জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুসারে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক স্তরের 4 years Major and 3 years MDC Course in Education-এর নতুন পাঠক্রম অনুযায়ী লিখিত।

নির্দেশনা ও পরামর্শদান (GUIDANCE AND COUNSELLING)

University of Calcutta

3rd Semester: Major: DSC/Core/CC-3 and MDC/CC-1/CC-2
5th Semester: Minor: M-1/M-2 and MDC/M-3

Dr. Subir Nag

MSc, BEd, MA (Education), Gold Medalist, PhD
Diploma in Psychological Counselling
Principal, Satyapriya Roy College of Education
Ex-WBES, Govt. of West Bengal & Ex-Reader, St. Xavier's College
Ex-Visiting Faculty, Calcutta University & Presidency College and University
Academic Counsellor—IGNOU, NSOU & IASE

Dr. Pranay Pandey

MSc (Computer Science), MA (Education), BEd (Gold Medalist)
MEd (Gold Medalist), PGDGC, MPhil (Education) (Gold Medalist)
Diploma in Inclusive Education, PhD (Education)
Assistant Professor, Dept. of Education, Bhatter College, Dantan
Former Assistant Professor, School of Education, Adamas University



প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009 www.ritapublication.com/www.ritapublication.in



University of Calcutta

3rd Semester: Major: DSC/Core/CC-3 and MDC/CC-1/CC-2 5th Semester: Minor: M-1/M-2 and MDC/M-3

GUIDANCE AND COUNSELLING

Unit-1: Guidance—Meaning, Functions, Need

- Guidance—Meaning, Definitions and Functions.
- Individual and Group Guidance—Meaning, advantages and disadvantages.
- Need for guidance in secondary schools and requisites of a good school guidance programme.

Unit-2: Guidance—Educational, Vocational, Personal

- Educational Guidance—Meaning, Function at different stages of Education.
- Vocational Guidance—Meaning, Function at different stages of Education.
- Personal Guidance—Meaning, Importance for the Adolescents.

Unit-3: Counselling—Meaning, Techniques, Types

- Counselling—Meaning, importance and Scope.
- Techniques of Counselling—Directive, Non-Directive, Eclectic.
- Individual and Group Counselling—Meaning, Importance.

সূচিপত্র (Contents)

1. নির্দেশনা—অর্থ, কার্যাবলি, প্রয়োজনীয়তা (Guidance—Meaning, Functions, Need) ... 1-62

1.1. নির্দেশনার ধারণা (Concept of Guidance) 1

- 1.1.1. নির্দেশনার অর্থ (Meaning of Guidance) 1
- 1.1.2. নির্দেশনার সংজ্ঞা (Definition of Guidance) 2
- 1.1.3. নির্দেশনার লক্ষ্যসমূহ (Aims of Guidance) 4
- 1.1.4. নির্দেশনার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Guidance) 5
 - শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ে নির্দেশনার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Guidance in Different Stages of Education) 6
 - নির্দেশনার সাধারণ উদ্দেশ্যসমূহ (General Objectives of Guidance) 7
- 1.1.5. নির্দেশনার বৈশিষ্ট্যসমূহ (Features of Guidance) 8
- 1.1.6. নির্দেশনার কার্যাবলি (Functions of Guidance) 10
 - নির্দেশনার সামাজিক কার্যাবলি (Social Functions of Guidance) 10
 - নির্দেশনার মানসিক কার্যাবলি (Psychological Functions of Guidance) 14
- 1.1.7. নির্দেশনার প্রকৃতি (Nature of Guidance) 15
- 1.1.8. নির্দেশনার পরিধি (Scope of Guidance) 17
- 1.1.9. নির্দেশনার নীতিসমূহ (Principles of Guidance) 19
- 1.1.10. নির্দেশনার গুরুত্ব (Importance of Guidance) 21
- 1.1.11. নির্দেশনার চাহিদা (Need of Guidance) 22
 - দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি (Philosophical Perspective) 23
- 1.1.12. নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা (Necessity of Guidance) 24
- 1.1.13. নির্দেশনা ও উপদেশ (Guidance and Advice) 25
- 1.1.14. শিক্ষা ও নির্দেশনা (Education and Guidance) 26
- 1.1.15. নির্দেশনা ও পাঠদান (Guidance and Teaching) 29
 - পাঠদান ও নির্দেশনার পার্থক্য (Difference between Teaching and Guidance) 30
- 1.1.16. নির্দেশনার ক্ষেত্র (Areas of Guidance) 31

1.2. একক বা ব্যক্তিগত নির্দেশনা (Individual Guidance) 33

- 1.2.1. একক বা ব্যক্তিগত নির্দেশনার অর্থ (Meaning of Individual Guidance) 34
- 1.2.2. একক বা ব্যক্তিগত নির্দেশনার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Individual Guidance) 34
- 1.2.3. একক বা ব্যক্তিগত নির্দেশনার বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Individual Guidance) 35
- 1.2.4. একক বা ব্যক্তিগত নির্দেশনার স্তরসমূহ (Stages of Individual Guidance) 35

