

জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুযায়ী উত্তরবঙ্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের
4 years/3 years UG Programme-এর নতুন পাঠক্রম অনুযায়ী লিখিত।

দূরাগত শিক্ষা

(DISTANCE EDUCATION)

University of North Bengal (1st Semester)

Multi-Disciplinary Course: UPOAMDC11020

Dr. Mihir Kumar Chatterjee

MA (Philosophy), MA (Education), PhD (Education)
Ex-Principal, Barrackpore Rashtraguru Surendranath College, 24 Pgs. (N)
Ex-Principal, Mohanananda College (BEd), Durgapur

Dr. Rupnar Dutta

MA, MEd, PhD
Assistant Professor, Department of Education
University of North Bengal

Dr. Tapas Chanda

MA (Education), BEd, MPhil, PhD (Education)
Lalpur R B High School, Purulia



রীতা পাবলিকেশন™

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009

www.ritapublication.com/www.ritapublication.in

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

University of North Bengal (1st Semester)

Course: UPOAMDC11020 (Theory)

DISTANCE EDUCATION

Unit-I: *Concept of Open and Distance Education*

- (a) Meaning of Open and Distance Education.
- (b) Characteristics and Objectives of Distance Education.
- (c) Merits and Demerits of Distance Education.

Unit-II: *Strategies of Distance Education*

- (a) Meaning, Nature and Scope of Non-formal Education.
- (b) Mode and strategies of Distance Education.
- (c) Mass Media in Distance Education.

Unit-III: *Status of Distance Education in India*

- (a) Present status of Distance Education in India.
- (b) Role of Multi-Media in Distance Education.
- (c) Application of Technology in Distance Education.

Unit-IV: *Problems and Remedies of Distance Education in India*

- (a) Salient features of the Indira Gandhi National Open University (IGNOU) and National Open School.
- (b) Problems of Distance and Open Education in India.
- (c) Measures for strengthening Distance and Open Education in India.

সূচিপত্র (Contents)

1. মুক্ত এবং দূরাগত শিক্ষার ধারণা (Concept of Open and Distance Education) ... 1-44

1.1. মুক্তশিক্ষা (Open Education) 1

- 1.1.1. জীবনব্যাপী শিক্ষায় মুক্তশিক্ষার ভূমিকা (Role of Open Education in the Life-long Process of Education) 3
- 1.1.2. মুক্তশিক্ষার ধারণা (Concept of Open Education) 4
- 1.1.3. ভারতে মুক্তশিক্ষা (Open Education in India) 5
- 1.1.4. মুক্তশিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Open Education) 8
- 1.1.5. মুক্তশিক্ষার বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Open Education) 10
- 1.1.6. মুক্তশিক্ষার সুবিধা (Advantages of Open Education) 11

1.2. দূরাগত শিক্ষা (Distance Education) 12

- 1.2.1. দূরশিক্ষার দৃষ্টিভঙ্গি (Outlook of Distance Education) 13
- 1.2.2. দূরশিক্ষায় বিদ্যার্থীদের বৈশিষ্ট্যাবলি (Characteristics of Distance Education Learner) 15
- 1.2.3. পূর্বতন ডাকযোগে শিক্ষার উন্নত সংস্করণ (New Concept of Correspondence Education) 16
- 1.2.4. দূরাগত শিক্ষার অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Distance Education) 17
- 1.2.5. ভারতে দূরাগত শিক্ষা (Distance Education in India) 19
- 1.2.6. দূরাগত শিক্ষার প্রকৃতি (Nature of Distance Education) 20
- 1.2.7. দূরাগত শিক্ষার প্রকারভেদ (Types of Distance Education) 21
- 1.2.8. দূরাগত শিক্ষা কার্যক্রম (Distance Education Programmes) 22
- 1.2.9. দূরাগত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা (Necessity of Distance Education) 24
- 1.2.10. দূরাগত শিক্ষা ও প্রথাগত শিক্ষার পার্থক্য (Differences Between Distance Education and Formal Education) 26

1.3. দূরাগত শিক্ষার উদ্দেশ্য এবং বৈশিষ্ট্য (Objectives and Characteristics of Distance Education) 27

- 1.3.1. দূরাগত শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Distance Education) 27
- 1.3.2. দূরাগত শিক্ষার বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Distance Education) 29

1.4. দূরাগত শিক্ষার সুবিধা এবং অসুবিধাসমূহ (Merits and Demerits of Distance Education) 34

- 1.4.1. দূরাগত শিক্ষার সুবিধাসমূহ (Merits of Distance Education) 34
- 1.4.2. দূরাগত শিক্ষার অসুবিধাসমূহ (Disadvantages of Distance Education) 36

