

জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুযায়ী কল্যাণী বিশ্ববিদ্যালয়ের
4 Years UG Programme in Education-এর নতুন পাঠ্যক্রম অনুসারে লিখিত।

প্রাচীন ও মধ্যযুগীয় ভারতে শিক্ষার ইতিহাস (HISTORY OF EDUCATION IN ANCIENT AND MEDIEVAL INDIA)

University of Kalyani (2nd Semester)

Minor Course: EDU-MI-2

Dr. Mihir Kumar Chatterjee

MA (Philosophy), MA (Education), PhD (Education)
Former Principal, Barrackpore Rastraguru Surendranath College, 24 Pgs. (N)
Former Principal, Mohanananda BEd College, Durgapur

Dr. Jayanta Mete

MSc, MEd, PhD
Professor, Dept. of Education, University of Kalyani, Nadia

Dr. Aniruddha Saha

MA, BEd, PGDGC, PGDYE, PhD
Assistant Professor & Head, Dept. of Education,
Asannagar Madan Mohan Tarkalankar College, Nadia
Guest Faculty, Kanyashree University, Krishnanagar, Nadia



রীতা পাবলিকেশন™

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009

Website: www.ritapublication.com

প্রাচীন ও মধ্যযুগীয় ভারতে শিক্ষার ইতিহাস (KU)
(History of Education in Ancient and Medieval India)

প্রকাশনা:

অপরাজিতা ভট্টাচার্য
রীতা পাবলিকেশন
25B, বেনিয়াটোলা লেন
কলকাতা-700 009

গ্রন্থস্বত্ব:

প্রকাশিকা কর্তৃক সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ: মার্চ, 2024-25

মুদ্রণ:

নবলোক প্রেস
15/2 নীরোদবিহারী মল্লিক রোড
কলকাতা-700 006

বর্গসংস্থাপন:

রীতা পাবলিকেশন
25B, বেনিয়াটোলা লেন
কলকাতা-700 009

ISBN: 978-93-91200-55-8

Contact:

9874099680 / 9433508007
(11:30 AM to 6:00 PM)

Email:

ritapublication@yahoo.com
ritapublication@gmail.com

Website:

www.ritapublication.com

বিধিসম্মত সতর্কীকরণ

এই বইয়ে প্রকাশিত বিষয়বস্তুর কোনো অংশ প্রকাশকের লিখিত অনুমতি ছাড়া কোনোরকমভাবে যে-কোনো মাধ্যমে ব্যবহার নিষিদ্ধ। বিনা অনুমতিতে ব্যবহারকারীর বিরুদ্ধে আইনানুগ ব্যবস্থা নেওয়া হবে।

মূল্য: ₹ 100.00

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

Kalyani University (2nd Semester)

Course: EDU-MI-T-2

HISTORY OF EDUCATION IN ANCIENT AND MEDIEVAL INDIA

Unit-I: Vedic System of Education

- (a) Salient features.
- (b) Aim and objectives.
- (c) Curriculum, Methods of Teaching.
- (d) Teacher-Pupil relation and Evaluation System.

Unit II: Brahmanic System of Education

- (a) Salient features.
- (b) Aims and objectives, Curriculum, Methods of Teaching, Teacher -Pupil relation and Evaluation System.
- (c) Centres of Learning: Takshasila and Nabadwip.

Unit III: Buddhistic System of Education

- (a) Salient features.
- (b) Aims and objectives, Curriculum, Methods of Teaching, Teacher- Pupil relation and Evaluation System.
- (c) Centres of Learning: Nalanda and Vikramasila.
- (d) Comparison between Brahmanic System of Education and Buddhistic System of Education.

Unit IV: Medieval System of Education

- (a) Salient features.
- (b) Aims and objectives, Curriculum, Methods of Teaching, Teacher- Pupil relation and Evaluation System.
- (c) Contribution of Akbar and Aurangzeb.
- (d) Centres of Learning: Fatehpur Sikri and Delhi.

