জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুসারে বর্ধমান বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক স্তরের 4 years Major and 3 years MDC Course in Education-এর নতুন পাঠক্রম অনুযায়ী লিখিত।

মহান শিক্ষাবিদ

(Great Educator)

University of Burdwan

Multidisciplinary Course EDUC1031 (1st Semester)

Prof. (Dr.) Mihir Kumar Chatterjee

MA (Philosophy), MA (Education), PhD (Education) Formar Principal, Barrackpore Rashtraguru Surendranath College, 24 Pgs (N) Formar Principal, Mohanananda College (BEd), Durgapur

Prof. (Dr.) Khagendranath Chattopadhyay

MSc, MEd, PhD Professor, Dept. of Education Burdwan University

Pranay Pandey

MSc (Computer Science), MA (Education), BEd (Gold Medalist) MEd (Gold Medalist), PGDGC, MPhil (Education) (Gold Medalist) Diploma in Inclusive Education, PhD (Education) (Pursuing) Assistant Professor, School of Education, Adamas University



প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009 Website: www.ritapublication.com

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

University of Burdwan

Multidisciplinary Course EDUC1031 (1st Semester)

GREAT EDUCATORS

Unit-1: Indian Educators—Part-1

- Swami Vivekeananda (1863-1902)
- Sri Aurobindo (1872-1950)

Unit-2: Indian Educators—Part-2

- Rabindranath Tagore (1861-1941)
- Mahatma Gandhi (1869-1948)

Unit-3: Western Educators—Part-1

- Jean Jacques Rousseau (1712-1778)
- FW August Froebel (1782-1852)

Unit-4: Western Educators—Part-2

- John Dewey (1859-1952)
- Madam Maria Montessori (1870-1952)

সূচিপত্ৰ (Contents)

1. ভারতীয় শিক্ষাবিদগণ	
(In	dian Educators—Part-1) 1-3
1.1.	স্বামী বিবেকানন্দ (Swami Vivekananda) 1
1.1.1.	
1.1.2.	বিবেকানন্দের শিক্ষাদর্শন (Educational Philosophy of
	Vivekananda) 3
1.1.2.1.	` ~ ~
1 1 0 0	to Vivekananda) 4
1.1.2.2.	বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Education According to Vivekananda) 5
1 1 2 2	,
1.1.2.3.	According to Vivekananda) 8
1.1.2.4.	
1.1.2.4.	to Vivekananda) 9
1.1.2.5.	
1.1.2.5.	Vivekananda) 9
1.1.2.6.	
	Vivekananda) 10
1.1.2.7.	বিবেকানন্দের মতে জনশিক্ষা বা গণশিক্ষা (Mass Education According
	to Vivekananda) 11
1.1.2.8.	বিবেকানন্দের মতে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা (Technical and
	Vocational Education According to Vivekananda) 12
1.1.3.	
	Vivekananda in Education) 13
1.2.	শ্রীঅরবিন্দ (Sri Aurobindo) 15
1.2.1.	অরবিন্দের জীবনদর্শন (Philosophy of Life of Aurobindo) 16
1.2.2.	অরবিন্দের শিক্ষাদর্শন (Educational Philosophy of Aurobindo) 18
1.2.2.1.	অরবিন্দের মতে শিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Education According to
	Aurobindo) 18
1.2.2.2.	· ·
	According to Aurobindo) 19
1.2.2.3.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	Aurobindo) 20
1.2.2.4.	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Aurobindo) 23
1.2.2.5.	\ E
	Aurobindo) 23

- 1.2.2.6. শ্রীঅরবিন্দের সমন্বয়ী শিক্ষার বৈশিস্ট্য (Characteristics of Sri Aurobindo's Integral Education) 24
- 1.2.2.7. অরোভিল (Aurovile) 25
 - 1.2.3. শিক্ষাক্ষেত্রে অরবিন্দের অবদান (Contribution of Aurobindo in Education) 26
 - প্রশোত্তরে অনুশীলনী 28

2. ভারতীয় শিক্ষাবিদগণ

(Indian Educators—Part-2)

