জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুসারে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক স্তরের 4 years Major Course in Education-এর নতুন পাঠক্রম অনুযায়ী লিখিত।

শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি

(Sociological Foundation of Education)

University of Calcutta: 3rd Semester

4 Years Major: Education DSC/Core (Major) CC-4

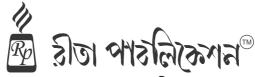
Dr. Mihir Kumar Chatterjee

MA (Philosophy), MA (Education), PhD (Education) Former Principal, Barrackpore Rashtraguru Surendranath College, 24 Pgs (N) Former Principal, Mohananda College (BEd), Durgapur

Prof. (Dr.) Mita Baneriee

MA (Education), BEd, PhD

Former First Vice Chancellor, Kanyashree University, Nadia Former First Vice Chancellor, Murshidabad University (Add'l Charge) Former Pro-Vice Chancellor, Adamas University, Barasat, West Bengal Former Dean, School of Education and Professor Emeritus, Adamas University Former First Vice Chancellor, WBUTTEPA, West Bengal, India Former Professor, Department of Education, University of Calcutta



প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009 www.ritapublication.com/www.ritapublication.in

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

University of Calcutta: 3rd Semester

EDC/H/CC/4/3 (For Major)

CC-4: SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Unit-1: Introductory Concept of Sociology of Education

- Meaning and definition of Sociology of Education
- Relation between Sociology and Education
- Nature of Sociology of Education
- Nature and scope of Sociology of Education

Unit-2: Social Groups

- Social Groups: meaning and definition and types of Social groups Primary, Secondary and Tertiary
- Types of Social groups Primary, Secondary and Tertiary
- Socialization Process: Concept
- Role of the family and school in Socialization process

Unit-3: Social Change and Communication in Education

- Social Change: Concept and inter-relation with education
- Social stratification, Social Mobility and Social Interaction
- Social Communication: Concept and Informal agencies

সূচিপত্ৰ (Contents)

1. শিক্ষার সমাজতত্ত্বের প্রাথমিক ধারণা (Introductory		
Co	oncept of Sociology of Education) 1-29	
1.1.	সমাজতত্ত্বের ধারণা (Concept of Sociology) 1	
	সমাজতত্ত্বের অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Sociology) 2	
	সমাজতত্ত্বের উৎপত্তি (Emergence of Sociology) 3	
	সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার প্রধান মতবাদসমূহ	
	(Main Schools of Sociological Thoughts) 6	
1.1.3.1.	সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার জীববিজ্ঞানের মতবাদ	
	(Biological School of Sociological Thought) 6	
1.1.3.2.	সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার মনস্তাত্ত্বিক মতবাদ	
	(Psychological School of Sociological Thought) 7	
1.1.3.3.	সমাজতাত্ত্বিক চিন্তাধারার ভৌগোলিক মতবাদ	
	(Geographic School of Sociological Thought) 8	
	সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি (Nature of Sociology) 8	
	সমাজতত্ত্বের পরিধি (Scope of Sociology) 10	
	সমাজ ও ব্যক্তির সম্পর্ক (Relationship between Society and Individual) 11	
	সমাজতত্ত্বের বিষয়বস্তু (Subject-matters of Sociology) 12	
	সমাজতত্ত্বের শাখাসমূহ (Branches of Sociology) 13	
1.1.9.	সমাজতত্ত্বের গুরুত্ব (Importance of Sociology) 14	
1.2.	শিক্ষার সমাজতত্ত্বের অর্থ এবং সংজ্ঞা	
	(Meaning and Definition of Sociology of Education) 15	
	শিক্ষার সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি (Nature of Sociology of Education) 17	
1.2.2.	শিক্ষার সমাজতত্ত্ব অধ্যয়নের প্রয়োজনীয়তা	
	(Need to study Sociology of Education) 18	
1.3.	শিক্ষা ও সমাজতত্ত্বের সম্পর্ক	
	(Relation between Education and Sociology) 19	
1.4.	শিক্ষার সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি এবং পরিধি	
	(Nature and Scope of Sociology of Education) 20	
	শিক্ষার সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি (Nature of Sociology of Education) 20	
1.4.2.	শিক্ষার সমাজতত্ত্বের পরিধি (Scope of Sociology of Education) 22	
	প্রশোভরে অনুশীলনী 23	

2.1. সামাজিক গোষ্ঠীর ধারণা (Concept of Social Groups) 30

30-64

2.1.1. সামাজিক গোষ্ঠীর অর্থ (Meaning of Social Group) 30

2. সামাজিক গোষ্ঠী (Social Groups)