সূচিপত্র (Contents)

1. বৈদিক শিক্ষাব্যবস্থা (Vedic System of Education) 1-45

1.1. বৈদিক শিক্ষাব্যবস্থার পটভূমি (Background of Vedic System of Education) 6

1.2. বৈদিক যুগের শিক্ষাব্যবস্থা (Education System of Vedic Period) 9

- 1.2.1. বৈদিক শিক্ষাব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্য
(Salient Features of Vedic System of Education) 9
- 1.2.2. বৈদিক শিক্ষাব্যবস্থার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
(Aims and Objectives of Vedic System of Education) 10
- 1.2.3. বৈদিক শিক্ষাব্যবস্থার পাঠ্যক্রম (Curriculum of Vedic Education System) 11
- 1.2.4. বৈদিক শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষণ পদ্ধতি
(Methods of Teaching in Vedic Education System) 12
- 1.2.5. বৈদিক শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষক-শিক্ষার্থীর সম্পর্ক
(Teacher-Pupil Relationship in Vedic Education System) 12
- 1.2.6. বৈদিক শিক্ষাব্যবস্থায় নারীশিক্ষা
(Women Education in Vedic Education System) 13
 - ললিত কলাচর্চা (Fine Arts) 20
 - সামরিক শিক্ষা (Military Education) 21
- 1.2.7. বৈদিক শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষকের গুণাবলি
(Quality of Teachers in Vedic Education System) 23
- 1.2.8. বৈদিক শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান
(Educational Institutions in Vedic Education System) 24
- 1.2.9. বৈদিক শিক্ষাব্যবস্থায় মূল্যায়ন
(Evaluation of Education in Vedic Education System) 25
- 1.2.10. বৈদিক শিক্ষাব্যবস্থার অবদান (Contribution of Vedic Education System) 25

1.3. বৈদিক পরবর্তী যুগের শিক্ষা (Education of Late Vedic Period) 30

- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 34

2. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থা (Brahmanic System of Education) 46-78

2.1. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার পটভূমি (Background of Brahmanic System of Education) 46

2.2. ব্রাহ্মণ্য যুগের শিক্ষাব্যবস্থা (Education System of Brahmanic Period) 47

- 2.2.1. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্য
(Salient Features of Brahmanic Education System) 47
- 2.2.2. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
(Aims and Objectives of Brahmanic Education System) 49

- 2.2.3. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার পাঠক্রম
(Curriculum of Brahmanic Education System) 50
- 2.2.4. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষণ পদ্ধতি
(Methods of Teaching in Brahmanic Education System) 53
- 2.2.5. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষক-শিক্ষার্থীর সম্পর্ক
(Teacher-Pupil Relationship in Brahmanic Education System) 54
- 2.2.6. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় নারীশিক্ষা
(Women Education in Brahmanic Education System) 54
- 2.2.7. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান
(Educational Institutions in Brahmanic Education System) 55
- 2.2.8. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় শৃঙ্খলা
(Discipline in Brahmanic Education System) 56
- 2.2.9. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষার মূল্যায়ন
(Evaluation of Education in Brahmanic Education System) 57
- 2.2.10. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় বৃত্তিশিক্ষা
(Vocational Education in Brahmanic Education System) 57
- 2.2.11. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষাবর্ষ
(Academic Session in Brahmanic Education System) 57
- 2.2.12. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় সমাবর্তন
(Convocation in Brahmanic Education System) 58
- 2.2.13. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার অবদান
(Contribution of Brahmanic Education System) 59
- 2.2.14. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার ত্রুটি
(Limitations of Brahmanic Education System) 61
- 2.2.15. বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থায় ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার গ্রহণযোগ্যতা (Acceptability of Brahmanic Education in the Present Education System) 62
- 2.2.16. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার শিক্ষাকেন্দ্র (Centres of Learning of Brahmanic Education System) 63
A. তক্ষশিলা (Takshasila) 63; B. নবদ্বীপ (Nabadwip) 68; C. বারাণসী (Banaras) 69
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 71

3. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থা

(Buddhistic System of Education)