37-69

- 2.1. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (Rabindranath Tagore) 37
- 2.1.1. রবীন্দ্রনাথের জীবনদর্শন (Rabindranath's Philosophy of Life) 38
- 2.1.2. রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাদর্শন (Rabindranath's Philosophy of Education) 40
- 2.1.2.1. রবীন্দ্রনাথের মতে শিক্ষার অর্থ (Meaning of Education According to Rabindranath) 41
- 2.1.2.2. রবীন্দ্রনাথের মতে শিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Education According to Rabindranath) 41
- 2.1.2.3. রবীন্দ্রনাথের মতে শিক্ষার পাঠক্রম (Curriculum of Education According to Rabindranath) 43
- 2.1.2.4. রবীন্দ্রনাথের মতে শিক্ষাপদ্ধতি (Methods of Teaching According to Rabindranath) 43
- 2.1.2.5. রবীন্দ্রনাথের মতে শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teachers According to Rabindranath) 44
- 2.1.2.6. বিশ্বভারতী-র প্রতিষ্ঠা (Establishment of Visva-Bharati) 44
 - 2.1.3. শিক্ষাক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথের অবদান (Contribution of Rabindranath in Education) 47

2.2. মোহনদাস করমচাঁদ গান্ধি (Mohandas Karamchand Gandhi) 49

- 2.2.1. গান্ধিজির জীবনদর্শন (Gandhi's Philosophy of Life) 50
- 2.2.2. গান্ধির শিক্ষাদর্শন (Gandhi's Philosophy of Education) 51
- 2.2.2.1. গান্ধির মতে শিক্ষার অর্থ (Meaning of Education According to Gandhi) 52
- 2.2.2.2. গান্ধির মতে শিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Education According to Gandhi) 52
- 2.2.2.3. গান্ধির মতে শিক্ষার পাঠক্রম (Curriculum of Education According to Gandhi) 54
- 2.2.2.4. গান্ধির মতে শিক্ষাপান্ধতি (Methods of Teaching According to Gandhi) 54
- 2.2.2.5. গান্ধির মতে শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teacher According to Gandhi) 55
- 2.2.2.6. বয়স্ক শিক্ষা সম্পর্কে গান্ধির ধারণা (Gandhi's View on Adult Education) 55

- 2.2.2.7. শিক্ষার মাধ্যম সম্পর্কে গান্ধির ধারণা (Gandhi's View on Medium of Education) 56
- 2.2.2.8. গান্ধির বুনিয়াদি শিক্ষা-পরিকল্পনা (Basic Education Scheme of Gandhi) 57
 - 2.2.3. শিক্ষাক্ষেত্রে গান্ধিজির অবদান (Contribution of Gandhi in Education) 59
 - প্রশোত্তরে অনুশীলনী 61

3. পাশ্চাত্য শিক্ষাবিদগণ (Western Educators—Part-1) 70-110

3.1. জাঁ-জাক রুশো (Jean-Jacques Rousseau)

- 3.1.1. রুশোর জীবনদর্শন (Rousseau's Philosophy of Life) 71
- 3.1.2. রুশোর শিক্ষাদর্শন (Educational Philosophy of Rousseau) 72
- 3.1.2.1. বুশোর শিক্ষাচিন্তা (Educational Thoughts of Rousseau) 73
- 3.1.2.2. রুশোর মতে শিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Education According to Rousseau) 75
- 3.1.2.3. বুশোর মতে পাঠক্রম (Curriculum According to Rousseau) 78
- 3.1.2.4. রুশোর মতে শিক্ষাপন্ধতি (Method of Teaching According to Rousseau) 79
- 3.1.2.5. রুশোর মতে শৃঙ্জার ধারণা (Concept of Discipline according to Rousseau) 80
- 3.1.2.6. রুশোর মতে শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teacher According to Rousseau) 80
 - 3.1.3. শিক্ষাক্ষেত্রে রুশোর অবদান (Contribution of Rousseau in Education) 81