- 1.2.5. একক বা ব্যক্তিগত নির্দেশনার কার্যাবলি (Functions of Individual Guidance) 36
- 1.2.6. একক বা ব্যক্তিগত নির্দেশনার সুবিধা (Advantages of Individual Guidance) 37
- 1.2.7. একক বা ব্যক্তিগত নির্দেশনার অসুবিধা (Disadvantages of Individual Guidance) 37

1.3. দলগত নিৰ্দেশনা (Group Guidance) 38

- 1.3.1. দলগত নির্দেশনার অর্থ (Meaning of Group Guidance) 38
- 1.3.2. দলগত নির্দেশনার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Group Guidance) 38
- 1.3.3. দলগত নির্দেশনার বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Group Guidance) 38
- 1.3.4. দলগত নির্দেশনার স্তরসমূহ (Stages of Group Guidance) 39
- 1.3.5. দলগত নির্দেশনার কার্যাবলি (Functions of Group Guidance) 40
- 1.3.6. দলগত নির্দেশনার কৌশলসমূহ (Techniques of Group Guidance) 40
- 1.3.7. দলগত নির্দেশনার সুবিধা (Advantages of Group Guidance) 41
- 1.3.8. দলগত নির্দেশনার অসুবিধা (Disadvantages of Group Guidance) 42
- 1.3.9. ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনার তুলনামূলক আলোচনা (Com-parative Discussion between Individual and Group Guidance) 42
 - 1.4. মাধ্যমিক বিদ্যালয়গুলিতে নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা এবং উত্তম বিদ্যালয় নির্দেশনা কার্যক্রমের জন্য প্রয়োজনীয় উপাদানসমূহ (Need for Guidance in Secondary School and Requisites of a Good School Guidance Programme) 44
- 1.4.1. মাধ্যমিক স্তরে নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা (Need for Guidance in Secondary Stage) 44
- 1.4.2. উচ্চমাধ্যমিক স্তরে নির্দেশনার বিশেষ প্রয়োজনীয়তা (Special Need for Guidance in Higher Secondary Stage) 47
- 1.4.3. উত্তম বিদ্যালয় নির্দেশনা কার্যক্রমের জন্য প্রয়োজনীয় উপাদানসমূহ (Requisites of a Good School Guidance Programme) 47
 - প্রশোত্তরে অনুশীলনী 50

2. নির্দেশনা—শিক্ষামূলক, বৃত্তিমূলক, ব্যক্তিগত (Guidance— Educational, Vocational, Personal) ... 63-101

2.1. শিক্ষামূলক নির্দেশনা (Educational Guidance) 63

- 2.1.1. শিক্ষামূলক নির্দেশনার অর্থ (Meaning of Educational Guidance) 63
- 2.1.2. শিক্ষামূলক নির্দেশনার সংজ্ঞা (Definition of Educational Guidance) 64
- 2.1.3. শিক্ষামূলক নির্দেশনার লক্ষ্যসমূহ (Aims of Educational Guidance) 65
- 2.1.4. শিক্ষামূলক নির্দেশনার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Educational Guidance) 66

- 2.1.5. শিক্ষামূলক নির্দেশনার নীতিসমূহ (Principles of Educational Guidance) 66
- 2.1.6. শিক্ষামূলক নির্দেশনার প্রকৃতি (Nature of Educational Guidance) 67
- 2.1.7. শিক্ষামূলক নির্দেশনার পরিধি (Scope of Educational Guidance) 68
- 2.1.8. শিক্ষামূলক নির্দেশনার গুরুত্ব (Importance of Educational Guidance) 69
- 2.1.9. শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ে শিক্ষামূলক নির্দেশনার কার্যাবলি (Functions of Educational Guidance at Different Stages of Education) 70
- 2.1.10. শিক্ষামূলক নির্দেশনায় শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teachers in Educational Guidance) 71

2.2. বৃত্তিমূলক নির্দেশনা (Vocational Guidance) 72

- 2.2.1. বৃত্তিমূলক নির্দেশনার অর্থ (Meaning of Vocational Guidance) 72
- 2.2.2. বৃত্তিমূলক নির্দেশনার সংজ্ঞা (Definition of Vocational Guidance) 73
- 2.2.3. বৃত্তিমূলক নির্দেশনার লক্ষ্যসমূহ (Aims of Vocational Guidance) 74
- 2.2.4. বৃত্তিমূলক নির্দেশনার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Vocational Guidance) 74
- 2.2.5. বৃত্তিমূলক নির্দেশনার নীতিসমূহ (Principles of Vocational Guidance) 75
- 2.2.6. বৃত্তিমূলক নির্দেশনার প্রকৃতি (Nature of Vocational Guidance) 75
- 2.2.7. বৃত্তিমূলক নির্দেশনার পরিধি (Scope of Vocational Guidance) 76
- 2.2.8. বৃত্তিমূলক নির্দেশনার গুরুত্ব (Importance of Vocational Guidance) 77
- 2.2.9. বৃত্তিমূলক নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা (Necessity of Vocational Guidance) 77
- 2.2.10. শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ে বৃত্তিমূলক নির্দেশনার কার্যাবলি (Functions of Vocational Guidance at Different Stages of Education) 80
- 2.2.11. শিক্ষামূলক এবং বৃত্তিমূলক নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য (Difference between Educational Guidance and Vocational Guidance) 82
- 2.2.12. ক্যারিয়ার নির্দেশনা (Career Guidance) 83

