জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুসারে পশ্চিমবঙ্গা রাষ্ট্রীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক স্তরের (4 Years Major এবং 3 Years MDC) নতুন পাঠক্রম অনুযায়ী লিখিত।

শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি

(Sociological Foundation of Education)

WBSU (3rd Semester)

Minor Discipline 3 (MA-3/MB-3/MC-3) EDUCOR303T/EDUMIN303T

Prof. (Dr.) Mihir Kumar Chatterjee

MA (Philosophy), MA (Education), PhD (Education) Ex-Principal, Barrackpore Rashtraguru Surendranath College, 24 Pgs. (N) Ex-Principal, Mohanananda College (BEd), Durgapur

Prof. (Dr.) Abhijit Kumar Pal

MSc (Education), BEd, PhD, CES Professor and Depertmental Head, Department of Education West Bengal State University, Barasat, North 24 Pgs.



প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009 www.ritapublication.com 2/www.ritapublication.in



West Bengal State University (3rd Semester)

Minor Discipline 3 (MA-3/MB-3/MC-3) EDUCOR303T/EDUMIN303T

SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Unit-1: Introduction to Educational Sociology

- Concept and Nature of Sociology.
- Educational Sociology—Concept and Scope, Relation between Education and Sociology.

Unit-2: Socialization

- Social Group—Concept, Characteristics, Types of Social Groups (Primary and Secondary) Educational significance of Social Groups.
- Social Change—Concept, Characteristics, Types of Social Change (Linear and Cyclic), Role of Education in Social Change.

Unit-3: Social Agency and Education

- Social Agency—Concept, Nature and Types (Formal and Informal, Characteristics and Educational Importance).
- Role of Family and School as Social Agency of Education.

Unit-4: Emerging Social Issues in India

- Population Explosion—Concept, Causes, Role of Education in Population Control.
- Poverty—Concept, Causes, Role of Education in Poverty Erradication.

সূচিপত্র (Contents)

1. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের ভূমিকা	
[Introduction of Educational Sociology]	1-28

- 1.1. সমাজতত্ত্ব: ধারণা এবং প্রকৃতি (Sociology: Concept and Nature) 1
- 1.1.1. সমাজতত্ত্বের অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Sociology) 2
- 1.1.2. সমাজতত্ত্বের উৎপত্তি (Emergence of Sociology) 3
- 1.1.3. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার প্রধান মতবাদসমূহ (Main Schools of Sociological Thoughts) 6
- 1.1.3.1. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার জীববিজ্ঞানের মতবাদ (Biological School of Sociological Thought) 6
- 1.1.3.2. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার মনস্তাত্ত্বিক মতবাদ (Psychological School of Sociological Thought) 7
- 1.1.3.3. সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার ভৌগোলিক মতবাদ (Geographic School of Sociological Thought) 7
 - 1.1.4. সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি (Nature of Sociology) 8
 - 1.1.5. সমাজতত্ত্বের পরিধি (Scope of Sociology) 9
 - 1.1.6. সমাজ ও ব্যক্তির সম্পর্ক (Relationship between Society and Individual) 10
 - 1.1.7. সমাজতত্ত্বের বিষয়বস্তু (Subject-matters of Sociology) 12
 - 1.1.8. সমাজতত্ত্বের শাখাসমূহ (Branches of Sociology) 13
 - 1.1.9. সমাজতত্ত্বের গুরুত্ব (Importance of Sociology) 13
 - 1.2. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্ব (Educational Sociology) 15
 - 1.2.1. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের অর্থ এবং সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Educational Sociology) 15
 - 1.2.2. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি (Nature of Educational Sociology) 16
 - 1.2.3. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের পরিধি (Scope of Educational Sociology) 17
 - 1.2.4. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের কার্যাবলি (Functions of Educational Sociology) 18
 - 1.2.5. শিক্ষাপ্রায়ী সমাজতত্ত্বের গুরুত্ব (Importance of Educational Sociology) 19
 - 1.3. শিক্ষা ও সমাজতত্ত্বের সম্পর্ক (Relation between Education and Sociology) 20
 - প্রশোত্তরে অনুশীলনী 21

2.1. সামাজিকীকরণ (Socialization) 29

- 2.1.1. সামাজিকীকরণের অর্থ (Meaning of Socialization) 29
- 2.1.2. সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া (Process of Socialization) 30
- 2.1.3. সামাজিকীকরণের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য (Nature and Characteristics of Socialization) 31
- 2.1.4. সামাজিকীকরণের তাৎপর্য (Significance of Socialization) 33
- 2.1.5. সামাজিকীকরণের উপাদানসমূহ (Factors of Socialization) 35
- 2.1.6. শিক্ষা একটি সামাজিকীকরণের প্রক্রিয়া (Education as a Process of Socialization) 35
- 2.1.7. সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education in the Process of Socialization) 38
- 2.1.8. সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় পরিবার ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা (Role of the Family and School in Socialization Process) 39
- 2.1.8.1. পরিবার ও সামাজিকীকরণ (Family and Socialization) 39
- 2.1.8.2. বিদ্যালয় ও সামাজিকীকরণ (School and Socialization) 41

