

জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুযায়ী কল্যাণী বিশ্ববিদ্যালয়ের
4 Years UG Programme in Education-এর নতুন পাঠ্যক্রম অনুসারে লিখিত।

শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি

(Sociological Foundation of Education)

University of Kalyani: 3rd Semester

4 Years Major Course: EDU-M-T-3

Dr. Mihir Kumar Chatterjee

MA (Philosophy), MA (Education), PhD (Education)
Former Principal, Barrackpore Rashtraguru Surendranath College, 24 Pgs (N)
Former Principal, Mohananda College (BEd), Durgapur

Dr. Jayanta Mete

MSc, MEd, PhD
Professor, Dept. of Education, University of Kalyani,
Nadia, West Bengal

Dr. Pranay Pandey

MSc (Computer Science), MA (Education), BEd (Gold Medalist)
MEd (Gold Medalist), PGDGC, MPhil (Education) (Gold Medalist)
Diploma in Inclusive Education, PhD (Education)
Assistant Professor, Dept. of Education, Bhatler College, Dantan
Former Assistant Professor, School of Education, Adamas University



রীতা বুক প্রাইভেট

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009

www.ritapublication.com / www.ritapublication.in

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

University of Kalyani: 3rd Semester

EDU-M-T-3 (For Major)

SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Unit-I: *Sociology and Educational Sociology*

- (a) **Sociology:** Meaning, emergence, nature and scope.
- (b) **Educational Sociology:** Meaning, nature, scope and importance.
- (c) Relation between Education and Sociology.
- (d) Differences between Sociology and Educational Sociology.

Unit-II: *Social Factors, Issues and Education*

- (a) **Culture:**
 - Concept, nature and elements.
 - Relation between individual and culture.
 - Relation between culture and society.
 - Role of education in culture.
- (b) **Cultural lag:** Concept, characteristics, causes, education and cultural lag.
- (c) **Values:** Concept, nature, types and role of education.
- (d) **Social issues:**
 - **Unemployment:** Concept, types, causes, role of education in eradication of unemployment.
 - **Poverty:** Concept, causes and role of education in eradication of poverty.
 - **Inequality:** Concept, causes and role of education in eradication of inequality.

Unit-III: *Social Groups and Education*

- (a) **Social groups:** Meaning and Nature.
Types:
 - **Primary Group:** Meaning, characteristics and role.
 - **Secondary Group:** Meaning, characteristics and role.
 - **Tertiary Group:** Meaning, characteristics and role.
 - Comparison between primary group, secondary group and tertiary group.

Unit-IV: Socialization

(a) Socialization:

- Meaning and characteristics
- Significance of Socialization
- Factors of socialization
- Role of the family and school

(b) Social Institutions and Agencies of Education: (i) Family, (ii) School, (iii) State, (iv) Mass media and (v) Religion.

Unit-V: Social Change and Education

(a) Social Change: Definition, characteristics, factors, constraints and education as an instrument of social change

(b) Social change in India:

- **Privatization:** Concept and relationship with education.
- **Liberalization:** Concept and relationship with education.
- **Globalization:** Concept and relationship with education.

(c) Social Stratification: Definition, characteristics, causes; education and social stratification.

(d) Social Mobility: Definition, characteristics, causes; education and social mobility.

সূচিপত্র (Contents)

1. সমাজতত্ত্ব এবং শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্ব

(Sociology and Educational Sociology)

1-30

1.1. সমাজতত্ত্ব: অর্থ, উৎপত্তি, প্রকৃতি এবং পরিধি

(Sociology: Meaning, Emergence, Nature and Scope) 1

- 1.1.1. সমাজতত্ত্বের অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Sociology) 2
- 1.1.2. সমাজতত্ত্বের উৎপত্তি (Emergence of Sociology) 3
- 1.1.3. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার প্রধান মতবাদসমূহ (Main Schools of Sociological Thoughts) 6
 - 1.1.3.1. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার জীববিজ্ঞানের মতবাদ (Biological School of Sociological Thought) 6
 - 1.1.3.2. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার মনস্তাত্ত্বিক মতবাদ (Psychological School of Sociological Thought) 6
 - 1.1.3.3. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার ভৌগোলিক মতবাদ (Geographic School of Sociological Thought) 7
- 1.1.4. সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি (Nature of Sociology) 8
- 1.1.5. সমাজতত্ত্বের পরিধি (Scope of Sociology) 9
- 1.1.6. সমাজ ও ব্যক্তির সম্পর্ক (Relationship between Society and Individual) 10
- 1.1.7. সমাজতত্ত্বের বিষয়বস্তু (Subject-matters of Sociology) 11
- 1.1.8. সমাজতত্ত্বের শাখাসমূহ (Branches of Sociology) 12
- 1.1.9. সমাজতত্ত্বের গুরুত্ব (Importance of Sociology) 13

