

জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুসারে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক স্তরের 4 years Major and 3 years MDC Course in Education-এর নতুন পাঠ্যক্রম অনুযায়ী লিখিত।

সাংবিধানিক মূল্যবোধ (Constitutional Values)

University of Calcutta (1st Semester)

Course: Compulsory CVAC

Dr. Pranab Kumar Chakrabarti

MSc (Psychology), BT, PhD
Former Professor, Dean and Head of the Dept. University of Calcutta
(Dept of Education)
Former Reader, Burdwan University
Former Lecturer, Govt. College of Education, Nagaland

Dr. Debasri Banerjee

MSc, PhD
Professor, Dept. of Education (Former Head of the Dept.)
University of Calcutta



রীতা পাবলিকেশনTM

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009

www.ritapublication.com / www.ritapublication.in

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

UNIVERSITY OF CALCUTTA (1st Semester)

Course: Compulsory CVAC

Constitutional Values and Fundamental Duties

Module-I

1. The Constitution of India and Constitutionalism, Constitutional Values—Justice, Liberty, Equality, Fraternity.
2. Fundamental Rights; Rule of Law; Separation of Powers.
3. Sovereignty, Socialism, Secularism, Democracy, Republic.

Module-II

4. Fundamental Duties emergence; value and significance.
5. Article 51A: Enumerated Duties.
6. Legal status of Fundamental Duties, Limitations.

**1. ভারতীয় সংবিধান: সাংবিধানিকতা ও সাংবিধানিক মূল্যবোধ
(Indian Constitution: Constitutionalism and
Constitutional Values)**

1-25

1.1. সাংবিধানিকতা (Constitutionalism) 2

1.1.1. সংবিধানের গুরুত্ব (Importance of Constitution) 7

1.2. ভারতীয় সংবিধান (The Indian Constitution) 8

1.3. সাংবিধানিক মূল্যবোধ (The Constitutional Values) 11

1.3.1. সাম্য বা সমতা (Equality) 14

1.3.1.1. সুযোগের সমতা (Equality of Opportunities) 14

1.3.1.2. মর্যাদা (Dignity) 16

1.3.1.3. অধিকার (Rights) 19

1.3.2. সৌভ্রাতৃত্ব (Fraternity) 21

1.3.2.1. সংবিধানে মূল্যবোধ হিসেবে সৌভ্রাতৃত্ব
(Fraternity as Constitutional Value) 21

1.3.2.2. সৌভ্রাতৃত্বের শর্ত (Conditions of Fraternity) 23

1.3.2.3. সৌভ্রাতৃত্বের বাধাসমূহ (Obstacles to Fraternity) 23

● প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 25

**2. মৌলিক অধিকার, আইনের শাসন, ক্ষমতার বিভাজন
(Fundamental Rights, Rule of Law,
Separation of Power)**

26-53

2.1. অধিকারের ধারণা (Concept of Rights) 26

2.1.1. অধিকারের প্রকারভেদ (Types of Rights) 27

2.2. মৌলিক অধিকার (Fundamental Rights) 29

2.2.1. সমতার অধিকার (Right to Equality) 30

2.2.2. স্বাধীনতার অধিকার (Right to Freedom) 31

2.2.3. শোষণের বিরুদ্ধে অধিকার: অনুচ্ছেদ 23-24
(Right Against Exploitation: Articles 23-24) 32

2.2.4. ধর্মীয় স্বাধীনতার অধিকার: অনুচ্ছেদ 25-28
(Right to Freedom of Religion: Articles 25-28) 33

2.2.5. সাংস্কৃতিক ও শিক্ষার অধিকার: অনুচ্ছেদ 29-31
(Cultural and Educational Rights: Articles 29-31) 33

- 2.2.6. সাংবিধানিক প্রতিকারের অধিকার: অনুচ্ছেদ 32-35
(Right to Constitutional Remedies: Articles 32-35) 33

2.3. আইনের শাসন (Rule of Law) 41

- 2.3.1. আইনের শাসনের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস
(Brief History of Rule of Law) 43
- 2.3.2. সাংবিধানিক মূল্যবোধ ও আইনের শাসন
(Constitutional Values and Rule of Law) 45

2.4. ক্ষমতার বিভাজন (Separation of Power) 45

- 2.4.1. সংসদ (Parliament) 46
- 2.4.2. বিচারব্যবস্থা (Judiciary) 49
- 2.4.3. পুলিশ প্রশাসন, আইনসভা এবং বিচারব্যবস্থার সম্পর্ক
(Relationship of Police Administration,
Legislature and Judiciary) 50

● প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 53

3. সার্বভৌমত্ব, সমাজতন্ত্র, গণতন্ত্র এবং প্রজাতন্ত্র (Sovereignty, Socialism, Democracy and Republic)

54-77

3.1. সার্বভৌমত্ব (Sovereignty) 54

- 3.1.1. সার্বভৌমত্বের শর্ত (Conditions of Sovereignty) 55
- 3.1.2. সার্বভৌমত্বের প্রকারভেদ (Types of Sovereignty) 59

3.2. সমাজতন্ত্র (Socialism) 61

- 3.2.1. সমাজতন্ত্রের ধারণা (Concept of Socialism) 61
- 3.2.2. ভারতীয় সমাজতন্ত্র (Indian Socialism) 64