- 2.1.2. সামাজিক গোষ্ঠীর সংজ্ঞা (Definition of Social Group) 32
- 2.1.3. সামাজিক গোষ্ঠীর প্রকৃতি (Nature of Social Group) 32
- 2.1.4. সামাজিক গোষ্ঠীর শ্রেণিবিভাগ (Division of Social Groups) 33
- 2.1.4.1. গোষ্ঠী সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের ভিত্তিতে (Based on the mutual relations of Group members) 33
- 2.1.4.2. সামনার-এর মতে সামাজিক গোষ্ঠীসমূহ (Groups according to Sumner) 40
- 2.1.4.3. নির্দেশক গোষ্ঠীসমূহ (Reference Group) 41

2.2. সমাজায়ন প্রক্রিয়া (Socialization Process) 44

- 2.2.1. সমাজায়নের অর্থ (Meaning of Socialization) 44
- 2.2.2. সমাজায়নের প্রকৃতি (Nature of Socialization) 46
- 2.2.3. সমাজায়নের উপাদানসমূহ (Factors of Socialization) 48
- 2.2.4. শিক্ষা একটি সমাজায়ন প্রক্রিয়া (Education as a Process of Socialization) 48
- 2.2.5. সমাজায়ন প্রক্রিয়ায় শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education in the Process of Socialization) 51
 - 2.3. সমাজায়ন প্রক্রিয়ায় পরিবার ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা
 (Role of the Family and School in Socialization Process) 52
- 2.3.1. পরিবার ও সমাজায়ন (Family and Socialization) 52
- 2.3.2. বিদ্যালয় ও সমাজায়ন (School and Socialization) 54
 - প্রশোত্তরে অনুশীলনী 57

3. শিক্ষায় সামাজিক পরিবর্তন এবং যোগাযোগ (Social Change and Communication in Education) ... 65-206

- 3.1. সামাজিক পরিবর্তন (Social Change) 65
- 3.1.1. সামাজিক পরিবর্তনের অর্থ (Meaning of Social Change) 66
- 3.1.2. সামাজিক পরিবর্তনের প্রকৃতি (Nature of Social Change) 67
- 3.1.3. সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Social Change) 69
- 3.1.4. সামাজিক পরিবর্তনের প্রকারভেদ (Types of Social Change) 71
- 3.1.4.1. ক্রমবিকাশভিত্তিক সামাজিক পরিবর্তন (Evolutionary Social Change) 71
- 3.1.4.2. বৈপ্লবিক সামাজিক পরিবর্তন (Revolutionary Social Change) 72
 - 3.1.5. সামাজিক পরিবর্তনের বাধাসমূহ (Constraints of Social Change) 73
 - 3.1.6. সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানসমূহ (Components of Social Change) 75
- 3.1.6.1. শিক্ষা ও সংস্কৃতি (Education and Culture) 75
- 3.1.6.2. শিক্ষা এবং গণতন্ত্র (Education and Democracy) 76
- 3.1.6.3. সামাজিক পরিবর্তনের মাধ্যম হিসেবে শিক্ষা (Education as a Vehicle for Social Change) 78
- 3.1.6.4. সামাজিক পরিবর্তনে বিজ্ঞান ও প্রযুদ্ধি (Science and Technology for Social Change) 79
 - 3.1.7. সামাজিক পরিবর্তনে প্রভাবসৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ (Factors Affecting Social Change) 81

3.1.8.	সামাজিক পরিবর্তনের কারণ হিসেবে শিক্ষা
	(Education as a Cause of Social Change) 86
3.1.9.	সামাজিক পরিবর্তনের একটি হাতিয়ার হিসেবে শিক্ষা
	(Education as an Instrument of Social Change) 88
3.1.10.	শিক্ষায় সামাজিক পরিবর্তনের প্রভাব
	(Influences of Social Change in Education) 91
3.2.	সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাস (Social Stratification) 94
3.2.1.	সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের অর্থ ও সংজ্ঞা
	(Meaning and Definition of Social Stratification) 94
3.2.2.	সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের বৈশিষ্ট্য
	(Characteristics of Social Stratification) 96
3.2.3.	সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের প্রকারভেদ
	(Types of Social Stratification) 97
3.2.3.1.	দাসব্যবস্থা (Slavery) 99
3.2.3.2.	এস্টেটব্যবস্থা (Estate System) 101
3.2.3.3.	অর্থনৈতিক শ্রেণিব্যবস্থা (Economical Class System) 102
3.2.3.4.	মর্যাদা অনুযায়ী শ্রেণিব্যবস্থা (Class System based on Respect) 103
	বৰ্ণপ্ৰথাব্যবস্থা (Caste System) 103
	সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের কারণসমূহ
	(Causes of Social Stratification) 110
3.2.5.	শিক্ষা এবং সামাজিক স্তর বিভাজন বা বিন্যাসের সম্পর্ক
	(Relationship between Education and Social Stratification) 116
3.3.	সামাজিক বিচলন বা সচলতা বা গতিশীলতা (Social Mobility) 117
3.3.1.	সামাজিক বিচলনের অর্থ ও সংজ্ঞা
	(Meaning and Definition of Social Mobility) 117
3.3.2.	সামাজিক বিচলনের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Social Mobility) 118
	সামাজিক বিচলনের প্রকারভেদ (Types of Social Mobility) 118
	সামাজিক বিচলনের কারণসমূহ (Causes of Social Mobility) 120
3.3.5.	সামাজিক বিচলনের প্রভাবকসমূহ (Factors of Social Mobility) 122
3.3.6.	শিক্ষা এবং সামাজিক বিচলনের সম্পর্ক
	(Relationship between Education and Social Mobility) 123
3.4.	সামাজিক মিথস্ক্রিয়া প্রক্রিয়া (Social Interaction Process) 124
3.5.	সামাজিক যোগাযোগের ধারণা (Concept of Social Communication) 126
	যোগাযোগের সংজ্ঞা (Definition of Communication) 126
	যোগাযোগের উপাদান (Components of Communication) 127
	যোগাযোগের প্রকারভেদ (Types of Communication) 129
	সামাজিক যোগাযোগ (Social Communication) 132
	যোগাযোগের বাধা (Obstructions to Communication) 134
٥.٥.٥.	GALLICATION AND CONTROLLED TO CONTINUATION 124