1.2. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্ব: অর্থ, প্রকৃতি, পরিধি এবং গুরুত্ব (Educational Sociology: Meaning, Nature, Scope and Importance) 14

- 1.2.1. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের অর্থ এবং সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Educational Sociology) 14
- 1.2.2. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি (Nature of Educational Sociology) 15
- 1.2.3. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের পরিধি (Scope of Educational Sociology) 16
- 1.2.4. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের কার্যাবলি (Functions of Educational Sociology) 17
- 1.2.5. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের গুরুত্ব (Importance of Educational Sociology) 18

1.3. শিক্ষা ও সমাজতত্ত্বের সম্পর্ক (Relation between Education and Sociology) 19

1.4. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্ব ও সমাজতাত্ত্বিক শিক্ষার পার্থক্য (Difference between Educational Sociology and Sociology of Education) 20

- 1.4.1. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্ব (Educational Sociology) 20
- 1.4.2. সমাজতাত্ত্বিক শিক্ষা (Sociology of Education) 22
 - প্রণোত্তরে অনুশীলনী 24

2. সামাজিক উপাদান, সমস্যাবলি এবং শিক্ষা (Social Factors, Issues and Education)

31-123

2.1. সংস্কৃতি (Culture) 31

- 2.1.1. সংস্কৃতির ধারণা (Concept of Culture) 31
- 2.1.2. সংস্কৃতির অর্থ (Meaning of Culture) 32
- 2.1.3. সংস্কৃতির সংজ্ঞা (Definition of Culture) 33
- 2.1.4. সংস্কৃতির প্রকৃতি (Nature of Culture) 33
- 2.1.5. সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Culture) 34
- 2.1.6. সংস্কৃতির ধরন (Types of Culture) 36
 - বস্তুগত ও অবস্তুগত সংস্কৃতির মধ্যে পার্থক্য 37
- 2.1.7. সংস্কৃতির উপাদানসমূহ (Factors of Culture) 37
- 2.1.8. ব্যক্তি ও সংস্কৃতির মধ্যে সম্পর্ক (Relation between Individual and Culture) 39
- 2.1.9. সংস্কৃতি ও সমাজের মধ্যে সম্পর্ক (Relation between Culture and Society) 40
- 2.1.10. সংস্কৃতিতে শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education in Culture) 41
- 2.1.11. শিক্ষার নিয়ন্ত্রক রূপে সংস্কৃতি (Role of Education as Cultural Determinants) 43
- 2.1.12. শিক্ষা ও সংস্কৃতির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক (Interrelationship between Education and Culture) 44

2.2. সংস্কৃতির মন্থরগামিতা বা পশ্চাদ্বেৰ্তিতা (Cultural Lag) 47

- 2.2.1. সংস্কৃতির মন্থরগামিতা বা পশ্চাদ্বেৰ্তিতার অর্থ (Meaning of Cultural Lag) 48
- 2.2.2. সংস্কৃতির মন্থরগামিতা বা পশ্চাদ্বেৰ্তিতার বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Cultural Lag) 49
- 2.2.3. সংস্কৃতির মন্থরগামিতা বা পশ্চাদ্বেৰ্তিতার কারণ (Causes of Cultural Lag) 49
- 2.2.4. সংস্কৃতির মন্থরগামিতা বা পশ্চাদ্বেৰ্তিতা এবং শিক্ষা (Cultural Lag and Education) 50

