

জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুসারে বাঁকুড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের 4/3 Years স্নাতক  
স্তরের Multidisciplinary Course in Education-এর নতুন পাঠ্যক্রম অনুযায়ী লিখিত।

# নারীশিক্ষা (Women Education)

**Bankura University (2nd Semester)**

**Multidisciplinary Course (MDC) Code: A/EDN/203/MDC-2**

## **Dr. Madhumala Sengupta**

MA, BEd, MPhil, PhD,  
Senior Research Fellow, ICSSR, New Delhi  
Former Professor, Department of Education, University of Calcutta  
Former Professor, Baba Saheb Ambedkar Education University  
(Erstwhile WBUTTEPA)

## **Dr. Udayan Mandal**

MA (English), BEd, MA (Education), PhD (Education)  
Assistant Professor, Dept. of Education, Bankura University  
Bankura, West Bengal

## **Dr. Pranay Pandey**

MSc (Computer Science), MA (Education), BEd (Gold Medalist)  
MEd (Gold Medalist), PGDGC, MPhil (Education) (Gold Medalist)  
Diploma in Inclusive Education, PhD (Education)  
Assistant Professor, Dept. of Education, Bhatler College, Dantan  
Former Assistant Professor, School of Education, Adamas University



রীতা পাবলিকেশন™

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009

[www.ritapublication.com](http://www.ritapublication.com)/[www.ritapublication.in](http://www.ritapublication.in)

## পাঠ্যক্রম (Syllabus)

Bankura University (2st Semester)

Multidisciplinary Course (MDC) Code: A/EDN/203/MDC-2

### WOMEN EDUCATION

#### **Unit-I: *Introduction to Women Education***

1. Women Education—Meaning, Nature and Scope.
2. Role of British Govt.
3. Position of Women Education: Ancient, Medieval and Modern Period.

#### **Unit-II: *Recent Trends in Women Education***

1. National Development and Women Education.
2. Women Education and Women Empowerment.

#### **Unit-III: *Role of Indian Thinkers in Promoting Women Education***

1. Rammohan Roy.
2. Pandit Iswar Chandra Vidyasagar.
3. R N Tagore.
4. Swami Vivekananda.

#### **Unit-IV: *Major Constraints of Women Education and Women Empowerment***

1. Social.
2. Psychological.
3. Political.
4. Economical.

## সূচিপত্র (Contents)

### 1. নারীশিক্ষার প্রাথমিক ধারণা

#### [Introduction to Women Education]

1-50

#### 1.1. নারীশিক্ষা: অর্থ, প্রকৃতি এবং পরিধি

##### (Women Education: Meaning, Nature and Scope) 2

- 1.1.1. নারীশিক্ষার অর্থ (Meaning of Women Education) 3
- 1.1.2. নারীশিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Women Education) 4
- 1.1.3. নারীশিক্ষার প্রকৃতি (Nature of Women Education) 4
- 1.1.4. নারীশিক্ষার পরিধি (Scope of Women Education) 5
- 1.1.5. নারীশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা (Necessities of Women Education) 6
- 1.1.6. নারীশিক্ষার গুরুত্ব (Importance of Women Education) 7

#### 1.2. প্রাচীন যুগে নারীশিক্ষা (Women Education in Ancient Period) 9

- 1.2.1. বৈদিক যুগে নারী শিক্ষা (Women Education in Vedic Age) 9
- 1.2.2. ব্রাহ্মণ্য যুগে নারীশিক্ষা (Women Education in Brahmanic Age) 11
- 1.2.3. বৌদ্ধ যুগে নারীশিক্ষা (Women Education in Buddhist Age) 12