3.5.6. দল বা গোষ্ঠী ও সামাজিক যোগাযোগ (Group and Social Communication) 135 3.5.7. শিক্ষায় সামাজিক যোগাযোগ (Social Communication in Education) 137

3.6. সামাজিক যোগাযোগের অপ্রথাগত সংস্থা (Informal Agencies of Social Communication) 141

- 3.6.1. গৃহ বা পরিবার (Home or Family) 141
- 3.6.1.1. পরিবারের সংজ্ঞা (Definition of Family) 142
- 3.6.1.2. শিক্ষার সংস্থা হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব (Importance of Family as an Agency of Education) 143
- 3.6.1.3. পরিবারের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of a Family) 143
- 3.6.1.4. পরিবার ও শিক্ষা (Family and Education) 145
- 3.6.1.5. পরিবারের কার্যাবলি (Functions of Family) 146
- 3.6.1.6. পরিবারকে শিক্ষার কার্যকরী মাধ্যম হিসেবে গড়ে তোলার উপায়
 (Way to make the Family an Effective Agency of Education) 147
 - 3.6.2. বিদ্যালয় বা শিক্ষালয় (School) 148
- 3.6.2.1. শিক্ষা সচেতনতার উন্মেষ (Purpose of Education Consciousness) 149
- 3.6.2.2. সামাজিক পরিবর্তন ও শিক্ষালয় বা বিদ্যালয় (Social Change and School) 150
- 3.6.2.3. গৃহ ও সমাজ পরিবেশের সঙ্গো সম্পর্কস্থাপনে শিক্ষালয়ের ভূমিকা 153
- 3.6.2.4. বিদ্যালয় ও সমাজ (School and Society) 154
- 3.6.2.5. সমাজ ও বিদ্যালয়ের সাদৃশ্য (Similarities of Society and School) 156
 - 3.6.3. রাষ্ট্র (State) 158
- 3.6.3.1. রাষ্ট্র এবং শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক (Relation between State and Education) 159
- 3.6.3.2. শিক্ষার উপর রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণ এবং তার সুফল (State Control on Education and its Merits) 160
- 3.6.3.3. শিক্ষার উপর রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণের বিপক্ষে যুক্তি (Arguments against the State Control on Education) 161
- 3.6.3.4. রাষ্ট্রের শিক্ষামূলক কার্যাবলি (Educational Functions of the State) 161
 - 3.6.4. গণমাধ্যম (Mass Media) 164
- 3.6.4.1. পত্রপত্রিকা ও সংবাদপত্র (Magazine and Newspaper) 165
- 3.6.4.2. দুরদর্শন (Television) 167
- 3.6.4.3. রেডিয়ো বা বেতার (Radio) 172
- 3.6.4.4. সিনেমা বা চলচ্চিত্র (Cinema) 175
- 3.6.4.5. সংবাদপত্র (Newspaper) 179
- 3.6.4.6. টেলিফোন (Telephone) 182
- 3.6.4.7. আন্তর্জাল (Internet) 182
- 3.6.4.8. ফ্যাকা ও ই-মেল (Fax and E-mail) 183
 - 3.6.5. ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান (Religious Institutions) 183
- 3.6.5.1. ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাগত উদ্দেশ্য (Educational Objectives of Religious Institution) 183
- 3.6.5.2. ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের কাজ (Functions of Religious Institution) 183
 - প্রশোত্তরে অনুশীলনী 185