2.3. মূল্যবোধ (Value) 51

- 2.3.1. মূল্যবোধের অর্থ (Meaning of Value) 51
- 2.3.2. মূল্যবোধের প্রকৃতি (Nature of Value) 52
- 2.3.3. মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Value) 53
- 2.3.4. মূল্যবোধের উৎসসমূহ (Sources of Values) 54
 - 2.3.4.1. মূল্যবোধের উৎস হিসেবে ধর্ম (Religion as a Source of Values) 55
 - 2.3.4.2. মূল্যবোধের উৎস হিসেবে দর্শন (Philosophy as a Source of Values) 55
 - 2.3.4.3. মূল্যবোধের উৎস হিসেবে সাহিত্য (Literature as a Source of Values) 57
 - 2.3.4.4. মূল্যবোধের উৎস হিসেবে সংস্কৃতি (Culture as a Source of Values) 57
 - 2.3.4.5. পাঠক্রমে অন্তর্ভুক্ত বিবিধ বিষয় (Subjects Included in the Curriculum) 58

- 2.3.4.6. সংবিধান জাতীয় মূল্যবোধের উৎস (Constitution as Source of Values) 59
- 2.3.5. মূল্যবোধের শ্রেণিবিভাগ (Classification of Values) 59
- অন্তর্নিহিত ও বাহ্যিক মূল্যবোধ (Intrinsic and Extrinsic Values) 62
 - স্থায়ী এবং ক্ষণস্থায়ী মূল্যবোধ (Permanent and Temporary Values) 62
 - মূল্যবোধের ক্রম অনুযায়ী বিন্যাস (Hierarchy of Values) 63
- 2.3.6. শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যবোধের তাৎপর্য (Significance of Values in Education) 63
- 2.4. সামাজিক সমস্যাবলি (Social Issues) 66**
- 2.4.1. সামাজিক সমস্যার কারণ (Causes of Social Issues) 67
- 2.4.2. সামাজিক সমস্যার প্রভাব (Impact of Social Issues) 68
- 2.4.3. সামাজিক সমস্যার প্রতিকার (Remedies of Social Issues) 68
- 2.4.4. বেকারত্ব (Unemployment) 68
- 2.4.4.1. বেকারত্বের ধারণা (Concept of Unemployment) 68
- 2.4.4.2. বেকারত্বের শ্রেণিবিভাগ (Classification of Unemployment) 69
- 2.4.4.3. বেকারত্বের কারণসমূহ (Causes of Unemployment) 70
- 2.4.4.4. বেকারত্ব প্রতিকারের উপায়সমূহ (Remedies to Eradicate Unemployment) 71
- বেকার সমস্যা সমাধানে কোঠারি কমিশনের সুপারিশ (Recommendations of Kothari Commission to solve the Unemployment Problem) 72
 - বেকারত্ব হ্রাস করার জন্য কেন্দ্রীয় সরকারের কিছু কর্মসূচি 73
- 2.4.4.5. বেকারত্বের ফলাফল (Effects of Unemployment) 73
- 2.4.4.6. বেকারত্ব দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education in Eradicate Unemployment) 74
- 2.4.5. দারিদ্র্য (Poverty) 75
- 2.4.5.1. দারিদ্র্যের ধারণা (Concept of Poverty) 75
- 2.4.5.2. দারিদ্র্যের ব্যাপকতা (Extensivity of Poverty) 76
- 2.4.5.3. দারিদ্র্যের শ্রেণিবিভাগ (Classification of Poverty) 76
- 2.4.5.4. দারিদ্র্যের কারণসমূহ (Causes of Poverty) 76
1. আর্থিক কারণ (Financial Causes) 77
 2. জনসংখ্যা বৃদ্ধি (Population Growth) 78
 3. সামাজিক কারণ (Social Causes) 79
- 2.4.5.5. দারিদ্র্য দূরীকরণের উপায়সমূহ (Ways to Eradicate Poverty) 79
- 2.4.5.6. দারিদ্র্য দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education in Eradicate Poverty) 81
- 2.4.6. অসমতা (Inequality) 81
- 2.4.6.1. শিক্ষায় অসমতার ধারণা (Concept of Inequality in Education) 81
- 2.4.6.2. শিক্ষায় অসমতার কারণ (Causes of Inequality in Education) 81
- 2.4.6.3. শিক্ষায় অসমতা দূরীকরণের সম্ভাব্য উপায়সমূহ (Probable Ways to Eliminate of Inequality in Education) 85