● প্রস্নোত্তরে অনুশীলনী 38

2. দূরাগত শিক্ষার কৌশলসমূহ (Strategies of Distance Education)

... 45-96

2.1. প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার অর্থ, প্রকৃতি এবং পরিধি (Meaning, Nature and Scope of Non-formal Education) 45

- 2.1.1. প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার অর্থ (Meaning of Non-formal Education) 45
- 2.1.2. প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার প্রকৃতি (Nature of Non-formal Education) 45
- 2.1.3. প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার পরিধি (Scope of Non-formal Education) 47
- 2.1.4. প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার সীমাবদ্ধতা (Limitations of Non-formal Education) 48

2.2. দূরাগত শিক্ষার পদ্ধতি ও কৌশলসমূহ (Mode and Strategies of Distance Education) 49

- 2.2.1. মুদ্রণভিত্তিক দূরাগত শিক্ষা (Print-based Distance Education) 49
 - মুদ্রিত বিষয়বস্তু প্রকারভেদ 50; সুবিধা 51; অসুবিধা 51
- 2.2.2. অডিয়ো বা ভয়েস প্রযুক্তি (Audio or Voice Technologies) 52
 - অডিয়ো প্রযুক্তিগুলির সুবিধা 53; অসুবিধা 53
- 2.2.3. কম্পিউটার প্রযুক্তি (Computer Technologies) 54
 - কম্পিউটার প্রযুক্তিগুলির সুবিধা 55; অসুবিধা 56; নির্দেশিকা 56
- 2.2.4. ভিডিয়ো টেপ এবং ডিভিডি (Video Tape and DVD) 57
 - শিক্ষার্থীদের জন্য ভিডিয়ো টেপের সুবিধা 57; অসুবিধা 58
- 2.2.5. উপগ্রহ ভিডিয়ো কনফারেন্সিং (Satellite Video Conferencing) 58
- 2.2.6. কেবল এবং সম্প্রচার দূরদর্শন (Cable and Broadcast Television) 59
 - ভিডিয়ো প্রযুক্তিগুলির সুবিধা 59; অসুবিধা 59
- 2.2.7. বেতার (Radio) 60
 - বেতারের সুবিধা 61; সীমাবদ্ধতা 61
- 2.2.8. দূরদর্শন (Television) 61
 - দূরদর্শনের সুবিধা 63; সীমাবদ্ধতা 63
- 2.2.9. পত্রযোগে শিক্ষা (Correspondence Education) 63
 - পত্রযোগে শিক্ষার সুবিধা 64; অসুবিধা 64
- 2.2.10. দূরশিক্ষণে সফলতার ছ-টি কৌশল (Six Strategies for Success in Distance Learning) 65
- 2.2.11. নতুন অনলাইন দূর শিক্ষকদের জন্য আবশ্যিক সাতটি কৌশল (Essential Strategies for New Online Distance Teachers) 66
- 2.2.12. দূরাগত শিক্ষার শিক্ষাগত কৌশলসমূহ (Academic Strategies for Distance Education) 67

2.3. দূরাগত শিক্ষায় গণমাধ্যম (Mass Media in Distance Education) 68

- 2.3.1. দূরদর্শন (Television) 69
 - দূরদর্শনের শিক্ষামূলক ভূমিকা 71; সীমাবদ্ধতা 74

2.3.2. রেডিও বা বেতার (Radio) 75

- গণশিক্ষার মাধ্যম হিসেবে বেতারের ভূমিকা 76; সীমাবদ্ধতা 77

2.3.3. চলচ্চিত্র (Cinema) 78

- গণশিক্ষার মাধ্যম হিসেবে চলচ্চিত্রের ভূমিকা 79; সীমাবদ্ধতা 80

2.3.4. সংবাদপত্র (Newspaper) 81

- গণশিক্ষার মাধ্যম হিসেবে সংবাদপত্রের ভূমিকা 82; সীমাবদ্ধতা 84

2.3.5. টেলিফোন (Telephone) 85

2.3.6. অন্তর্জাল (Internet) 85

- প্রয়োগের অনুশীলনী 86

3. ভারতে দূরাগত শিক্ষার অবস্থা

(Status of Distance Education in India)

... 97-136

3.1. ভারতে দূরাগত শিক্ষার বর্তমান অবস্থা

(Present Status of Distance Education in India) 97

3.1.1. পত্রাচার শিক্ষা পর্ব (Correspondence Education Phase) 98

- পত্রযোগে শিক্ষার সীমাবদ্ধতা (Limitations) 99

3.1.2. মুক্তশিক্ষা পর্ব (Open Education Phase) 99

3.1.3. ভারতে মুক্ত বিদ্যালয় সংগঠন (Organisation of Open School in India) 101

- ভারতে মুক্ত বিদ্যালয় সংগঠনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য 103; শিক্ষণ পদ্ধতি 105