2.3. ব্যক্তিগত নির্দেশনা (Personal Guidance) 86

- 2.3.1. ব্যক্তিগত নির্দেশনার অর্থ (Meaning of Personal Guidance) 86
- 2.3.2. ব্যক্তিগত নির্দেশনার সংজ্ঞা (Definition of Personal Guidance) 87
- 2.3.3. ব্যক্তিগত নির্দেশনার লক্ষ্যসমূহ (Aims of Personal Guidance) 87
- 2.3.4. ব্যক্তিগত নির্দেশনার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Personal Guidance) 88
- 2.3.5. ব্যক্তিগত নির্দেশনার নীতিসমূহ (Principles of Personal Guidance) 88
- 2.3.6. ব্যক্তিগত নির্দেশনার প্রকৃতি (Nature of Personal Guidance) 89
- 2.3.7. ব্যক্তিগত নির্দেশনার পরিধি (Scope of Vocational Guidance) 90
- 2.3.8. ব্যক্তিগত নির্দেশনার গুরুত্ব (Importance of Personal Guidance) 90
- 2.3.9. শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ে ব্যক্তিগত নির্দেশনার কার্যাবলি (Functions of Personal Guidance at Different Stages of Education) 91
 - প্রশোত্তরে অনুশীলনী 92

3. পরামর্শদান—অর্থ, কৌশল এবং প্রকারভেদ (Counselling— Meaning, Techniques and Types) ... 102-168

3.1. পরামর্শদানের ধারণা (Concept of Counselling) 102

- 3.1.1. প্রামর্শদানের অর্থ (Meaning of Counselling) 102
- 3.1.2. প্রামর্শদানের সংজ্ঞা (Definition of Counselling) 104
- 3.1.3. পরামর্শদানের লক্ষ্যসমূহ (Aims of Counselling) 106
- 3.1.4. পরামর্শদানের উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Counselling) 106
- 3.1.5. পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্যসমূহ (Features of Counselling) 107
- 3.1.6. প্রামর্শদানের কার্যাবলি (Functions of Counselling) 108
- 3.1.7. পরামর্শদানের প্রকৃতি (Nature of Counselling) 109
- 3.1.8. পরামর্শদানের পরিধি (Scope of Counselling) 110
- 3.1.9. পরামর্শদানের নীতিসমূহ (Principles of Counselling) 111
- 3.1.10. পরামর্শদানের গুরুত্ব (Importance of Counselling) 112
- 3.1.11. পরামর্শদানের প্রয়োজনীয়তা (Necessity of Counselling) 113
- 3.1.12. প্রামর্শদানের ক্ষেত্রসমূহ (Areas of Counselling) 113
- 3.1.13. প্রামর্শদান প্রক্রিয়ার স্তরসমূহ (Steps of Counselling Process) 115
- 3.1.14. পরামর্শদান প্রক্রিয়ার সঞ্চো সম্পর্কিত তত্ত্বসমূহ (Theories Related to Counselling Process) 116
- 3.1.15. পরামর্শদান প্রক্রিয়ায় সতর্কতা (Precautions in Counselling Process) 117
- 3.1.16. পরামর্শদান প্রক্রিয়ায় শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teachers) 118
- 3.1.17. প্রাম্প্রাতার দক্ষতাসমূহ (Skills of Counsellor) 119
- 3.1.18. নির্দেশনা এবং পরামর্শদানের পার্থক্যসমূহ (Differences between Guidance and Counselling) 126
- 3.1.19. পরামর্শদান এবং মনশ্চিকিৎসা (Counselling and Psychotherapy) 127
 - মনশ্চিকিৎসা—উদ্দেশ্যসমূহ 128; বৈশিষ্ট্যসমূহ 129; কৌশলসমূহ 129; প্রয়োজনীয়তা 139
 - পরামর্শদান এবং মনশ্চিকিৎসার মধ্যে পার্থক্য 141

3.2. পরামর্শদানের কৌশলসমূহ (Techniques of Counselling) 142

- 3.2.1. প্রত্যক্ষ প্রামর্শদান কৌশল (Directive Counselling Technique) 142
- 3.2.2. পরোক্ষ পরামর্শদান কৌশল (Non-Directive Counselling Technique) 145
- 3.2.3. ঐচ্ছিক বা সমন্বয়ী পরামর্শদান কৌশল (Eclectic Counselling Technique) 149

3.3. ব্যক্তিগত এবং দলগত পরামর্শদান (Individual and Group Counselling) 151

- 3.3.1. ব্যক্তিগত পরামর্শদান (Individual Counselling) 151
- 3.3.2. দলগত পরামর্শদান (Group Counselling) 153
 - ব্যক্তিগত পরামর্শদান ও দলগত পরামর্শদানের পার্থক্য 155
 - প্রশোত্তরে অনুশীলনী 156