- কোঠারি কমিশন-এর সুপারিশ (Recommendations of Kothari Commission) 88
- 2.4.6.4. বিভিন্ন ধরনের পশ্চাৎপদ ও অনগ্রসর শ্রেণির শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provisions for Various Types of Backward and Disadvantage Section) 89
 - A. তপশিলি জাতির জন্য শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Scheduled Caste) 89
 - B. তপশিলি উপজাতির জন্য শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Scheduled Tribe) 90
 - C. নারীদের জন্য শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Women) 91
 - প্রাচীন ভারতে নারীশিক্ষা 91
 - মধ্যযুগে নারীশিক্ষা 92
 - মিশনারি প্রচেষ্টায় নারীশিক্ষা 92
 - স্বাধীনতার পূর্বে নারীশিক্ষা 93
 - স্বাধীন ভারতে নারীশিক্ষা 93
 1. রাধাকৃষ্ণাণ কমিশনে নারীশিক্ষা (1949 খ্রিস্টাব্দ) 93
 2. মুদালিয়ার কমিশনে নারীশিক্ষা (1952-53 খ্রিস্টাব্দ) 94
 3. স্ত্রী শিক্ষায় জাতীয় কমিটি (1958 খ্রিস্টাব্দ) 94
 4. জাতীয় নারীশিক্ষা পরিষদ (1959 খ্রিস্টাব্দ) ও নারীশিক্ষা 94
 5. হংস মেহতা কমিটি (1961 খ্রিস্টাব্দ) 95
 6. ভক্তবৎসলম কমিটি (Bhaktavatsalam Committee, 1963 খ্রিস্টাব্দ) 96
 7. কোঠারি কমিশনে নারীশিক্ষা (1964-66) 98
 8. জাতীয় শিক্ষানীতিতে (1986) নারীশিক্ষা 98
 9. নারীশিক্ষা ও সর্বশিক্ষা অভিযান (2001) 99
 - ভারতে নারীশিক্ষার বর্তমান অবস্থা (Present Status of Women Education in India) 99
 - D. রূপান্তরকারীদের বা তৃতীয় লিঙ্গের জন্য শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Transgender/Third Gender) 100
 - E. বস্তি অঞ্চলের শিশুদের জন্য শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Slum Children) 100
 - F. সামাজিক অনগ্রসর শিশুদের জন্য শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Socially Disadvantaged Children) 103
 - G. বিকলাঙ্গ বা প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Handicapped Children) 104
 - H. ধর্মীয় সংখ্যালঘুদের শিক্ষাব্যবস্থা (Educational Provision for Religious Minorities) 105
 - সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের শিক্ষা সংক্রান্ত রক্ষাকবচের পরিপ্রেক্ষিতে সুপ্রিমকোর্টের প্রস্তাব 105
 - সাংবিধানিক রক্ষাকবচ 105
 - সংখ্যালঘুদের অভিজ্ঞতা 106
 - প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 107

3. সামাজিক গোষ্ঠী এবং শিক্ষা

(Social Groups and Education)

124-140

3.1. সামাজিক গোষ্ঠী: অর্থ এবং প্রকৃতি (Social Groups: Meaning and Nature) 124

- 3.1.1. সামাজিক গোষ্ঠীর অর্থ (Meaning of Social Group) 124
- 3.1.2. সামাজিক গোষ্ঠীর সংজ্ঞা (Definition of Social Group) 125
- 3.1.3. সামাজিক গোষ্ঠীর প্রকৃতি (Nature of Social Group) 126