3.2. দূরাগত শিক্ষায় বহুমুখী মাধ্যম বা মাল্টিমিডিয়ার ভূমিকা

(Role of Multi-Media in Distance Education) 107

3.2.1. মাল্টিমিডিয়া বা বহুমুখী মাধ্যমের প্রকৃতি (Nature of Multimedia) 108

3.2.2. বহুমুখী মাধ্যমের শিক্ষণ কার্যাবলি (Teaching Functions of Multimedia) 109

3.2.3. বহুমুখী মাধ্যম নির্বাচনের কার্যকরী মডেল (The Actions Model for Selecting Multimedia) 110

3.2.4. বহুমুখী মাধ্যমের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Multimedia) 110

3.2.5. একমুখী ও দ্বিমুখী যোগাযোগের মাধ্যম রূপে মিডিয়ার শ্রেণিবিভাগ (Media Categorised as One-way and Two-way Interaction) 112

- মুদ্রণ (Print) 112
- মুখোমুখি যোগাযোগ (Face-to-Face Contact) 114
- অডিও ক্যাসেট (Audio Cassettes) 114
- অডিও ভিশন (Audio Vision) 115
- অডিও কনফারেন্সিং (Audio Conferencing) 116
- অডিও গ্রাফিক্স (Audio Graphics) 116
- বেতার (Radio) 117
- ভিডিও ক্যাসেট (Video Cassettes) 118
- ভিডিও ডিস্ক (Video Discs) 118
- দূরদর্শন (Television) 118
- ভিডিও কনফারেন্সিং (Video Conferencing) 119
- কম্পিউটারভিত্তিক যোগাযোগ (Computer-mediated Communication) 120

3.3. দূরাগত শিক্ষায় প্রযুক্তির প্রয়োগ (Application of Technology in Distance Education) 120

- 3.3.1. মুক্ত ও দূরাগত শিক্ষাব্যবস্থায় ব্যবহৃত শিক্ষা প্রযুক্তি (Various Technologies used in Open and Distance Education) 121
- 3.3.2. শিক্ষাক্ষেত্রে ICT-র গুরুত্ব (The Significance of ICT in Education) 128
- 3.3.3. দূরাগত শিক্ষায় ICT ব্যবহারের উদ্দেশ্য (Objectives of using ICT in Distance Education) 128
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 129

4. ভারতে দূরাগত শিক্ষার সমস্যা এবং প্রতিকারসমূহ (Problems and Remedies of Distance Education in India) ... 137-176

4.1. মুক্ত এবং দূরাগত শিক্ষা সম্পর্কিত সংস্থাসমূহ (Agencies related to Open and Distance Education) 137

- 4.1.1. মুক্ত এবং দূরাগত শিক্ষা সম্পর্কিত আন্তর্জাতিক সংস্থাসমূহ International Agencies related to Open and Distance Education) 137
- মুক্ত ও দূরশিক্ষার আন্তর্জাতিক পরিষদ বা সংগঠন (ICDE) 137
 - আন্তর্জাতিক ই-লার্নিং সংগঠন (IELA) 138
 - এশিয়ান অ্যাসোসিয়েশন অফ ওপেন ইউনিভার্সিটি (AAOU) 138
 - কমনওয়েলথ অফ লার্নিং (COL) 139
- 4.1.2. মুক্ত এবং দূরাগত শিক্ষা সম্পর্কিত জাতীয় সংস্থাসমূহ (National Agencies related to Open and Distance Education) 140
- দূরাগত শিক্ষার কার্যালয় (DEB) 140
 - ইন্দিরা গান্ধি জাতীয় মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় (IGNOU) 143
 - নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, পশ্চিমবঙ্গ (NSOU, West Bengal) 149
 - পশ্চিমবঙ্গ রবীন্দ্র মুক্ত বিদ্যালয় সংসদ (ROSC, West Bengal) 153

4.2. ভারতে মুক্ত ও দূরাগত শিক্ষার সমস্যাসমূহ (Problem of Open and Distance Education in India) 158

- 4.2.1. মুক্ত ও দূরাগত শিক্ষার সমস্যার সমাধান (Solution of Problem of Open and Distance Education) 163

4.3. ভারতে মুক্ত ও দূরাগত শিক্ষাকে শক্তিশালী করার জন্য ব্যবস্থা বা উপায়সমূহ (Measures for Strengthening Open and Distance Education in India) 165

- 4.3.1. দূরাগত ও মুক্তশিক্ষার মূল্যায়ন (Evaluation of Distance Education) 169
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 170