#### 1.3. মধ্যযুগে নারীশিক্ষা (Women Education in Medieval Period) 13

#### 1.4. ব্রিটিশ যুগে নারীশিক্ষা (Women Education in British Period) 14

#### 1.5. আধুনিক যুগে নারীশিক্ষা

##### (Women Education in Modern Period) 17

- 1.5.1. নারীশিক্ষা সম্পর্কিত বিভিন্ন কমিটির সুপারিশ (Recommendations of Various Committees regarding Women Education) 24
  - 1.5.1.1. নারীশিক্ষা এবং দুর্গাবাই দেশমুখ কমিটি (Women Education and Durgabai Deshmukh Committee) 24
  - 1.5.1.2. নারীশিক্ষা এবং হংসরাজ মেহতা কমিটি (Women Education and Hansraj Mehta Committee) 26
  - 1.5.1.3. নারীশিক্ষা এবং ভক্তবৎসলম কমিটি (Women Education and Bhaktabatsalam Committee) 29
- 1.5.2. নারীশিক্ষা সম্পর্কিত বিভিন্ন কমিশনের সুপারিশ (Recommendations of Various Commissions regarding Women Education) 31
  - 1.5.2.1. নারীশিক্ষা এবং রাধাকৃষ্ণাণ কমিশন (Women Education and Radhakrishnan Commission) 31
  - 1.5.2.2. নারীশিক্ষা এবং মুদালিয়ার কমিশন (Women Education and Mudaliar Commission) 32

- 1.5.2.3. নারীশিক্ষা এবং কোঠারি কমিশন (Women Education and Kothari Commission) 34
- 1.5.3. নারীশিক্ষা সম্পর্কিত বিভিন্ন শিক্ষানীতির সুপারিশ (Recommendations of Various Educational Policies Regarding Women Education) 35
- 1.5.3.1. নারীশিক্ষা এবং জাতীয় শিক্ষানীতি 1968 (Women Education and National Policy on Education 1968) 35
- 1.5.3.2. নারীশিক্ষা এবং জাতীয় শিক্ষা নীতি 1986 (Women Education and National Policy on Education 1986) 36
- 1.5.3.3. নারীশিক্ষা এবং প্রোগ্রাম অফ অ্যাকশন 1992 (Women Education and Programme of Action 1992) 37

● প্রস্নোত্তরে অনুশীলনী 38

## 2. নারীশিক্ষার সাম্প্রতিক প্রবণতা

### [Recent Trends in Women Education]

51-102

#### 2.1. জাতীয় বিকাশ এবং নারীশিক্ষা

##### (National Development and Women Education) 51

- 2.1.1. নারীশিক্ষা সম্পর্কিত জাতীয় পরিকল্পনা (National Perspective Plan Regarding Women Education) 53
- 2.1.2. নারীশিক্ষা এবং সর্বশিক্ষা অভিযান (Women Education and Sarva Shiksha Abhiyan) 54
- 2.1.3. নারীশিক্ষা এবং শিক্ষার কেন্দ্রীয় উপদেষ্টা বোর্ড (Women Education and Central Advisory Board of Education) 55
- 2.1.4. নারীশিক্ষা এবং ইউনেস্কো (Women Education and UNESCO) 57

#### 2.2. নারী ক্ষমতায়ন (Women Empowerment) 58

- 2.2.1. ক্ষমতায়নের অর্থ এবং ধারণা (Meaning and Concept of Empowerment) 58
- 2.2.2. নারী ক্ষমতায়নের অর্থ (Meaning of Women Empowerment) 59
- 2.2.3. ক্ষমতায়ন প্রক্রিয়া (Empowerment Process) 61
- 2.2.4. নারী ক্ষমতায়নের বাধাসমূহ (Obstacles of Women Empowerment) 64
- 2.2.5. নারী ক্ষমতায়নের উপাদানসমূহ (Factors of Women Empowerment) 67
- 2.2.6. আধুনিক সমাজে নারী ক্ষমতায়নের ভূমিকা (Role of Women Empowerment in Modern Society) 68
- 2.2.7. নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education in Women's Empowerment) 69

- 2.2.7.1. রাষ্ট্র পরিচালনা ও জনপ্রতিনিধিত্ব (Administration of the State and People's Representation) 70
- 2.2.7.2. শিশুর শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও সামাজিক বিকাশ (Education, Health and Social Development of the Child) 70
- 2.2.7.3. শিশুমৃত্যু, সীমিত পরিবার ও শিক্ষা (Child Mortality, Small Family and Education) 71
- 2.2.8. শিক্ষা এবং নারী ক্ষমতায়নের সম্পর্ক (Relationship between Education and Women Empowerment) 75
- 2.2.9. নারীশিক্ষা ও নারী ক্ষমতায়নের মধ্যে সম্পর্ক (Relation between Women Education and Women Empowerment) 78
- 2.2.10. বিদ্যালয় শিক্ষা ও নারী ক্ষমতায়ন (School Education and Women Empowerment) 79