3.2. সামাজিক গোষ্ঠীর শ্রেণিবিভাগ (Types of Social Groups) 127

- 3.2.1. গোষ্ঠী সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের ভিত্তিতে (Based on the Mutual Relations of Group Members) 127
 1. প্রাথমিক গোষ্ঠী (Primary Group) 127
 - প্রাথমিক গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Primary Group) 128
 - শিক্ষাক্ষেত্রে ও মানবসমাজে প্রাথমিক গোষ্ঠীর ভূমিকা (Role of Primary Group in Education and Human Society) 129
 2. গৌণ গোষ্ঠী (Secondary Group) 130
 - গৌণ গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Secondary Group) 131
 - শিক্ষাক্ষেত্রে ও মানবসমাজে গৌণ গোষ্ঠীর ভূমিকা (Role of Secondary Groups in Education and Human Society) 132
 - প্রাথমিক ও গৌণ গোষ্ঠীর সম্পর্ক (Relation Between Primary and Secondary Group) 133
- 3.2.2. সামান্য-এর মতে সামাজিক গোষ্ঠীসমূহ (Groups according to Sumner) 133
 1. অন্তর্গোষ্ঠী (In-group) 133
 2. বহির্গোষ্ঠী (Out-group) 134
- 3.2.3. নির্দেশক গোষ্ঠীসমূহ (Reference Group) 134
 1. উল্লম্ব ও সমতল গোষ্ঠী (Vertical and Horizontal Group) 134
 - (a) উল্লম্ব গোষ্ঠী (Vertical Group) 134
 - (b) সমতল গোষ্ঠী (Horizontal Group) 135
 2. দ্বৈত ও ত্রয়ী গোষ্ঠী (Dyad and Triad Groups) 135
 - (a) দ্বৈত গোষ্ঠী (Dyad Group) 135
 - (b) ত্রয়ী গোষ্ঠী (Triad Group) 135
 3. তৃতীয় স্তরের গোষ্ঠী বা আদর্শ গোষ্ঠী (Tertiary Group or Reference Groups) 135
 - শিক্ষাক্ষেত্রে ও মানবসমাজে নির্দেশক গোষ্ঠীর ভূমিকা (Role of Reference Group in Education and Human Society) 136
 - প্রণোত্তরে অনুশীলনী 137

4.1. সামাজিকীকরণ (Socialization) 141

- 4.1.1. সামাজিকীকরণের অর্থ (Meaning of Socialization) 141
- 4.1.2. সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া (Process of Socialization) 142
- 4.1.3. সামাজিকীকরণের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য (Nature and Characteristics of Socialization) 143
- 4.1.4. সামাজিকীকরণের তাৎপর্য (Significance of Socialization) 145
- 4.1.5. সামাজিকীকরণের উপাদানসমূহ (Factors of Socialization) 146
- 4.1.6. শিক্ষা একটি সামাজিকীকরণের প্রক্রিয়া (Education as a Process of Socialization) 147
- 4.1.7. সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education in the Process of Socialization) 149
- 4.1.8. সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় পরিবার ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা (Role of the Family and School in Socialization Process) 150
- 4.1.8.1. পরিবার ও সামাজিকীকরণ (Family and Socialization) 150
- 4.1.8.2. বিদ্যালয় ও সামাজিকীকরণ (School and Socialization) 152

4.2. সামাজিক প্রতিষ্ঠান এবং শিক্ষার সংস্থাসমূহ (Social Institutions and Agencies of Education) 155

- সূচনা (Introduction) 155
- শিক্ষার সংস্থা: অর্থ ও ধারণা (Agency of Education: Meaning and Concept) 155
- শিক্ষার সংস্থাসমূহের প্রকারভেদ (Classification of Educational Agencies) 156
- শিক্ষার নিয়মিত, অনিয়মিত ও নিয়মবহির্ভূত সংস্থার মধ্যে পার্থক্য (Differences between Formal, Informal and Non-formal Agencies of Education) 157
- 4.2.1. গৃহ বা পরিবার (Home or Family) 157
- 4.2.1.1. পরিবারের সংজ্ঞা (Definition of Family) 159
- 4.2.1.2. শিক্ষার সংস্থা হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব (Importance of Family as an Agency of Education) 159
- 4.2.1.3. পরিবারের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of a Family) 160
- 4.2.1.4. পরিবার ও শিক্ষা (Family and Education) 161
- 4.2.1.5. পরিবারের কার্যাবলি (Functions of Family) 162
- 4.2.1.6. পরিবারকে শিক্ষার কার্যকরী মাধ্যম হিসেবে গড়ে তোলার উপায় (Way to make the Family an Effective Agency of Education) 163
- 4.2.2. বিদ্যালয় বা শিক্ষালয় (School) 164
- 4.2.2.1. শিক্ষা সচেতনতার উন্মেষ (Purpose of Education Consciousness) 165