3.2. ফ্রেডরিক উইলহেলম অগস্ট ফ্রয়েবেল (Friedrich Wilhelm August Froebel) 82

- 3.2.1. ফ্রাবেল-এর জীবনদর্শন (Froebel's Philosophy of Life) 82
- 3.2.2. ফ্রাবেল-এর শিক্ষাদর্শন (Froebel's Philosophy of Education) 84
- 3.2.2.1. ফ্রাবেল-এর শিক্ষাদর্শনের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Froebel's Philosophy of Education) 85
- 3.2.2.2. ফ্রাবেল-এর মতে শিক্ষার অর্থ (Meaning of Education According to Froebel) 86
- 3.2.2.3. ফ্রাবেল-এর মতে শিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Education According to Froebel) 86
- 3.2.2.4. ফ্রাবেল-এর মতে শিক্ষার পাঠক্রম (Curriculum of Education According to Froebel) 87
- 3.2.2.5. ফ্রাবেল-এর মতে শিক্ষা পদ্ধতি (Methods of Teaching according to Froebel) 88
- 3.2.2.6. ফ্রাবেল-এর মতে বিদ্যালয়ের ধারণা (Concept of School According to Froebel) 92

- 3.2.2.7. ফ্রায়েবেল-এর শিক্ষাপদ্ধতির দুর্বলতা 93
- 3.2.2.8. কিন্ডারগার্টেন (Kindergarten) 93
 - 3.2.3. শিক্ষাক্ষেত্রে ফ্রাবেল-এর অবদান (Contribution of Froebel in Education) 97
 - প্রশোত্তরে অনুশীলনী 98

3. পাশ্চাত্য শিক্ষাবিদগণ (Western Educators—Part-2) 111-136

3.1. জন ডিউই (John Dewey) 111

- 4.1.1. ডিউই-র জীবনদর্শন (Dewey's Philosophy of Life) 112
- 4.1.2. ডিউই-র শিক্ষাদর্শন (Dewey's Philosophy of Education) 112
- 4.1.2.1. জন ডিউই-র শিক্ষা ধারণা (Concept of Education According to Dewey) 113
- 4.1.2.2. জন ডিউই-র মতে শিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Education According to Dewey) 114
- 4.1.2.3. ডিউই-র মতে শিক্ষার পাঠক্রম (Curriculum of Education According to Dewey) 116
- 4.1.2.4. ডিউই-র মতে শিক্ষাপাশ্বতি (Method of Teaching According to Dewey) 117
- 4.1.2.5. ডিউই-র মতে শিক্ষকের ভূমিকা (Role of Teacher According to Dewey) 118
- 4.1.2.6. ডিউই-র মতে বিদ্যালয় (School According to Dewey) 118
- 4.1.2.7. ডিউই-র মতে শৃঙ্খলা (Discipline According to Dewey) 119
 - 4.1.3. শিক্ষাক্ষেত্রে ডিউই-র অবদান (Contribution of Dewey in Edu.) 119

4.2. মারিয়া মন্তেসরি (Maria Montessori) 122

- 4.2.1. মন্তেসরির জীবনদর্শন (Montessori's Philosophy of Life) 123
- 4.2.2. মতেসরির শিক্ষাদর্শন (Montessori's Philosophy of Education) 123
- 4.2.2.1. মন্তেসরির মতে শিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Education According to Montessori) 124
- 4.2.2.2. মন্তেসরির মতে পাঠক্রম (Curriculum According to Montessori) 124
- 4.2.2.3. মন্তেসরির মতে শিক্ষাপাদ্ধতি (Teaching Methods According to Montessori) 126
- 4.2.2.4. মন্তেসরির মতে শিক্ষক (Teacher According to Montessori) 127
- 4.2.2.5. মন্তেসরি পদ্ধতির মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি: অন্তর্লীন মন (Novel Methodology of Montessori Psychology: Absorbent Mind) 127
- 4.2.2.6. মন্তেসরির মতে শৃঙ্খলা (Discipline According to Montessori) 128
- 4.2.2.7. মন্তেসরির মতে স্বাধীনতা (Freedom According to Montessori) 128
 - 4.2.3. শিক্ষাক্ষেত্রে মন্তেসরির অবদান (Contribution of Montessori in Education) 129
 - প্রশোত্তরে অনুশীলনী 130