3.3. গণতন্ত্র (Democracy) 65

- 3.3.1. গণতন্ত্রের ধারণা (Concept of Democracy) 65
- 3.3.2. গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Democracy) 66
- 3.3.3. গণতান্ত্রিক ব্যবস্থার সমস্যা (Problems of Democratic System) 68

3.4. প্রজাতন্ত্র (Republic) 70

- 3.4.1. প্রজাতন্ত্রের প্রকারভেদ (Types of Republic) 71
- 3.4.2. ধর্মীয় প্রজাতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য
(Characteristics of Theocratic Republic) 74

● প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 77

4. মৌলিক কর্তব্যসমূহ: মূল্যবোধের উদ্ভব ও তাৎপর্য (Fundamental Duties: Emergence and Significance of Values)

78-91

4.1. মূল্যবোধের উদ্ভব ও তার তাৎপর্য (Emergence of Values and its Significance) 80

- 4.1.1. মূল্যবোধের উদ্ভব: দেশপ্রেম
(Emergence of Values: Patriotism) 82
 - 4.1.2. মূল্যবোধের উদ্ভব: জাতীয়তা
(Emergence of Values: Nationalism) 83
 - 4.1.3. স্বদেশপ্ৰীতি (Love for ownland) 87
 - 4.1.4. মূল্যবোধের উদ্ভব এবং শিক্ষা
(Emergence of Values and Education) 88
 - 4.1.5. মূল্যবোধ ও তার তাৎপর্য (Values and its Significance) 89
- প্রগ্নোত্তরে অনুশীলনী 91

5. অনুচ্ছেদ 51A: চিহ্নিত কর্তব্যসমূহ (Article 51A: Enumerated Duties)

92-103

5.1. অনুচ্ছেদ 51A: চিহ্নিত কর্তব্যসমূহ (Article 51A: Enumerated Duties) 93

- 51A (a): প্রত্যেক নাগরিকের কর্তব্য সংবিধান মান্য করে চলা এবং সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠান, জাতীয় পতাকা ও জাতীয় সংগীতের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ ও প্রদর্শন। 93
- 51A (b): স্বাধীনতা সংগ্রাম ও সংগ্রামীদের সম্বন্ধে জানা এবং শ্রদ্ধা জানানো প্রত্যেক নাগরিকের কর্তব্য। 94
- 51A (c): দেশের মর্যাদা, সন্ত্রম, সার্বভৌমত্ব এবং সংহতিকে সর্বাধিক সম্মানে উর্ধে তুলে ধরা এবং রক্ষা করা নাগরিকগণের কর্তব্য। 94
- 51A (d): নাগরিকগণের কর্তব্য জাতীয় সেবা দান করে নিজেকে দেশরক্ষার কাজে নিয়োজিত করা। 95
- 51A (e): নাগরিকগণ সকলের সঙ্গে একতা এবং সর্বজনীন সৌহার্দ্যের মনোভাব বজায় রাখবেন এবং নারীদের সন্ত্রম রক্ষায় সচেষ্ট হবেন। 95
- 51A (f): ভারতীয় মূল্যবোধ এবং সমৃদ্ধ সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য সংরক্ষণ করা নাগরিকদের অবশ্য কর্তব্য। 96
- 51A (g): দেশের প্রাকৃতিক পরিবেশের উন্নতিসাধন ও রক্ষণ, অরণ্য, হ্রদ, নদী, বন্যপ্রাণী ও অন্যান্য জীবিত প্রাণীদের রক্ষা করা ভারতীয় নাগরিকদের কর্তব্য। 97

- 51A (h): নাগরিকগণ বিজ্ঞানমনস্কতার চর্চা করবেন, মানবিকতা এবং অনুসন্ধিৎসু ও সংস্কারমুখী মানসিকতা গড়ে তুলবেন। 98
- 51A (i): সরকারি সম্পত্তি যা জনগণের সম্পত্তি, তাকে রক্ষা করা এবং হিংসা পরিহার করার জন্য নাগরিকগণ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হবেন। 100
- 51A (j): ব্যক্তিগত স্তরে এবং দলবদ্ধ আচরণের ক্ষেত্রে প্রত্যেকের কর্তব্য উৎকর্ষের সাধনা করা এবং উচ্চতর সাফল্য অর্জনের জন্য সদা সচেতন হওয়া। 101
- 51A (k): 6-14 বছর বয়সি সন্তানের পিতামাতার কর্তব্য বাধ্যতামূলকভাবে তাদের সন্তানের শিক্ষার ব্যবস্থা করা অথবা সরকারি শিক্ষার সুযোগ নেওয়া। 103

● প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 103

6. মৌলিক কর্তব্য: আইনি সংস্থান

(Fundamental Duties: Legal Status)

104-111

6.1. জাতীয় সম্মানের অপমান প্রতিরোধ আইন

(Prevention of National Honour Act, 1971) 105

- 6.1.1. জাতীয় পতাকা (National Flag) 105
- 6.1.2. জাতীয় সংগীত (National Anthem) 106
- 6.1.3. সংবিধান (The Constitution) 106
- 6.1.4. জাতীয় প্রতীক চিহ্ন (National Symbol) 107
- 6.1.5. জাতীয় মানচিত্র (National Map) 107
- 6.1.6. সার্বভৌমত্ব ও সংহতি রক্ষা
(Protection of Sovereignty and Integrity) 108

● প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 111