- 4.2.2.2. সামাজিক পরিবর্তন ও শিক্ষালয় বা বিদ্যালয় (Social Change and School) 166
- 4.2.2.3. গৃহ ও সমাজ পরিবেশের সঙ্গে সম্পর্কস্থাপনে শিক্ষালয়ের ভূমিকা (The Role of School in Relationship with Home and Social Environment) 169
- 4.2.2.4. বিদ্যালয় ও সমাজ (School and Society) 170
- 4.2.2.5. সমাজ ও বিদ্যালয়ের সাদৃশ্য (Similarities of Society and School) 171
1. বিদ্যালয় ও সমাজ সমগুণসম্পন্ন 171
 2. সংগঠন 172
 3. কৃষ্টিমূলক ঐতিহ্যের সংরক্ষণ ও সঞ্চার 172
 4. সমাজ-আদর্শ ও বিদ্যালয় 172
 5. আদর্শায়িত প্রতিচ্ছবি 172
 6. বিদ্যালয় সমাজের উপাদান 173
- 4.2.3. রাষ্ট্র (State) 173
- 4.2.3.1. রাষ্ট্র এবং শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক (Relation between State and Education) 174
- ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদ (Individualism) 174
 - সমষ্টিবাদ (Collectivism) 175
 - আধুনিক মতবাদ (Modern Approach) 175
- 4.2.3.2. শিক্ষার উপর রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণ এবং তার সুফল (State Control on Education and its Merits) 175
- 4.2.3.3. শিক্ষার উপর রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণের বিপক্ষে যুক্তি (Arguments against the State Control on Education) 176
- 4.2.3.4. রাষ্ট্রের শিক্ষামূলক কার্যাবলি (Educational Functions of the State) 176
- 4.2.4. গণমাধ্যম (Mass Media) 179
- শিক্ষায় গণমাধ্যম (Mass Media in Education) 179
- 4.3.4.1. পত্রপত্রিকা ও সংবাদপত্র (Magazine and Newspaper) 180
- সংবাদপত্রের দুর্বলতা (Weakness of Newspaper) 181
- 4.2.4.2. দূরদর্শন (Television) 181
- দূরদর্শনের শিক্ষামূলক ভূমিকা (Role of Television in Education) 183
 - শিক্ষার সংস্থা হিসেবে দূরদর্শনের সীমাবদ্ধতা (Limitation of Television as an Agency of Education) 185
- 4.2.4.3. রেডিও বা বেতার (Radio) 186
- গণশিক্ষার মাধ্যম হিসেবে বেতারের ভূমিকা (Role of Radio as a Media of Mass Education) 187
 - বেতারের সীমাবদ্ধতা (Limitations of Radio) 189
- 4.2.4.4. সিনেমা বা চলচ্চিত্র (Cinema) 189
- গণশিক্ষার মাধ্যম হিসেবে চলচ্চিত্রের ভূমিকা (Role of Cinema as a Media of Mass Education) 190
 - চলচ্চিত্রের সীমাবদ্ধতা (Limitations of Cinema) 191

- 4.2.4.5. সংবাদপত্র (Newspaper) 193
- গণশিক্ষার মাধ্যম হিসেবে সংবাদপত্রের ভূমিকা (Role of Newspaper as a Media of Mass Education) 193
 - সংবাদপত্রের সীমাবদ্ধতা (Limitations of Newspaper) 195
- 4.2.4.6. টেলিফোন (Telephone) 196
- 4.2.4.7. আন্তর্জাল (Internet) 196
- 4.2.4.8. ফ্যাক্স ও ই-মেল (Fax and E-mail) 196
- 4.2.5. ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান (Religious Institutions) 197
- 4.2.5.1. ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাগত উদ্দেশ্য (Educational Objectives of Religious Institution) 197
- 4.2.5.2. ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের কাজ (Functions of Religious Institution) 197
- প্রগোত্তরে অনুশীলনী 198

5. সামাজিক পরিবর্তন এবং শিক্ষা

(Social Change and Education)