2.2. সামাজিক গোষ্ঠী (Social Groups) 44

- 2.2.1. সামাজিক গোষ্ঠীর অর্থ (Meaning of Social Group) 44
- 2.2.2. সামাজিক গোষ্ঠীর সংজ্ঞা (Definition of Social Group) 45
- 2.2.3. সামাজিক গোষ্ঠীর প্রকৃতি (Nature of Social Group) 46
- 2.2.4. সামাজিক গোষ্ঠীর শ্রেণিবিভাগ (Division of Social Groups) 47
- 2.2.4.1. গোষ্ঠী সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের ভিত্তিতে (Based on the mutual relations of Group members) 47
- 2.2.4.2. সামনার-এর মতে সামাজিক গোষ্ঠীসমূহ (Groups according to Sumner) 53
- 2.2.4.3. নির্দেশক গোষ্ঠীসমূহ (Reference Group) 55

2.3. সামাজিক পরিবর্তন (Social Change) 57

- 2.3.1. সামাজিক পরিবর্তনের অর্থ (Meaning of Social Change) 58
- 2.3.2. সামাজিক পরিবর্তনের প্রকৃতি (Nature of Social Change) 59
- 2.3.3. সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য (Charac Teristics of Social Change) 61
- 2.3.4. সামাজিক পরিবর্তনের প্রকারভেদ (Types of Social Change) 63
- 2.3.5. সামাজিক পরিবর্তনের বাধাসমূহ (Constraints of Social Change) 65
- 2.3.6. সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানসমূহ (Components of Social Change) 66
- 2.3.6.1. শিক্ষা ও সংস্কৃতি (Education and Culture) 66
- 2.3.6.2. শিক্ষা এবং গণতন্ত্র (Education and Democracy) 68
- 2.3.6.3. সামাজিক পরিবর্তনের মাধ্যম হিসেবে শিক্ষা (Education as a Vehicle for Social Change) 69

- 2.3.6.4. সামাজিক পরিবর্তনে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি (Science and Technology for Social Change) 71
 - 2.3.7. সামাজিক পরিবর্তনে প্রভাব সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ (Factors Affecting Social Change) 73
 - 2.3.8. সামাজিক পরিবর্তনের প্রক্রিয়া (Process of Social Change) 78
 - 2.3.9. সামাজিক পরিবর্তনের কারণ হিসেবে শিক্ষা (Education as a Cause of Social Change) 79
- 2.3.10. সামাজিক পরিবর্তনের একটি হাতিয়ার হিসেবে শিক্ষা (Education as an Instrument of Social Change) 81
- 2.3.11. শিক্ষায় সামাজিক পরিবর্তনের প্রভাব (Influences of Social Change in Education 84
 - প্রশোত্তরে অনুশীলনী 87

3. সামাজিক সংস্থা এবং শিক্ষা

[Social Agency and Education]

100-120

- 3.1. সামাজিক সংস্থা: ধারণা, প্রকৃতি এবং শ্রেণিবিভাগ (Social Agency: Concept, Nature and Types) 100
- 3.1.1. সামাজিক সংস্থার ধারণা (Concept of Social Agency) 100
- 3.1.2. সামাজিক সংস্থার প্রকৃতি (Nature of Social Agency) 101
- 3.1.3. সামাজিক সংস্থার শ্রেণিবিভাগ (Types of Social Agency) 102
 - 3.2. শিক্ষার সামাজিক সংস্থা হিসেবে পরিবার ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা (Role of Family and School as Social Agency of Education) 103
- 3.2.1. শিক্ষার সামাজিক সংস্থা হিসেবে পরিবারের ভূমিকা (Role of Family as Social Agency of Education) 103
- 3.2.1.1. পরিবারের সংজ্ঞা (Definition of Family) 104
- 3.2.1.2. শিক্ষার সংস্থা হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব (Importance of Family as an Agency of Education) 104
- 3.2.1.3. পরিবারের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of a Family) 105
- 3.2.1.4. পরিবার ও শিক্ষা (Family and Education) 106
- 3.2.1.5. পরিবারের কার্যাবলি (Functions of Family) 107
 - 3.2.2. শিক্ষার সামাজিক সংস্থা হিসেবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা (Role of School as Social Agency of Education) 108
- 3.2.2.1. গৃহ ও সমাজ পরিবেশের সজো সম্পর্কস্থাপনে বিদ্যালয়ের ভূমিকা (Role of School to relate the Family and Social Environment) 111
- 3.2.2.2. বিদ্যালয় ও সমাজ (School and Society) 112
- 3.2.2.3. সমাজ ও বিদ্যালয়ের সাদৃশ্য (Similarities of Society and School) 114
 - প্রশোত্তরে অনুশীলনী 116

121-144

4.1. জন বিস্ফোরণ (Population Explosion) 121

- 4.1.1. জন বিস্ফোরণের ধারণা (Concept of Population Explosion) 121
- 4.1.2. জন বিস্ফোরণের কারণসমূহ (Causes of Population Explosion) 122
- 4.1.3. জন বিস্ফোরণের ফলাফল (Effects of Population Explosion) 124
- 4.1.4. জন বিস্ফোরণ নিয়ন্ত্রণের উপায়সমূহ (Ways to Control Population Explosion) 125
- 4.1.5. জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণে শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education in Population Control) 126

4.2. দারিদ্র্য (Poverty) 131

- 4.2.1. দারিদ্রোর ধারণা (Concept of Poverty) 131
- 4.2.2. দারিদ্রের ব্যাপকতা (Extensity of Poverty) 132
- 4.2.3. দারিদ্রোর শ্রেণিবিভাগ (Classification of Poverty) 132
- 4.2.4. দারিদ্যের কারণসমূহ (Causes of Poverty) 132
- 4.2.5. দারিদ্র্য দুরীকরণের উপায়সমূহ (Ways to Eradication of Poverty) 135
- 4.2.6. দারিদ্র্য দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education in Poverty Eradication) 137
 - প্রশোত্তরে অনুশীলনী 138