### 2.3. নারী ক্ষমতায়নের জাতীয় নীতি (National Policy on Empowerment of Women) 83

#### ● প্রণোত্তরে অনুশীলনী 96

## 3. নারীশিক্ষার প্রসারে ভারতীয় চিন্তাবিদদের ভূমিকা [Role of Indian Thinkers in Promoting Women Education]

103-162

### 3.1. রাজা রামমোহন রায় (Raja Rammohan Roy) 105

- 3.1.1. রামমোহনের জীবনদর্শন (Philosophy of Life of Rammohan) 105
- 3.1.2. শৈশব ও কর্মজীবন (Childhood and Job Life) 106
- 3.1.3. রামমোহনের মতে শিক্ষার লক্ষ্যসমূহ (Aims of Education According to Rammohan) 107
- 3.1.4. শিক্ষাসংস্কারক হিসেবে রামমোহন (Rammohan as Educational Reformer) 107
- 3.1.5. ধর্মসংস্কারক হিসেবে রামমোহন (Rammohan as Religious Reformer) 110
- 3.1.6. সমাজসংস্কারক হিসেবে রামমোহন (Rammohan as Social Reformer) 110
- 3.1.7. নারীশিক্ষায় রামমোহনের অবদান (Contribution of Rammohan in Women Education) 112
- 3.1.8. বিবিধ সংস্কারে রামমোহনের অবদান (Contribution of Rammohan in Various Reforms) 113
- 3.1.9. রামমোহনের রাজনৈতিক চিন্তা (Political Thoughts of Rammohan) 113
- 3.1.10. উপসংহার (Conclusion) 114

### **3.2. পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর (Pandit Iswar Chandra Vidyasagar) 115**

- 3.2.1. বিদ্যাসাগরের শিক্ষাজীবন (Educational Life of Vidyasagar) 115
- 3.2.2. বিদ্যাসাগরের কর্মজীবন (Work Life of Vidyasagar) 117
- 3.2.3. বিদ্যাসাগরের মতে প্রাথমিক শিক্ষা ও জনশিক্ষা (Primary Education and Mass Education according to Vidyasagar) 121
- 3.2.4. শিক্ষাসংস্কারক হিসেবে বিদ্যাসাগর (Vidyasagar as Educational Reformer) 122
- 3.2.5. সমাজসংস্কারক হিসেবে বিদ্যাসাগর (Vidyasagar as Social Reformer) 123
- 3.2.6. নারীশিক্ষায় বিদ্যাসাগরের অবদান (Contribution of Vidyasagar in Women Education) 123
- 3.2.7. উপসংহার (Conclusion) 125

### **3.3. বেগম রোকেয়া (Begum Rokeya) 126**

- 3.3.1. রোকেয়ার শিক্ষা ও কর্মজীবন (Education and Work life of Rokeya) 126
- 3.3.2. নারীশিক্ষায় রোকেয়ার অবদান (Contribution of Rokeya in Women Education) 127
- 3.3.3. উপসংহার (Conclusion) 130

### **3.4. স্বামী বিবেকানন্দ (Swami Vivekananda) 131**

- 3.4.1. বিবেকানন্দের জীবনদর্শন (Philosophy of Life of Vivekananda) 131
- 3.4.2. বিবেকানন্দের শিক্ষাদর্শন (Educational Philosophy of Vivekananda) 133
- 3.4.3. বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার অর্থ (Meaning of Education according to Vivekananda) 136
- 3.4.4. নারীশিক্ষায় বিবেকানন্দের অবদান (Contribution of Vivekananda in Women Education) 137
- 3.4.5. জনশিক্ষায় বিবেকানন্দের অবদান (Contribution of Vivekananda in Mass Education) 139
- 3.4.6. উপসংহার (Conclusion) 140