208-296

5.1. সামাজিক পরিবর্তন (Social Change) 208

- 5.1.1. সামাজিক পরিবর্তনের অর্থ (Meaning of Social Change) 209
- 5.1.2. সামাজিক পরিবর্তনের প্রকৃতি (Nature of Social Change) 210
- 5.1.3. সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Social Change) 211
- 5.1.4. সামাজিক পরিবর্তনের প্রকারভেদ (Types of Social Change) 213
1. ক্রমবিকাশভিত্তিক সামাজিক পরিবর্তন (Evolutionary Social Change) 214
 2. বৈপ্লবিক সামাজিক পরিবর্তন (Revolutionary Social Change) 214
- 5.1.5. সামাজিক পরিবর্তনের বাধাসমূহ (Constraints of Social Change) 215
- 5.1.6. সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানসমূহ (Components of Social Change) 217
- 5.1.6.1. শিক্ষা ও সংস্কৃতি (Education and Culture) 217
- 5.1.6.2. শিক্ষা এবং গণতন্ত্র (Education and Democracy) 218
- 5.1.6.3. সামাজিক পরিবর্তনের মাধ্যম হিসেবে শিক্ষা (Education as a Vehicle for Social Change) 220
- 5.1.6.4. সামাজিক পরিবর্তনে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি (Science and Technology for Social Change) 221
- 5.1.7. সামাজিক পরিবর্তনে প্রভাবসৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ (Factors Affecting Social Change) 223
1. জৈব উপাদান (Biological Factors) 224
 2. প্রযুক্তিগত উপাদান (Technological Factors) 225
 3. সাংস্কৃতিক উপাদান (Cultural Factors) 226
 4. রাজনৈতিক উপাদান (Political Factors) 226
 5. অর্থনৈতিক উপাদান (Economic Factors) 226

6. মনস্তাত্ত্বিক উপাদান (Psychological Factors) 226
7. প্রাকৃতিক/পরিবেশ সংক্রান্ত/ভৌগোলিক উপাদান (Physical/Environmental/Geographical Factors) 227
8. অন্যান্য উপাদান (Other Factors) 227
- 5.1.8. সামাজিক পরিবর্তনের প্রক্রিয়া (Process of Social Change) 227
- 5.1.9. সামাজিক পরিবর্তনের কারণ হিসেবে শিক্ষা (Education as a Cause of Social Change) 229
- 5.1.10. সামাজিক পরিবর্তনের একটি হাতিয়ার হিসেবে শিক্ষা (Education as an Instrument of Social Change) 230
- 5.1.11. শিক্ষায় সামাজিক পরিবর্তনের প্রভাব (Influences of Social Change in Education) 233
- 5.2. ভারতে সামাজিক পরিবর্তন (Social Change in India) 236**
 - 5.2.1. বেসরকারিকরণ (Privatization) 236
 - 5.2.1.1. বেসরকারিকরণের অর্থ (Meaning of Privatization) 236
 - 5.2.1.2. বেসরকারিকরণের উদ্দেশ্য (Objectives of Privatization) 236
 - শিক্ষাক্ষেত্রে আর্থিক সহায়তা (Financial Support in Education) 237
 1. রাষ্ট্রীয় সংস্থা (State Enterprise) 237
 2. ব্যক্তিগত উদ্যোগ (Private Enterprises) 237
 - রাষ্ট্র ও বেসরকারিকরণ (State and Privatization) 237
 - 5.2.1.3. শিক্ষাক্ষেত্রে বেসরকারিকরণের প্রয়োজনীয়তা (Need of Privatization in Education) 238
 - 5.2.1.4. শিক্ষায় বেসরকারিকরণের সুবিধা (Advantages of Privatization in Education) 240
 - 5.2.1.5. শিক্ষায় বেসরকারিকরণের অসুবিধা (Disadvantages of Privatization in Education) 241
 - 5.2.1.6. শিক্ষায় বেসরকারি উদ্যোগের ভবিষ্যৎ (Future Prospect of Private Enterprise in Education) 241
 - 5.2.1.7. শিক্ষাক্ষেত্রে বেসরকারিকরণের প্রভাব (Impact of Privatization in Education) 242
 - 5.2.2. উদারীকরণ (Liberalization) 243
 - 5.2.2.1. উদারতান্ত্রিক শিক্ষার অর্থ (Meaning of Liberal Education) 243
 - 5.2.2.2. উদারতান্ত্রিক শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Liberal Education) 244
 - 5.2.2.3. উদারতান্ত্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Liberal Education) 244
 - 5.2.2.4. শিক্ষায় উদারীকরণের প্রভাব (Impact of Liberalization on Education) 245
 - 5.2.3. বিশ্বায়ন (Globalization) 246
 - 5.2.3.1. বিশ্বায়নের অর্থ (Meaning of Globalization) 246
 - 5.2.3.2. বিশ্বায়নের উপাদানসমূহ (Factors of Globalization) 247

