত্তি  
(Historical Basis of Teacher Education) 100
- 4.4.3. শিক্ষক শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক ও মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি  
(Sociological and Psychological Basis of Teacher Education) 101
- 4.5. শিক্ষকদের কাজের সন্তুষ্টি ও কর্মদক্ষতা  
(Job Satisfaction of Teachers and Performance) 102
- 4.6. শিক্ষার উপর মনস্তাত্ত্বিক-সামাজিক কারণগুলির প্রভাব  
(Influence of Psycho-Social Factors on Teaching) 103
- 4.7. শিক্ষার প্রতি মনোভাব (Attitude towards Teaching) 105
- 4.8. শ্রেণিকক্ষের শিক্ষাদানের কার্যকারিতা  
(Effectiveness of Classroom Teaching) 105
- 4.9. শিক্ষাদানের দক্ষতার ভবিষ্যদ্বাণীকারীরা  
(Predictors of Teaching Proficiency) 107
- 4.10. শিক্ষক শিক্ষায় উদ্ভাবন  
(Innovations in Teacher Education) 107
- 4.11. শিক্ষা প্রযুক্তি (Educational Technology) 108
- 4.12. শিক্ষাদানের পদ্ধতি (Teaching Methods) 109
- 4.13. শিক্ষাগত মূল্যায়ন (Educational Evaluation) 110
- 4.14. পরিবেশগত শিক্ষা (Environmental Education) 110
- 4.15. শিক্ষক শিক্ষায় বৈশ্বিক প্রবণতা  
(Global Trends in Teacher Education) 110
- 4.16. চীনের সাম্প্রতিক প্রবণতা (Recent Trends in China) 112
- 4.17. পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়নের প্রবণতা এবং ইউনেস্কোর ভূমিকা  
(Trend towards Monitoring and Evaluation and the Role of UNESCO) 113

- 4.18. শিক্ষক শিক্ষায় গবেষণার সমস্যা  
(Problems of Research in Teacher Education) 115
- 4.19. পদ্ধতি সম্পর্কে পরামর্শ (Suggestion on Methodology) 116
- 4.20. গবেষণার ভবিষ্যৎ (Future Direction for Research) 116

## 5. শিক্ষকের কার্যকারিতা

### [Future Direction For Research]

118-176

- 5.1. শিক্ষক শিক্ষার ভূমিকা (Introduction to Education) 118
- 5.2. ভারতে শিক্ষক প্রশিক্ষণের ধরন (Types of Teacher Training) 119
1. আনুষ্ঠানিক শিক্ষা 125
  2. অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা 126
  3. অ-আনুষ্ঠানিক শিক্ষা 127
- 5.3. দূরশিক্ষা (Distance Education) 129
- 5.4. শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ ও অনুশীলন  
(Teacher's Training and Practices) 132
- 5.5. মাইক্রো-টিচিং (Microteaching) 138
- 5.5.1. মাইক্রো-টিচিং-এর সংজ্ঞা (Definition) 140
- 5.5.2. মাইক্রো-টিচিং-এর বৈশিষ্ট্য (Characteristics) 140
- 5.5.3. মাইক্রো-টিচিং—ভারতীয় পরিস্থিতি  
(Micro Teaching—Indian Context) 141
- 5.5.4. মাইক্রো-টিচিং-এর উপকারিতা (Benefits of Micro Teaching) 142
- 5.5.5. মাইক্রো-টিচিং দক্ষতা (Micro Teaching Skill) 143
- 5.6. মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণ (Interactional Analysis) 145
- 5.7. শিক্ষাদানের অনুশীলন (Practice Teaching) 146
- 5.7.1. স্কুল ইন্টার্নশিপ (School Internship) 148
- 5.7.2. ব্লক শিক্ষাদান (Block Teaching) 150
- 5.8. শিক্ষাদানের সাধারণ পদ্ধতি  
(General Methods of Teaching) 159
- 5.9. অনলাইন শিক্ষক প্রশিক্ষণ (Online Teacher Training) 164
- 5.10. শিক্ষক শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি  
(Information and Communication Technology in Teacher Education) 167
- 5.11. শিক্ষক-শিক্ষিকাদের প্রস্তুতি (Preparing Teacher Educators) 172