79-123

3.1. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার পটভূমি

(Background of Buddhist Education System) 79

3.2. বৌদ্ধযুগের শিক্ষাব্যবস্থা (Education System of Buddhist Period) 82

3.2.1. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্য

(Salient Features of Buddhist Education System) 82

- 3.2.2. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার মূলনীতি
(Main Principles of Buddhist Education System) 84
- 3.2.3. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
(Aims and Objectives of Buddhist Education System) 86
- 3.2.4. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থায় পাঠক্রম
(Curriculum in Buddhist Education System) 87
- 3.2.5. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষণ পদ্ধতি
(Teaching Methods in Buddhist Education System) 88
- 3.2.6. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষক-শিক্ষার্থীর সম্পর্ক
(Teacher-Pupil Relation in Buddhist Education System) 90
- 3.2.7. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থায় নারীশিক্ষা
(Women Education in Buddhist Education System) 91
- 3.2.8. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থায় শৃঙ্খলা
(Discipline in Buddhist Education System) 92
- 3.2.9. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থায় মূল্যায়ন
(Evaluation in Buddhist Education System) 93
- 3.2.10. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থায় বৃত্তিশিক্ষা
(Vocational Education in Buddhist Education System) 92
- 3.2.11. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থায় জনশিক্ষা
(Mass Education in Buddhist Education System) 93
- 3.2.12. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার অবদান
(Contribution of Buddhist Education System) 94
- 3.2.13. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার ত্রুটি (Limitations of Buddhist Education System) 95

3.3. বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার শিক্ষাকেন্দ্রে (Centres of Learning in Buddhist Education System) 96

- 3.3.1. নালন্দা (Nalanda) 96
- 3.3.2. বিক্রমশিলা (Vikramasila) 105

3.4. ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থা এবং বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার মধ্যে তুলনা (Comparison between Brahmanic System of Education and Buddhistic System of Education) 111

- 3.4.1. ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার সাদৃশ্য (Similarities of Brahmanic and Buddhist Education System) 111
- 3.4.2. ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার বৈসাদৃশ্য (Differences of Brahmanic and Buddhist Education System) 113
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 115

4. মধ্যযুগীয় শিক্ষাব্যবস্থা

(Medieval Education System)

124-168

4.1. মধ্যযুগীয় শিক্ষাব্যবস্থার পটভূমি

(Background of Medieval Education System) 130

4.2. মধ্যযুগীয় ইসলামি শিক্ষাব্যবস্থা

(Medieval Islamic Education System) 132

4.2.1. মধ্যযুগীয় ইসলামি শিক্ষাব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্য

(Salient Features of Medieval Islamic Education System) 132

4.2.2. মধ্যযুগীয় ইসলামি শিক্ষাব্যবস্থার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

(Aims and Objectives of Medieval Islamic Education System) 133

4.2.3. মধ্যযুগীয় ইসলামি শিক্ষাব্যবস্থার স্তরসমূহ

(Stages of Medieval Islamic Education System) 135

4.2.4. মধ্যযুগীয় ইসলামি শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষক-শিক্ষার্থীর সম্পর্ক

(Teacher-Pupil Relation in Medieval Islamic Education System) 139

4.2.5. মধ্যযুগীয় ইসলামি শিক্ষাব্যবস্থায় নারীশিক্ষা

(Women Education in Medieval Islamic Education System) 139

4.2.6. মধ্যযুগীয় ইসলামি শিক্ষাব্যবস্থার অবদান

(Contribution of Medieval Islamic Education System) 142

4.2.7. মধ্যযুগীয় ইসলামি শিক্ষাব্যবস্থার ত্রুটি

(Defects of Medieval Islamic Education System) 143

4.3. মধ্যযুগীয় হিন্দু শিক্ষাব্যবস্থা (Medieval Hindu Education System) 144

4.3.1. মধ্যযুগীয় হিন্দু শিক্ষাব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্য

(Salient Features of Medieval Hindu Education System) 144

4.3.2. মধ্যযুগীয় হিন্দু শিক্ষাব্যবস্থার শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান

(Educational Institutions of Medieval Hindu Education System) 145

4.4. আকবর ও ঔরঙ্গজেবের অবদান

(Contribution of Akbar and Aurangzeb) 146

4.4.1. আকবরের অবদান (Contribution of Akbar) 146

4.4.2. ঔরঙ্গজেবের অবদান (Contribution of Aurangzeb) 150

4.5. মধ্যযুগীয় শিক্ষাব্যবস্থার শিক্ষাকেন্দ্র

(Centres of Learning of Medieval Education System) 152

4.5.1. ফতেপুর সিক্রি (Fatepur Sikri) 152

4.5.2. দিল্লি (Delhi) 155

4.6. হিন্দু-মুসলমান সংস্কৃতির সমন্বয়

(Hindu-Muslim Cultural Integration) 156

- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 162