- 5.2.3.3. শিক্ষায় বিশ্বায়নের প্রভাব (Impact of Globalization in Education) 248
- বিশ্বায়ন ও শিক্ষার লক্ষ্য (Globalization and Aims of Education) 248
 - বিশ্বায়ন ও পাঠক্রম (Globalization and Curriculum) 249
 - বিশ্বায়ন ও শিক্ষকের ভূমিকা (Globalization and Role of Teacher) 250
- 5.2.3.4. শিক্ষায় বিশ্বায়নের লক্ষ্যসমূহ (Objectives of Globalization in Education) 250
- 5.2.3.5. বিশ্বায়ন ও ভারতীয় শিক্ষা সমস্যা (Globalization and Problems of Indian Education) 251
- 5.2.3.6. বিশ্বায়নে শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্যাসমাধানের উপায় (Ways to Solve the Educational Problems in Globalization) 252
- 5.3. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাস (Social Stratification) 254**
- 5.3.1. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Social Stratification) 254
- 5.3.2. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Social Stratification) 256
- 5.3.3. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের প্রকারভেদ (Types of Social Stratification) 257
- A. বংশগত বা আরোপিত মর্যাদা (Ascribed Status) 257
- B. অর্জিত মর্যাদা (Achieved Status) 258
- 5.3.3.1. দাসব্যবস্থা (Slavery) 258
- দাসব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Slavery) 259
- 5.3.3.2. এস্টেটব্যবস্থা (Estate System) 260
- এস্টেটব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Estate System) 261
- 5.3.3.3. অর্থনৈতিক শ্রেণিব্যবস্থা (Economical Class System) 262
- 5.3.3.4. মর্যাদা অনুযায়ী শ্রেণিব্যবস্থা (Class System based on Respect) 262
- 5.3.3.5. বর্ণপ্রথাব্যবস্থা (Caste System) 263
- বর্ণের ধরন (Types of Caste) 264
 - বর্ণপ্রথার বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Caste System) 265
 - শ্রেণির ধরন (Types of Class) 267
 - মধ্যবিত্ত শ্রেণির বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Middle Class) 268
- 5.3.4. সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের কারণসমূহ (Causes of Social Stratification) 268
- 5.3.5. শিক্ষা এবং সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের সম্পর্ক (Relationship between Education and Social Stratification) 274
- 5.4. সামাজিক বিচলন বা সচলতা বা গতিশীলতা (Social Mobility) 275**
- 5.4.1. সামাজিক বিচলনের অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Social Mobility) 275

- 5.4.2. সামাজিক বিচলনের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Social Mobility) 276
- 5.4.3. সামাজিক বিচলনের প্রকারভেদ (Types of Social Mobility) 276
1. অনুভূমিক বিচলন (Horizontal Mobility) 276
 2. উল্লম্ব বিচলন (Vertical Mobility) 276
 - (a) উর্ধ্বমুখী উল্লম্ব বিচলন (Upward Vertical Mobility) 277
 - (b) নিলম্বমুখী উল্লম্ব বিচলন (Downward Vertical Mobility) 277
 - **Tumin** কর্তৃক সামাজিক বিচলনের প্রকারভেদ— 277
 1. উর্ধ্বগতি, অধোগতি ও অনুভূমিক বিচলন (Upward, downward and horizontal mobility) 277
 2. কালসাপেক্ষ বিচলন (Time dependent mobility) 277
 3. প্রাতিষ্ঠানিক বিচলন (Institutional mobility) 277
 4. বিচলনের হ্রাসবৃদ্ধি (Fluctuation of mobility) 277
 5. ব্যক্তি, গোষ্ঠী, পরিবার, শ্রেণি বা পুরো সমাজের প্রেক্ষিতে বিচলন (Mobility in the context of the individual, member, family, clan or the whole society) 277
 6. বিচলনের দুটি দিক—বাস্তব ও ব্যক্তিগত (Two aspects of mobility—real and personal) 278
- 5.4.4. সামাজিক বিচলনের কারণসমূহ (Causes of Social Mobility) 278
- 5.4.5. সামাজিক বিচলনের প্রভাবকসমূহ (Factors of Social Mobility) 279
- 5.4.6. শিক্ষা এবং সামাজিক বিচলনের সম্পর্ক (Relationship between Education and Social Mobility) 281
- **প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 282**