### **3.5. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (Rabindranath Tagore) 143**

- 3.5.1. রবীন্দ্রনাথের জীবনদর্শন (Philosophy of Life of Rabindranath) 143
- 3.5.2. রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাদর্শন (Philosophy of Education of Rabindranath) 146
- 3.5.3. রবীন্দ্রনাথের মতে শিক্ষার অর্থ (Meaning of Education According to Rabindranath) 147

- 3.5.4. নারীশিক্ষায় রবীন্দ্রনাথের অবদান (Contribution of Rabindranath in Women Education) 148
- 3.5.5. উপসংহার (Conclusion) 150

● প্রগ্নোত্তরে অনুশীলনী 152

**4. নারীশিক্ষা এবং নারী ক্ষমতায়নের প্রধান বাধাসমূহ  
[Major Constraints of Women Education and  
Women Empowerment]**

**163-200**

**4.1. নারীশিক্ষার বাধাসমূহ  
(Constraints of Women Education) 163**

- 4.1.1. নারীশিক্ষার সামাজিক বাধা (Social Constraint of Women Education) 163
- 4.1.2. নারীশিক্ষার মনস্তাত্ত্বিক বাধা (Psychological Constraint of Women Education) 164
- 4.1.3. নারীশিক্ষার রাজনৈতিক বাধা (Political Constraint of Women Education) 165
- 4.1.4. নারীশিক্ষার অর্থনৈতিক বাধা (Economical Constraint of Women Education) 166
- 4.1.5. নারীশিক্ষার ধর্মীয় বাধা (Religious Constraint of Women Education) 168

**4.2. নারীশিক্ষার সমস্যাসমূহ (Problems of Women Education) 168**

**4.3. নারীশিক্ষার সমস্যাসমাধানের উপায় (Ways to Solve the Problems of Women Education) 172**

**4.4. নারীশিক্ষা এবং পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (Women Education and Five-Year Plans) 174**

- 4.4.1. সপ্তম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (Seventh Five Year Plan) 174
- 4.4.2. অষ্টম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (Eighth Five Year Plan) 174
- 4.4.3. নবম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (Ninth Five Year Plan) 174
- 4.4.4. দশম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (Tenth Five Year Plan) 174
- 4.4.5. একাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (Eleventh Five-Year Plan) 175
- 4.4.6. দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (Twelfth Five Year Plan) 175

**4.5. নারীশিক্ষাকে জনপ্রিয় করতে শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teacher in Popularizing Women Education) 176**

**4.6. নারীর সাংবিধানিক অধিকার (Constitutional Rights of Women) 178**

**4.7. নারী সম্পর্কিত জাতীয় কমিশন আইন—1990 (National Commission for Women Act—1990) 180**

- 4.7.1. জাতীয় মহিলা কমিশনের গঠন (Construction of National Commission of Women) 180
- 4.7.2. জাতীয় মহিলা কমিশনের উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of National Commission of Women) 181
- 4.7.3. জাতীয় মহিলা কমিশনের কার্যক্রম (Activities of National Commission of Women) 181
- 4.7.4. জাতীয় মহিলা কমিশনের ভূমিকা (Role of National Commission of Women) 183

#### **4.8. গার্হস্থ্য হিংসা আইন—2005 (Domestic Violence Act—2005) 183**

- 4.8.1. গার্হস্থ্য হিংসা আইনের মূল বিষয়সমূহ (Basic Features of Domestic Violence Act, 2005) 185
- 4.8.2. গার্হস্থ্য হিংসা আইন, 2005-এ পুরুষদের সুরক্ষা (Protection of Males in DAV Act, 2005) 188

#### **4.9. কর্মক্ষেত্রে নারীদের যৌন হয়রানি সংক্রান্ত আইন—2013 (Sexual Harassment of Women at Workplace Act—2013) 191**

- 4.9.1. সাধারণ ধারণা (General Concept) 191
- 4.9.2. প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ (Major Features) 191

#### **● প্রস্নোত্তরে অনুশীলনী 193**